



Revista de Psicodidáctica

ISSN: 1136-1034

revista-psicodidactica@ehu.es

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko

Unibertsitatea

España

#### Editorial

Revista de Psicodidáctica, núm. 1, 1996

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Vitoria-Gazteis, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17517758001>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en [redalyc.org](http://redalyc.org)

 redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

## Editorial

---

Este es el primer número de una nueva publicación periódica dedicada a la investigación educativa. No se pensó primero en una revista y luego en cómo rellenarla de contenido; el proceso ha sido exactamente el contrario: la necesidad de dar a conocer lo que se está investigando ha provocado el apostar por una revista. Su razón de ser, creemos no equivocarnos, hay que atribuirla al aumento en número, y también en calidad, de los trabajos de investigación en curso.

*Revista de Psicodidáctica* es ya una realidad. Pero nosotros la vemos, más aún, como una apuesta de futuro. Confiamos en que, a medida que se superen los inevitables titubeos iniciales, vaya adquiriendo progresivamente un perfil que la distinga.

Deseamos, desde luego, abrirla a la comunidad científica. Esperamos, por ejemplo, que el euskera, presente en este primer número como vehículo de comunicación y como tema de estudio, y reflejo del contexto originario de la revista, conviva en el futuro no sólo con el castellano sino también con el resto de lenguas del Estado al igual que con otros idiomas de nuestro entorno científico próximo.

El referente básico de esta publicación es la investigación educativa. En todo caso, el único servicio que prestar a la investigación no es la publicación de problemas bien planteados y rotundamente resueltos; interesan, también, la crónica de las dificultades, deslindar y desbrozar campos de investigación, el avance de resultados y, en ocasiones, hasta las notas de bitácora.

El ámbito de la psicodidáctica es el de las situaciones y contenidos de la enseñanza/aprendizaje intencional. Si para referirse a dicho ámbito se habla en otros pagos de psicología de la instrucción o de psicopedagogía curricular, el término *psicodidáctica* tiene la ventaja de hacer justicia a la imprescindible aportación tanto de las didácticas como de la psicología a la construcción del conocimiento educativo. Las páginas de *Revista de Psicodidáctica* acogerán con especial satisfacción los trabajos que supongan un avance del conocimiento sobre la instrucción, la escolar en particular.