



Ciencias de la Información

ISSN: 0864-4659

revistaci@idict.cu

Instituto de Información Científica y  
Tecnológica  
Cuba

Martínez Rodríguez, Ailin

Institucionalización cognitiva en el campo de la información en Cuba. Estudio de las tesis doctorales  
defendidas en esta área del conocimiento

Ciencias de la Información, vol. 42, núm. 1, enero-abril, 2011, pp. 5-13

Instituto de Información Científica y Tecnológica

La Habana, Cuba

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=181418901002>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica  
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal  
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

# Institucionalización cognitiva en el campo de la información en Cuba. Estudio de las tesis doctorales defendidas en esta área del conocimiento

Ms.C. Ailin Martínez Rodríguez

*Se plantea un acercamiento teórico al fenómeno de la evaluación de la investigación particularmente en el campo que encierra las Ciencias de la Información. Se analizan los fenómenos relacionados con la institucionalización social y cognitiva de los campos del conocimiento, y se particulariza en la última a través del análisis de las tesis doctorales defendidas en el campo de la información en Cuba desde una perspectiva fundamentalmente cuantitativa. Se ofrecen datos del comportamiento de algunos indicadores relacionados con las mismas entre los que se encuentran: cantidad de tesis defendidas por año, líneas de investigación en las que se han investigado, tópicos específicos de investigación desarrollados, afiliación institucional de los doctores del campo, tipos de investigación y métodos desarrollados.*

**Palabras Clave:** evaluación de la investigación, campo de la información, Cuba, tesis doctorales

## RESUMEN

## ABSTRACT

*The study is a theoretical approach to the phenomenon of research assessment mainly in the field of information sciences. The phenomena relating with social and cognitive institutionalization of knowledge fields are evaluated being the latter highlighted through the analysis of PhD theses in the field of information defended in Cuba from a mainly quantitative point of view. Data on the behavior of some related indicators such as: amount of theses defended per year, research lines, specific research topics, parent institutions of doctors involved, type of researches and methods used are given. The catalyzing effect of institutionalization on the acknowledgement of information sciences in Cuba and on the possibility of going deeper in their study in order to thoroughly characterize this field is presented in the conclusions of the work.*

**Keywords:** Research assessment, information field, Cuba, PhD theses

## Introducción

Los estudios sobre producción científica en el campo informacional pueden dividirse en dos grandes grupos. De un lado se encuentran aquellos que cuentan con indicadores de corte bibliométrico, y de otra parte los que tratan de ir más allá y a partir de estos indicadores realizan un análisis multivariante de los datos, y que también son llamados estudios de análisis de dominio (Moya Anegón et al., 2006).

Según Saracevic (1992) una ciencia se define

métodos que elige para resolverlos.

Feehan (1987) y otros investigadores coinciden al señalar que las orientaciones temáticas de una disciplina se reflejan siempre mejor en la literatura de investigación. Los temas que los profesionales de un campo científico seleccionan y la manera en que son estudiados manifiestan la organización básica, los intereses y madurez de dicho campo.

A medida que la base de conocimiento de

presumiblemente debe incrementarse su tasa comparable (Wersig y Neveling, 1976). Es habitual evaluar el progreso de una disciplina mediante la valoración de la cantidad y calidad de la investigación publicada.

En disciplinas como las presentes, en el campo informacional, donde las fronteras son diversas; emplear el material publicado en las revistas y otros medios de comunicación científica para caracterizar el campo se convierte en auténtica necesidad (Rochester, 1995).

Según Jarvelin y Vakkari (1993) el análisis de la investigación científica en esta área del conocimiento no sólo ayudará a caracterizarla y a determinar su perspectiva y naturaleza científica (métodos que emplea), sino que, de forma indirecta, permitirá delinear la vertebración interna de la misma, su coherencia, sus contornos (límites externos) y su ubicación en el cuadro general de las ciencias. Todo ello permitiría una comprensión de lo que es y ha sido la investigación en el terreno informacional y de cómo puede evolucionar en el futuro.

Varios autores reconocen que este tipo de estudios son los mejores medios para que la comunidad profesional dedicada al trabajo con la información se conozca a sí misma, averiguando su pasado, presente y futuras direcciones.

