

Tabla de Contenido

FUNDAMENTOS PARA UNA TEORÍA SOCIOPSICOLÓGICA DEL CONOCIMIENTO A PARTIR DE MARX Y WITTGENSTEIN

[Antonio Crego Díaz]

Resumen [Español Inglés] Texto completo PDF [Español]

LA CONTROVERSIAS KUHN POPPER EN TORNO AL PROGRESO CIENTÍFICO Y SUS POSIBLES APORTES A LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

[Luis G. Jaramillo][Juan Carlos Aguirre García]

Resumen [Español Inglés] Texto completo PDF [Español]

PENSAR EN/CON FOUCAULT

[Cora Escolar]

Resumen [Español Inglés] Texto completo PDF [Español]

HACIA UNA EPISTEMOLOGÍA EVOLUCIONISTA

[Gladys Giraldo Monroya]

Resumen [Español Inglés] Texto completo PDF [Español]

ARTESANÍA Y TÉCNICA EN LA ENSEÑANZA DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

[Omar Barriga][Guillermo Henríquez]

Resumen [Español Inglés] Texto completo PDF [Español]

EL TRAZO Y LA METÁFORA: ¿QUÉ PUEDE APORTAR LA INVESTIGACIÓN SISTÉMICA?

[Aldo Mascareño]

Texto completo PDF [Español]

ALCANCES EPISTEMOLÓGICO-POLÍTICOS PARA LA PEDAGOGÍA Y EL DESARROLLO EL PROFESOR COMO INTÉPRETE DE SUS RENDIMIENTOS Y LIMITACIONES

[David Oviedo Silva]

Resumen [Español Inglés] Texto completo PDF [Español]