








Tabla de Contenido

-  **FUNDAMENTOS PARA UNA TEORÍA SOCIOPSICOLÓGICA DEL CONOCIMIENTO A PARTIR DE MARX Y WITTGENSTEIN**
[Antonio Crego Díaz]
Resumen [[Español](#) [Inglés](#)] Texto completo PDF [[Español](#)]
-  **LA CONTROVERSIAS KUHN POPPER EN TORNO AL PROGRESO CIENTÍFICO Y SUS POSIBLES APORTES A LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS**
[Luis G. Jaramillo] [Juan Carlos Aguirre García]
Resumen [[Español](#) [Inglés](#)] Texto completo PDF [[Español](#)]
-  **PENSAR EN/CON FOUCAULT**
[Cora Escolar]
Resumen [[Español](#) [Inglés](#)] Texto completo PDF [[Español](#)]
-  **HACIA UNA EPISTEMOLOGÍA EVOLUCIONISTA**
[Gladys Giraldo Monroya]
Resumen [[Español](#) [Inglés](#)] Texto completo PDF [[Español](#)]
-  **ARTESANÍA Y TÉCNICA EN LA ENSEÑANZA DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL**
[Omar Barriga] [Guillermo Henríquez]
Resumen [[Español](#) [Inglés](#)] Texto completo PDF [[Español](#)]
-  **EL TRAZO Y LA METÁFORA: ¿QUÉ PUEDE APORTAR LA INVESTIGACIÓN SISTÉMICA?**
[Aldo Mascareño]
Texto completo PDF [[Español](#)]
-  **ALCANCES EPISTEMOLÓGICO-POLÍTICOS PARA LA PEDAGOGÍA Y EL DESARROLLO EL PROFESOR COMO INTÉRPRETE DE SUS RENDIMIENTOS Y LIMITACIONES**
[David Oviedo Silva]
Resumen [[Español](#) [Inglés](#)] Texto completo PDF [[Español](#)]