Se trata de una perspectiva totalmente empírica, según Bernhard (1993), está ha despertado el interés y se han desarrollado múltiples trabajos encaminados a este fin, tomando como base la investigación que el campo genera. Peritz (1980) argumenta que hasta ese momento existían muy pocas informaciones sobre las publicaciones de investigación en el área informacional, sin embargo a partir de ese momento estos trabajos comienzan a proliferar. Ejemplo de ello son los estudios desarrollados por Wersig y Naveling (1976), Jarvelin y Vakkari (1993), Rochester y Vakkari (1998), exponentes de la perspectiva empírica descrita.

## Desarrollo de los estudios sobre evaluación de la investigación en el campo informacional

Delgado López-Cózar(2002) ofrece un resumen de los trabajos producidos internacionalmente encaminados a estudios de este tipo.

El estudio sistemático de la investigación en este terreno, como se apuntaba, no se emprende hasta la década de 1980 (15 trabajos). Sólo 6 trabajos habían sido publicados con anterioridad. En los 90 se produce un claro incremento respecto a la década anterior (27 trabajos), debido sobre todo, a la aparición de estudios en países donde la institucionalización social y cognitiva de estas disciplinas ha sido más tardía.

Continuando con los estudios realizados, y

mencionar que se poseen datos desde la década de 1920 y 1930 (Schlachter y Thomison, 1974; Peritz, 1980) hasta los años 1995–1996 (Layzell Ward, 1997; Ríos, 1998). El grueso de los trabajos se concentra en torno a la década de los 80.

Los estudios han arrojado luz sobre la investigación en los siguientes países: EE.UU., Inglaterra, Canadá, Alemania, Francia, Australia, Dinamarca, Suecia, Noruega, Finlandia, España, China, Turquía, India y África Occidental, sin embargo los niveles de profundidad no han sido los mismos en todos los casos.

De todas formas no se puede descartar la existencia de estudios en otros países, ya que la búsqueda bibliográfica realizada por este autor se limitó a LISA, en inglés Library and Information Science Abstracts, sin tener en cuenta repertorios bibliográficos de carácter nacional en los que podría aparecer algún estudio relacionado con el tema, y es conocida la prioridad que presentan las bases de datos internacionales a favor del mundo anglosajón.

Respecto a las fuentes documentales utilizadas para realizar los trabajos predominan los estudios basados en el análisis de revistas. Esto se debe al papel que estas juegan aún en la actualidad, en el sistema de comunicación científica en general y en el campo informacional en particular. No obstante, algunos trabajos han tomado como base de estudio las tesis y contenidos presentados en eventos, congresos, reuniones, etc, como exponentes de la producción científica de un campo de estudio determinado.

Además de los trabajos expuestos por López-Cózar se pueden señalar trabajos posteriores que también han indagado sobre la investigación en este terreno. El trabajo del propio autor en el 2002 es un ejemplo de continuidad en los estudios desarrollados en España por analizar la Investigación en el campo de la información y que reúne resultados de varios estudios realizados por el autor en años anteriores (2000, 2001). Otros trabajos de autores españoles que han analizado las características de la investigación española en Biblioteconomía y Documentación son los de Cano (1999) y Ríos Hilario (1998). Otros han realizado análisis de la producción científica y sus características como es el caso de los trabajos de Roman y Sorli, 1994; Abadal, 1994; López, 1996; Jiménez y Moya, 1997, 1998, 1999; Pérez Alvarez-Ossorio, 1997;

Cueva y otros, 1994; López Gijón y otros, 1995; Lascurain y otros, 1997; Recoder Cid, 1998, 1999; Montes y Morales, 1998; Navarro, 1998; Aleixandre y otros, 2000; Bonal, 2000; Moya, 2000; Moya y Herrero, 2001, 2002; Arquero, 2001; Delgado López-Cózar, 2002; Chinchilla, 2004; López Yepes, 2002, 2005; Grupo Scimago, 2006.

En el área de América Latina y el Caribe los trabajos son escasos. El más representativo de este tipo de estudios en el terreno de la información es el realizado por Moya y Herrero en el 2001 al realizar el análisis de dominio de la revista mexicana Investigación Bibliotecológica, así como algunos datos que se pueden extraer del trabajo de estos autores en el año 2002 sobre la visibilidad internacional de la producción científica Iberoamericana en Biblioteconomía y Documentación.

En el caso específico de Cuba se han realizado algunos esfuerzos aislados como parte de trabajos de diploma o tesis de maestría.

El trabajo más completo realizado en este sentido es el de Pérez (2004) en el cual la autora realiza un estudio histórico y métrico a partir de la literatura bibliológica informativa, publicada en Cuba en el Siglo XX.

