



Innovación Educativa

ISSN: 1665-2673

innova@ipn.mx

Instituto Politécnico Nacional

México

PAIDÓS/GRUPO EDITORIAL PATRIA

Innovación Educativa, vol. 9, núm. 49, octubre-diciembre, 2009, p. 90

Instituto Politécnico Nacional

Distrito Federal, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179414968009>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

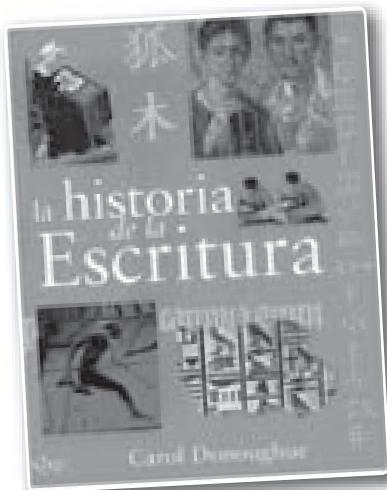
Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

La historia de la escritura

Carol Donoughue
España, 2008

Descubre la sorprendente historia de la escritura a lo largo de los tiempos: desde los primeros textos escritos hasta los correos electrónicos, pasando por la invención de la escritura cuneiforme en la antigua Sumeria, Babilonia y Asiria; la bella escritura del antiguo Egipto y cómo se descifró; cómo los fenicios y los griegos crearon las bases del alfabeto que se usa en la actualidad; las cartas personales y los documentos del gran Imperio Romano; los monjes que crearon los bellos libros escritos a mano de la Edad Media; Gutenberg, Caxton y la aparición de los libros impresos; como a los niños y niñas de familias acomodadas les enseñaban a escribir en la Europa del siglo XVIII; la escritura china que se ha estado utilizando sin interrupción durante tres mil años, además de ejemplos de todo el mundo de las distintas formas de escritura que existen en la actualidad



Competencia comunicativa

Habilidades para la interacción del profesional en el siglo XXI

Ludivina Cantú Ortiz/Julieta Flores Michel/
Ma. del Carmen Roque Segovia
México, 2009

El ser humano es un ser social por naturaleza, por lo cual es fundamental que se relacione de una manera adecuada con su entorno social, académico, profesional y laboral, y esto solo se logra si desarrolla su competencia comunicativa; es decir, si sabe comunicarse en los diversos contextos y con los registros pertinentes: cómo, dónde, con quién, cuándo hablar o callar. La unidad de aprendizaje *Competencia comunicativa* pretende que el estudiante incremente su capacidad comunicativa a través de la práctica de las habilidades básicas del lenguaje: hablar y escuchar, leer y escribir en el contexto académico, para el desempeño adecuado y pertinente en las diversas situaciones de la vida cotidiana y en el ejercicio de la profesión.

En este libro se describen los componentes de esta competencia: los conocimientos, habilidades y estrategias relacionados con la comprensión lectora, la composición de textos escritos y la expresión oral, bajo una propuesta metodológica que en la actualidad ocupa un lugar relevante en el campo educativo como es el enfoque por competencias.

