



Innovación Educativa

ISSN: 1665-2673

innova@ipn.mx

Instituto Politécnico Nacional

México

Reseña de "Debate sobre la educación (Dos posiciones enfrentadas)" de Jaume Sarramona

Innovación Educativa, vol. 6, núm. 32, julio-agosto, 2006, p. 79

Instituto Politécnico Nacional

Distrito Federal, México

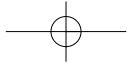
Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179421198012>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto



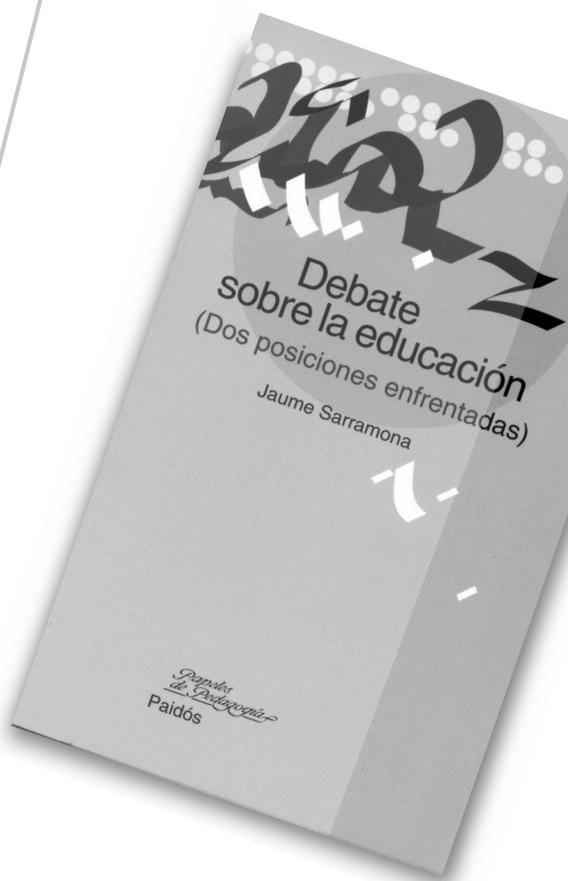
Debate sobre la educación

[Dos posiciones enfrentadas]

Jaume Saramona

Colección Papeles de Pedagogía

PAIDÓS



Sólo las mentes simplistas o claramente dogmáticas niegan la posibilidad de que los demás puedan tener razón y merezcan ser escuchados y atendidos.

Bajo estos parámetros está escrita esta obra, estructurada en forma de diálogo entre dos supuestos profesionales de la educación que encarnan dos posiciones que, en cada uno de los temas tratados, se podrían considerar antagónicas.

Los diálogos aquí presentados se sitúan en un marco de plena democracia social, donde las ideas son defendibles siempre y cuando no vulneren los derechos básicos de la persona. Están excluidos, por tanto, planteamientos radicales que no tendrían cabida en una sociedad democrática, donde la libertad de cada uno tiene como límite la de los demás. Los temas tratados son sólo una muestra de los temas candentes en estos momentos en la educación, pero sin duda son todos ellos de primera importancia.

Cabe esperar que el lector que se adentre en las páginas de la obra encuentre la oportunidad de poner a prueba sus propios criterios y de acercarse a los posicionamientos de los que no piensan igual. Éste, al menos, ha sido el desafío que ha movido a su autor.

Jaume Saramona i López es catedrático emérito de Pedagogía de la Universidad Autónoma de Barcelona. Igualmente es autor, entre otros libros de *Fundamentos de la educación* (1989), *Teoría de la educación* (2000), *Los desafíos a la escuela del siglo XXI* (2002), *La formación continua laboral* (2002), *Factores e indicadores de calidad en educación* (2004), o *Las competencias básicas en la educación obligatoria* (2004).