En la tabla 1 que se presenta a continuación aparecen reflejados los análisis de aspectos relacionados con el campo de la información en Cuba y que han sido publicados en artículos, sobre todo a partir del año 2007.

Como se puede observar falta sistematicidad, tanto en relación con los períodos de tiempo como en el caso de las fuentes seleccionadas para estos estudios. La mayoría presenta problemas de cobertura, pues en muchas ocasiones no es posible recuperar todos los resultados de investigación, e igual toman como base de análisis artículos de revistas especializadas en el campo, no sólo por ser los resultados que de manera más completa pueden accederse, sino por continuar reconociéndose este como el medio más adecuado para la difusión de los resultados investigativos y como final del denominado proceso de investigación científica.

Cuando se realiza un análisis de contenido de los mismos se observa además que carecen de análisis cualitativos que acompañen a los resultados cuantitativos y que revelen con total claridad los fenómenos descritos, tanto para su explicación hacia adentro y la

**Tabla 1. Estudios cuantitativos sobre el campo de la información realizados en Cuba (2007 – 2010)**

Estudios	Período cubierto	Tipo Documental	Criterio de selección	Cant. de fuentes analizadas	Indicadores analizados
Pérez Matos, N.E. (2007)	Siglo XX 2005 - 2006	- Literatura publicada (artículos, libros y folletos). - Literatura no publicada (ponencias en eventos, tesis de licenciatura, maestría y doctorado, proyectos de grado e informes de práctica preprofesional)	Toda la literatura bibliológico – informativa publicada y no publicada del siglo XX a la que se tuvo acceso.	Literatura publicada: 1822 documentos – 1637 artículos y 185 libros y folletos. Literatura no publicada: 2729 documentos.	- Distribución por décadas de la literatura publicada y no publicada. - Distribución por tipología documentaria. - Distribución temática de la literatura publicada y no publicada. - Productividad autorial. - Distribución de la colaboración autorial.
Manso Rodríguez, R.A. (2007)	2005 - 2006	Artículos de revista	Todos los artículos publicados en la revista ACIMED entre los años 2005 y 2006.	99 artículos	- Representatividad por instituciones. - Autores más productivos - Distribución de la colaboración autorial. - Relaciones de coautoría.
Rodríguez Roche, S. (2007)	1998 - 2006	Ponencias presentadas en los Encuentros Internacionales de Información y Comunicación (ICOM)	Todas las ponencias presentadas en los ICOM desde 1998 hasta 2006	132 ponencias del campo de la información	- Cantidad de trabajos por línea de investigación. - Productividad por países. - Instituciones más productivas. - Cantidad de trabajos por año.
Guerra Pérez, M. (2007)	2000 - 2006	Artículos de revistas	Todos los artículos publicados en las revistas ACIMED, Ciencias de la Información y Revista de la Biblioteca Nacional entre 2000 y 2006.	885 artículos	- Cantidad de artículos por revista. - Autores más productivos. - Coautoría.
Arencibia Jorge, R. (2007)	2006	Artículos de revista	Artículos de investigación, revisiones bibliográficas y cartas del editor publicados en la revista ACIMED en el año 2006.	100 artículos	- Productividad autorial. - Promedio de autores por artículo. - Red de coautoría. - Red de concurrencia de términos. - Descriptores utilizados. - Red de concurrencia de descriptores. - Instituciones más productivas.
Lozano Díaz, I.; Rodríguez Sánchez, Y.; Morffe Félix, M.	2005 - 2008	Artículos de revistas	Todos los artículos publicados por las revistas ACIMED y Ciencias de la Información entre 2005 y 2008.	266 artículos	- Número de artículos por año, autor e institución. - Porcentaje de artículos que pertenecen a la autoría simple y múltiple, categoría científica, género, provincias y temáticas. - Tasas de colaboración. - Redes de colaboración autorial. - Redes de colaboración institucional

científicas que labren el camino a seguir con las investigaciones a realizar, como en cuanto a comparaciones de carácter regional e internacional que se deben llevar a cabo.

## Institucionalización social y cognitiva del campo de conocimiento

La teoría de Whitley (1974, 1984), sobre lo que él denomina «*grado de institucionalización social y cognitiva de una disciplina*» ha sido aplicada en este campo con éxito por Vakkari (Vakkari y Cronin, 1992; Vakkari, 1996; Rochester y Vakkari, 1998).

