



Comunicar

ISSN: 1134-3478

info@grupocomunicar.com

Grupo Comunicar

España

Rodríguez Vázquez, Paqui
Reseña de "La educación cuestionada" de Javier Ballesta
Comunicar, núm. 19, octubre, 2002, p. 229
Grupo Comunicar
Huelva, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15801966>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

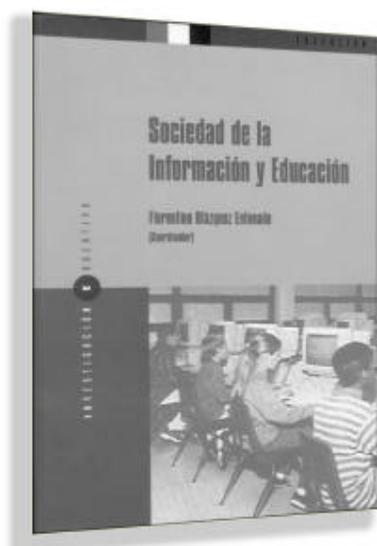
Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

**Sociedad de la información y educación; Florentino Blázquez
Entonado (Coord.); Mérida, Junta de Extremadura, 2001; 237 pág.**

Natalia Martínez Mojarro



Entendiendo que la formación y la educación deben estar en continua revisión debido a los grandes avances tecnológicos a los que asistimos en estos tiempos, la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura nos plantea en el presente libro las reflexiones de diversos profesionales de gran relevancia en el mundo de la educación en materia de información y comunicación tecnológica sobre las repercusiones que tiene para la educación y el profesorado los enormes cambios a los que la formación debe enfrentarse. En el texto se analizan las distintas vertientes que la revolución tecnológica tiene sobre el mundo de la educación. De este modo, a través de sus trece capítulos, los autores nos ofrecen reflexiones sobre políticas de alfabetización tecnológica, cuestiones para el diálogo en materia de tecnología educativa, reflexiones sobre la educación a distancia y la necesidad de formación del profesorado, y los nuevos roles que están desempeñando los papeles de profesor y alumno. Es por ello un libro altamente recomendable para todo aquél, ya sea profesor o estudiante, que desee adquirir una visión amplia de todo aquello que concierne al mundo de la educación y a los cambios tecnológicos a los que en este principios de siglo estamos asistiendo, adquiriendo con ello nuevas perspectivas de futuro para afrontar en nuestras aulas o fuera de ellas.

Paqui Rodríguez Vázquez

**La educación cuestionada; Javier Ballesta; Murcia, Nausicaä,
2002; 202 páginas**

El autor presenta ante el lector interesado en el debate de la educación una serie de artículos, en concreto recoge 43 trabajos que componen esta obra, a caballo entre la columna periodística y el artículo de opinión. Se combina el diagnóstico con la denuncia, el análisis con la alternativa, la anécdota con el discurso. Además cuenta con alusiones a personas públicas y homenajes a educadores anónimos. Los artículos se encuentran agrupados en seis apartados. En el primero, se habla del ritmo escolar y del paréntesis veraniego, del descenso del nivel educativo, del estado mundial de la infancia, los centros educativos y las elecciones sindicales. El segundo bloque se encuentra centrado monográficamente en la profesión, destacando líneas sustanciales: reconocimiento social del Magisterio, cuerpo único de enseñantes y la necesidad de ampliar y recualificar la formación inicial del profesorado. En el siguiente, se destaca la participación democrática y la autonomía del centro. El cuarto apartado se encuentra formado por títulos bastante significativos en relación al deterioro y la mejora de la convivencia. En el siguiente es donde el autor se emplea más a fondo mediante la aportación de datos, reflexiones y propuestas, encaminadas todas ellas al respeto del derecho a la información, la formación del profesorado y el acceso a la ciudadanía., criticando el abuso y mal uso de los medios que desorienta al colectivo docente.

