



Cultura, Ciencia y Deporte

ISSN: 1696-5043

ccd@ucam.edu

Universidad Católica San Antonio de Murcia  
España

García Roca, J.A.; Paz Meizoso, P.; Calderón Luquin, A.; López Avilés, A.  
"JUGANDO AL ATLETISMO" EN LA FEDERACIÓN DE ATLETISMO DE LA REGIÓN DE MURCIA  
Cultura, Ciencia y Deporte, vol. 5, núm. 15, 2010, p. 67  
Universidad Católica San Antonio de Murcia  
Murcia, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=163017569032>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica  
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal  
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

## “JUGANDO AL ATLETISMO” EN LA FEDERACIÓN DE ATLETISMO DE LA REGIÓN DE MURCIA

García Roca, J.A.<sup>1</sup>; Paz Meizoso, P.<sup>2</sup>; Calderón Luquin, A.<sup>1</sup>; López Avilés, A.<sup>3</sup>

1 Universidad Católica San Antonio Murcia

2 Federación de Atletismo de Murcia

3 Club de Atletismo Elcano de Cartagena

jagarcia@pdi.ucam.edu

### INTRODUCCIÓN

Tal y como indica la *Ley 2/2000, de 12 de julio, del Deporte de la Región de Murcia*, el deporte escolar se define como toda actividad deportiva organizada, practicada por los escolares de la Región, en horario no lectivo dentro y fuera del centro. Además indica que, debe tener “un carácter preferentemente polideportivo y no exclusivamente de competición, de tal manera que se garantice que todos los escolares conozcan la práctica de diversas modalidades deportivas de acuerdo con su aptitud física y edad”. En esta línea, cada Comunidad Autónoma plantea año tras año, un programa de actividades deportivas, que tienen por objeto el desarrollo y el fomento de un deporte educativo, en los escolares de las diferentes etapas. Una de las actividades que forma parte de este programa en la Región de Murcia es la denominada “Jugando al atletismo”. Su función como modelo alternativo de competición consiste en adaptar en el ámbito educativo, el atletismo reglado y federativo, a las posibilidades de espacios y materiales de las clases de educación física, que se desarrollan tanto en primaria como en secundaria, así como en las actividades extraescolares.

La actividad, que se diseñó teniendo en cuenta las consideraciones de Bunner (1997), ha sido desarrollada por la Federación Internacional de Atletismo (IAAF) con el programa “IAAF Kids’ Athletics”, y por la Real Federación Española de Atletismo (RFEA), con este programa. En la Región de Murcia ha sido implementada por la Federación Murciana (FAMU). “Jugando al atletismo” consiste en un formato de competición que pretende desarrollar en los jóvenes escolares una orientación educativa, mediante un atletismo más abierto y no tan cerrado, que favorezca un entrenamiento y una formación multilateral y polifacética, intentando limitar la repetición excesiva de las mismas pruebas, para evitar especializaciones prematuras. Ese carácter abierto y mucho menos rígido que el atletismo institucional ha de permitir adaptar las actividades competitivas atléticas según la edad, el lugar de realización, la época del año, el clima, el carácter geográfico, y el material disponible, por medio de una competición por equipos en la que se desarrollan diferentes pruebas adaptables, de velocidad (10x10), de saltos (de longitud y cuña), de lanzamientos (de jabalina blanda y dorsal de balón), de relevos (5x1 y 5x2), y de circuito de habilidades y obstáculos (Gran prix) (ver Grossocordon, Duran, y Sainz, 2004 para profundizar).

En la Región de Murcia, existe desde hace diez años un grupo interdisciplinar de profesionales de la educación física y el deporte que trabaja en el desarrollo y diseño de fórmulas que aporten dinamismo a estos modelos de competición escolar. De forma concreta esta labor se ha centrado en la actividad de “Jugando al atletismo”. El objetivo del presente trabajo es por tanto, la descripción del proceso de evolución que ha seguido la actividad, así como el número de participantes y de centros que han participado en la misma, a lo largo de los últimos cinco años.

### MÉTODO

Se han recogido los datos descriptivos de participación que la FAMU ha registrado en las competiciones realizadas con es-

colares de entre tercero y sexto de primaria, de las competiciones locales y regionales llevadas a cabo desde marzo de 2005 hasta junio de 2010.

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Al analizar los datos cuantitativos se puede apreciar que el número de centros escolares implicados en el programa, se ha incrementado de forma notable desde 2005 a 2010 (Figura 1). Es preciso indicar, que el aumento de la participación se incrementó de forma notable desde que se incluyó la actividad en el Programa de Deporte Escolar (PDE) en el año 2007. Gracias a la logística de la Dirección General de Deportes de la Comunidad Autónoma de Murcia, y a la colaboración de diversas instituciones educativas (como la UCAM), el programa llega a más ayuntamientos y dispone de mas recursos, tanto humanos, como materiales. “Jugando al atletismo” es la actividad deportiva del PDE de la Dirección General de Deportes de la Región de Murcia que más ha evolucionado en número de alumnos, de centros escolares y de municipios participantes. El formato de competición se ha ido adaptando a lo largo de todo este tiempo, siguiendo las recomendaciones de la RFEA para evitar un exceso en la sobrecarga física y psicológica de los escolares, evitar tiempos sin práctica durante la competición, y para buscar una armonía entre el horario escolar y la competición. Todo ello gracias a la colaboración de un grupo de trabajo formado por docentes y alumnos universitarios, y técnicos expertos en atletismo.

Jugando al atletismo (Federación de Atletismo de la Región de Murcia)

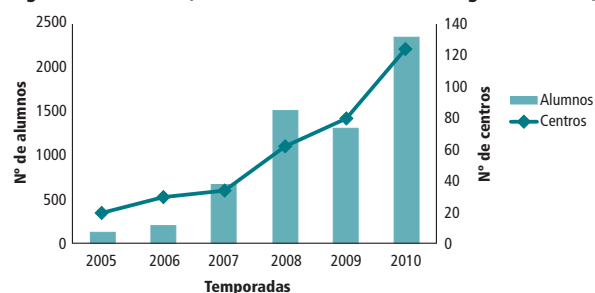


Figura 1: Evolución del número centros y alumnos del programa “Jugando al Atletismo” en la Región de Murcia (2005-2010).

### CONCLUSIONES

El formato alternativo de competiciones de atletismo “Jugando al atletismo” implantado en la Región por la FAMU, supone un éxito de participación en el PDE de la Región de Murcia. Se trata de una actividad que ofrece un programa todavía con muchas posibilidades de mejora y cambio para atender las demandas que los escolares. Futuras investigaciones se centrarán, por ejemplo, en el efecto de la práctica sobre el nivel de satisfacción de los participantes y de su interés por la práctica de atletismo a nivel federado y/o reglado.