Whitley mantiene que existe una estrecha conexión entre los distintos medios de organización social, en las condiciones de investigación y su contenido, indica que existe una asociación, una relación de dependencia, entre los productos intelectuales y los medios en los cuales dichos productos son generados.

*«Por institucionalización se entendería el sistema de organización de acciones y sentidos. El grado de coherencia y organización de las acciones y percepciones así como el alcance y el modo en que las ideas son articuladas y adheridas a un campo, constituyen lo que es el grado de institucionalización. Un campo exhibe un alto grado de institucionalización cuando los investigadores comparten una actitud común en términos objetivos, métodos y explicaciones. Eso significa que los diferentes grados de institucionalización en diferentes niveles pueden ser vistos como partes constituyentes de los grados de permeabilidad a la novedad, los grados de resistencia a las representaciones alternativas e interpretación de resultados o a modos alternativos de comprensión».* (Delgado López-Cózar, 2002).

Según este autor el grado de institucionalización de una disciplina poseería dos vertientes estrechamente relacionadas entre sí por una relación de dependencia, que son: la institucionalización social y la cognitiva.

La institucionalización social se refiere a la creación y mantenimiento de estructuras formales que demarcan a los miembros de una estructura de conocimiento y posee dos dimensiones: el grado de organización interna y la definición de fronteras (límites internos y externos) de una comunidad científica; y

sociales dominantes en términos de legitimación y consecución de recursos.

La institucionalización cognitiva se refiere, por su parte, a la articulación de normas de trabajo científico en un modo de comprensión relativamente coherente, así como a las declaraciones mutuamente interdependientes acerca de la realidad y su estudio. La institucionalización cognitiva cubre tanto la coherencia y orden intelectual interno en un campo como el grado de acuerdo existente sobre dicho orden.

Varios de los estudios mencionados anteriormente, y descritos con mayor profundidad por Delgado López-Cózar (2002), aportan elementos que tributan al conocimiento de la institucionalización social y cognitiva del campo en las diversas áreas geográficas estudiadas. Las fuentes utilizadas para los estudios han sido fundamentalmente las revistas, aunque también hay autores que han indagado tomando como base las ponencias presentadas en eventos y las tesis defendidas.

En el caso de estudios sobre la institucionalización cognitiva del campo, muchos autores han basado sus estudios en las tesis doctorales defendidas. Varios coinciden claramente en el hecho de que las tesis doctorales, desde la perspectiva de la investigación, son los documentos que mejor pueden caracterizar la investigación original en un campo. Al respecto Childers (1984) plantea que «*en el cuerpo de investigación doctoral de un campo debería encontrarse la investigación que explora nuevas fronteras disciplinares o nuevas fronteras de investigación. Son las tesis doctorales las que deberían tratar las metodologías y contenidos más vigorosos*».

Entre los estudios desarrollados que han tomado como base estas fuentes de información se pueden señalar los siguientes:

- Laborie y Halperin, 1976. Analizan las tesis doctorales comprendidas entre 1969 y 1972.

- Shaughnessy, 1976. Realiza un estudio sobre los métodos de investigación empleados en las tesis doctorales leídas en EEUU y registradas en el Dissertation Abstracts entre 1972 y 1976.

- Grotzinger, 1981. Estudia igualmente los métodos de investigación empleados en las

en el Dissertation Abstracts Internacional en las rúbricas Education, Sociology, Information Science, Library Science y Journalism entre los años 1977 y 1978.

- Stroud, 1982. Analiza las tesis doctorales sobre bibliotecas escolares leídas en EEUU entre 1976 y 1981.

- Schalachter y Thomison, 1983. Tesis doctorales en Library Science leídas en EEUU entre 1973 y 1981.

- Thompson y Baker, 1987. Toman como fuentes de estudio las tesis doctorales leídas en EEUU y listadas en el Dissertation Abstracts en las rúbricas Library Science e Information Science en el período que va de 1977 a 1980.

- Fitzgibbons y Callison, 1991. Realizan un nuevo estudio sobre las tesis doctorales sobre bibliotecas escolares leídas en EEUU entre 1980 y 1988.

- Blake, 1994. Tesis doctorales leídas en EEUU y listadas en el Dissertation Abstracts en las rúbricas Library Science e Information Science en el período que va de 1975 a 1989.

- Chatterjee, Narayana, Poddar, 1995. Apoyan su estudio en las tesis doctorales leídas en la India entre 1950 y 1993.

- Lahiri, 1996. Profundiza en las tesis doctorales leídas en la India entre los años 1950 y 1955.

- Callison, 1997. Tesis doctorales leídas en EEUU sobre School library media entre 1980 y 1995.

Se demuestra que los datos obtenidos de Delgado López-Cózar (2002), sobre la institucionalización cognitiva del campo informacional a través del estudio de las tesis doctorales, ha sido un tema profundamente analizado en el caso de los EEUU.

Otros estudios se han desarrollado como el del propio Delgado López-Cózar en el contexto español.

## Tesis doctorales en el campo informacional. El caso de Cuba

Partiendo del supuesto de que la tesis doctoral es un trabajo académico de carácter marcadamente científico, y con la impronta de la originalidad, marco de la especialidad de un investigador; constituye una fuente de información que refleja el logro en su propio campo del saber, se considera de gran



análisis, para el estudio de una determinada producción científica.

Las características metodológicas de las tesis doctorales, la orientación del tutor y la evaluación del tribunal garantizan el nivel de calidad de este tipo de trabajo de investigación que constituye un buen indicador, no sólo cuantitativo sino cualitativo de la producción científica.

Los autores asumen con nivel de generalidad que son las tesis doctorales los documentos que de mejor manera caracterizan la investigación original en un campo del saber.

En el caso del campo informacional en Cuba, la cantidad de tesis doctorales defendidas puede verse aun como un número muy pequeño si se tiene en cuenta la evolución y tradición formativa e investigativa de esta esfera en el país. Sin analizar el comportamiento de algunos de los elementos que caracterizan este grupo documental puede ser un referente para estrategias futuras en el campo estudiado. Tomando este criterio como base, se procede a continuación a analizar algunos indicadores básicos que reflejen el comportamiento en la producción de tesis doctorales en el campo de la información en el país.

a) Comportamiento de las defensas de tesis doctorales por año.

Como se observa en el gráfico que se presenta, no es hasta el año 1988 que se realiza en Cuba la primera defensa de una tesis doctoral en las especialidades que encierra el campo informacional. Hasta este momento el número de doctores con que se contaba había sido formado en países del antiguo campo socialista de Europa del Este.

A partir de este momento, y hasta finales de la década del 90, el número de tesis defendidas es como se observa en la tabla 2, muy limitado. No es hasta comienzos de los 2000 que el comportamiento del número de defensas por año comienza a incrementarse y a notarse un trabajo más estable en este sentido.

Las cifras no son altas. El año de mayor cantidad de tesis aprobadas es el 2001, el resto ha tenido un comportamiento estable en este sentido, pero la cantidad es muy baja teniendo en cuenta el crecimiento de la actividad que el país desarrolla en el terreno informacional.

Es necesario señalar que en las diferentes

**Tabla 2. Cantidad de tesis doctorales defendidas por año**

Año de defensa	Cantidad Tesis Doctorado
1988	1
1994	1
2000	1
2001	6
2002	2
2003	1
2005	2
2006	3
2008	3
2010	1

conocimientos, se desempeñan como doctores, importantes especialistas del área que obtuvieron su título, bien en el propio campo informacional, en países que anteriormente se mencionaron, o en otras áreas del saber como la Filosofía, la Historia, la Pedagogía, y sus conocimientos los han puesto en función del desarrollo del campo de la información en Cuba.

A pesar de que las cifras detalladas en la tabla puede parecer pequeño el trabajo desarrollado en relación con la obtención del grado en Cuba, y ha sido arduo, sobre todo si se tiene en cuenta que a pesar de la larga tradición de formación en pregrado existente desde la década de los 50 en el país; en la actualidad se proyecta un programa curricular de formación doctoral en el área, que sin dudas, contribuirá favorablemente a la posibilidad de obtener cifras mayores y poder tratar el tema desde esta perspectiva.

En la actualidad, un programa doctoral curricular colaborativo, que se desarrolla de conjunto entre las Universidades de Granada, España, y La Habana, Cuba, ofrece señales de un futuro próximo, que sin dudas incrementará la cifra total de doctores en el campo existentes hasta este momento.

b) Comportamiento atendiendo a las líneas de investigación vigentes en la Facultad de Comunicación.

El Tribunal Nacional de Grados en Información y Comunicación tiene su sede en la Facultad de Comunicación de la Universidad de la Habana. Las investigaciones son, por tanto, atendidas desde la mirada de las líneas de investigación generales que se establecen en la Facultad. Los resultados que se observan en la tabla 3, dan muestra de las áreas temáticas generales en las cuales se han presentado las tesis defendidas en este tribunal.

Se observa, desde distintas miradas y diferentes ámbitos que la línea de mayor presencia es la relacionada con la información y la comunicación en las organizaciones. Otras han sido menos investigadas y algunas de las líneas generales no han sido nunca abordadas, o al menos vistas como el centro de la investigación como es el caso de la información y la comunicación para la educación, terreno que deberá ser tenido en cuenta toda vez que nuestra área investigativa tiene un elemento educativo imprescindible que debe ser abordado desde la investigación en el campo.

En función de que las líneas de investigación generalmente son enunciados amplios, que tratan de obtener resultados que permitan conocer hacia qué aspectos o tópicos del campo informacional se han dedicado las investigaciones, se procedió a estudiar este comportamiento.

c) Tópicos más investigados

Numerosas han sido los estudios en los que los autores se han dedicado a categorizar temáticamente la investigación en el campo informacional. El debate principal se presenta en los mismos a partir de las diferentes clasificaciones que han servido de base para estos análisis. Esta diversidad en las categorías adoptadas, sin dudas hace difícil la comparación entre los estudios desarrollados. Jarvelin y Vakkari (1990) lo confirman al expresar «*que debido a las deficiencias en las clasificaciones*

**Tabla 3. Cantidad de tesis doctorales de acuerdo a las líneas de investigación**

Línea de investigación	Cant. Tesis de Doctorado
La información y la comunicación en las organizaciones	15
Estudios teóricos e históricos de la información y la comunicación	3
Lenguajes de la información y la comunicación	2

*de los temas y métodos es muy difícil trazar una pintura general de la investigación en ByD».*

El conjunto de trabajos más representativos y homogéneos que se han dedicado a analizar este aspecto son los que se basan aplicando justamente el modelo de clasificación de Jarvelin y Vakkari (1990). Sobre este diseño se construyeron los análisis de Kumpulainen (1991) y Huusko (1992), Cano (1999), Rochester (1995), Chen (1996), Layzel Ward (1997), Yontar y YalvaÇ (2000), entre otros.

Justamente el haber sido elegido por la mayoría de los estudios, y la valoración de esta autora de la propuesta de Jarvelin y Vakkari, ha llevado a basar este acápite del análisis justamente en esta clasificación, haciendo algunos ajustes debido sobre todo a la necesidad de contextualizar este análisis. De esta manera, se añadió a la clasificación propuesta por estos autores, la categoría Gestión documental, de información y del conocimiento; en la cual además como se puede observar recae la mayor cantidad de investigaciones doctorales realizadas, correspondiéndose con la línea de investigación vista en el indicador anteriormente analizado.

Con el objetivo de poder determinar los tópicos más investigados fue necesario realizar un análisis de contenido de las tesis doctorales objeto de estudio y poder ubicar aquellas áreas temáticas a las que principalmente se dirigen los resultados de estas investigaciones.

Es necesario señalar que efectivamente en varios casos se desarrollan las investigaciones conjugando más de un tópico específico. Este aspecto es significativo en el campo metodológico. Muchas de las investigaciones doctorales desarrolladas en esta área en el país tienen como resultados propuestas metodológicas para el desarrollo de otras esferas dentro del campo informacional, de ahí que el tópico relativo a la metodología aparezca vinculado con otros como los estudios de comunicación científica y profesional, las necesidades y servicios de información o el análisis del campo informacional.

Otros tópicos que se encuentran en estas investigaciones siempre estudiados de conjunto con otros es el relativo a la búsqueda de información y a la profesión, en este último caso muy vinculado con la historia del campo informacional.

**Tabla 4. Comportamiento de los tópicos tratados en las tesis doctorales**

Tópico	Cat. Tes Doc.
Gestión documental, de información y del conocimiento	9
Metodología	5
Estudios de la comunicación científica y profesional	3
Necesidades y servicios de información	3
Almacenamiento y recuperación de información	2
Búsqueda de información	2
Historia del campo informacional	2
Análisis del campo informacional	1
Profesión	1

En el análisis relativo a la afiliación institucional de los doctores formados en el país se puede observar un reflejo de la procedencia de los mismos. Es importante aclarar que para el estudio se tomaron los datos de la afiliación de los doctores en el momento de titularse, un seguimiento en el tiempo puede ser interesante pues algunos pueden haber cambiado de esfera de actuación luego de alcanzar el grado.

Como es lógico, y es un dato que se corresponde con cualquier estudio de este tipo presente en la literatura, es desde la academia donde con mayor frecuencia se insiste en la necesidad de alcanzar el grado científico de doctor y por tanto, la de mayor representatividad.

No obstante se evidencia la presencia de otros centros importantes del país en el área de la información y se espera que en los resultados futuros los niveles de cobertura en este sentido sean mucho más abarcadores, no solo institucional sino también geográficamente, aspecto que, como se observa, ubica muy pocos doctores fuera de la capital del país. A este aspecto también contribuirá significativamente el avance del programa doctoral curricular que se desarrolla en estos momentos y que fue mencionado con anterioridad.

**Tabla 5. Afiliación autoral de los doctores**

Instituciones	Cat. Tes Doc.
Universidad de La Habana (Ciudad Habana)	13
Biblioteca Nacional José Martí (Ciudad Habana)	1
Delegación del CITMA. Holguín	1
GECYT (Ciudad Habana)	1
Instituto de Información Científica y Tecnológica (Ciudad Habana)	1
Instituto Finlay (Ciudad Habana)	1
Centro de Investigaciones de Construcción de Maquinarias (Ciudad Habana)	1
CENSA (La Habana)	1
Universidad de Cameroun (Cameroun)	1

#### e) Tutoría o asesoría

Este aspecto no se encuentra analizado con frecuencia en este tipo de estudios. No resulta un requisito indispensable la figura del tutor cuando se trata de investigaciones doctorales. No obstante estos elementos, la autora ha decidido analizarlo, toda vez que la mayor parte de las investigaciones doctorales del país cuentan con esta figura declarada formalmente en el informe final de investigación. Sin dudas el tutor de una investigación doctoral juega un papel científico importante en relación con la calidad del proceso investigativo y por tanto de los resultados. La experiencia de estos tutores muchas veces garantiza que el camino a seguir por el doctorando sea el correcto en aras de una elevada calidad por parte del tribunal correspondiente.

El comportamiento que se obtuvo en este rubro se muestra en la tabla 6.

Se observa (tabla 6.) algunos de los doctores formados en Cuba en esta especialidad, y otros doctores extranjeros que han fungido como tutores de las investigaciones (en su mayoría mexicanos). Resulta interesante ver cómo si bien todos los tutores son personalidades vinculadas al trabajo en el terreno informacional, algunos de ellos poseen

**Tabla 6. Comportamiento de la tutoría en las tesis doctorales.**

Tutores	Cat. Tes. Tut.
Linares Columbié, Radamés	3
Ponjuán Dante, Gloria I.	3
Licea de Arenas, Judith	2
Morales Morejón, Melvyn M.	2
Barrios Fernández, Norma M.	1
Carrillo Calvet, Humberto	1
Fornet Hernández, Elena	1
Núñez Paula, Israel A.	1
Redondo Botella, Luisa	1
Rodríguez Muñoz, José V.	1
Setién Quesada, Emilio L.	1

su título de doctor proveniente de otras áreas del saber. Este aspecto se relaciona con un elemento que ha sido abordado en varias investigaciones de este tipo y que tiene que ver con el perfil del investigador.

Este aspecto no se incluye en la presente investigación pues no se cuenta con toda la información necesaria para este análisis. Sí se conoce que existe variedad de áreas de formación de las que provienen los doctores formados en el campo informacional en Cuba, situación similar se da en el caso de los que fungen como tutores. Sólo en pocos casos la formación de pregrado ha sido también en esta área del conocimiento.

#### f) Tipos de investigación predominantes

Algunos de los elementos más tratados en la literatura son los referidos a los tipos de investigación predominante. Aparece con frecuencia que la mayor parte de los resultados investigativos en el campo de la información se relacionan con la práctica profesional, o sea, que tienen un marcado carácter empírico. Mucho se ha debatido al respecto, incluso algunos han llegado a plantear la escasa producción de investigación realmente científica, *«al ser enfocada en su mayoría al campo de la resolución de problemas prácticos, abandonando las cuestiones teóricas que podrían conducir al desarrollo de leyes generales, teorías, y por extensión, a la configuración de una verdadera ciencia.»* (Delgado López-Cozar, 2002).

En relación se coincide con el criterio de que el acto de investigar debe estar mayoritariamente dirigido, como plantea

*conocimiento o construir teorías; probar, confirmar, revisar, rechazar conocimientos o teorías; investigar un problema para la toma de decisiones sobre problemas locales»; en el caso del campo informacional habría que referirse al criterio de Shera (1972) cuando afirma que: «...la investigación es una característica de una profesión. A través de la investigación, los profesionales contribuyen a la base de conocimientos de su profesión al mismo tiempo que informan y guían la práctica y desarrollan la estructura teórica de la profesión. En las profesiones que prestan servicios, como las ciencias de la información, una actividad investigadora continuada contribuye a la calidad de la práctica profesional orientada a satisfacer al cliente», sin que ello ciegue en relación con la necesidad de que desde estas ciencias se «generen generalizaciones universales o leyes basadas en la evidencia y confirmables mediante otras observaciones, para que las mismas sean consideradas más como una ciencia o disciplina que como un arte o campo práctico» (Goldhor, 1981).*

En el caso de las tesis doctorales defendidas en el campo informacional en Cuba, la realidad no escapa a estas prácticas que caracterizan la investigación general en el campo, aunque con particularidades puntuales. Es posible que en ello incida el tipo de fuentes utilizadas para el estudio, las tesis doctorales, que generalmente reflejan resultados originales de investigación, que muchas veces buscan perdurar en el tiempo por el carácter teórico o de descubrimiento de nuevo conocimiento que expresan, se expresan en la Tabla 7.

**Tabla 7. Catidad de tesis doctorales por tipo de investigación**

Tipo de investigación	Cat. Tesis
empírica	12
teórica	9

Se observa un comportamiento desigual en relación con los trabajos teóricos y los empíricos, a pesar del predominio de estos últimos, como se señala, ocurre en nuestro campo. Es importante destacar, que la mayor parte de estas investigaciones empíricas, si bien toman para el análisis datos provenientes de un objeto de estudio específico emplean métodos y técnicas que permiten obtener los mismos resultados, se concretan en propuestas de modelos o metodologías que permitan generalizar experiencias en el

lo que la mayoría serían investigaciones empíricas, pero no llegan a tener niveles de aplicación en la solución de problemas concretos.

Muy relacionado con este análisis se encuentra, sin dudas, el referido a los métodos de investigación empleados en estos estudios. La necesaria correspondencia que debe darse entre los métodos de investigación empleados y el tipo de estudio desarrollados permitirá verificar el desarrollo del campo y, sobre todo, su correlación con las metodologías en las que se sustentan los resultados científicos.

El procedimiento metodológico más común fue el levantamiento bibliográfico y constituye por tanto el análisis documental el método de investigación más utilizado en estas fuentes. Ello se corresponde con los resultados en estudios en el área, realizados por Jarvelin y Vakkari (1993) y Blake (1994), al analizar las tesis norteamericanas en el campo informacional en el período comprendido entre 1975 y 1989.

Además del levantamiento bibliográfico los dos métodos más utilizados fueron las encuestas y las entrevistas. Estos procedimientos de recolección de datos también coinciden por los detectados por Jarvelin y Vakkari (1993) y son los que emplean en su totalidad los trabajos empíricos desarrollados.

Las estrategias cualitativas fueron poco utilizadas, similar también a lo encontrado en el estudio de Jarvelin y Vakkari en 1993, en el que estas estrategias fueron empleadas por sólo el 1.6% de la muestra analizada. La investigación basada en métodos cualitativos es muy escasa en los estudios del área en Cuba. Sin dudas la marcada presencia de investigaciones con un corte teórico hace necesario pensar en la necesidad de reforzar, desde las perspectivas metodológicas, las posibilidades de uso de métodos cualitativos de investigación, que deberán tributar a resultados con un mayor nivel de consolidación teórica. A ello contribuiría la presencia con mayor sistematicidad de indicios metodológicos que ganan presencia a nivel internacional, como la triangulación, basada en el empleo de más de un método de investigación.

## Conclusiones

Concluyendo se plantea que el análisis de los resultados investigativos en cualquier área



para el desarrollo posterior de la misma. Las fuentes para este tipo de estudios son diversas y deben responder a la realidad del terreno estudiado.

- En el caso del campo informacional en Cuba son también variadas las fuentes en las que se encuentran los resultados de la investigación científica, generalmente estos aparecen reflejados en forma de artículos de revistas, ponencias en eventos, tesis de maestría y doctorado, todas ellas respaldadas por la garantía de haber sido revisadas por los respectivos comité evaluadores en cada caso establecidos.

- Los resultados plasmados en las tesis doctorales, si bien son todavía un número pequeño en relación con el total de resultados investigativos que se pueden encontrar en el país, constituyen sin dudas un escenario importante toda vez que son el reflejo de investigaciones de carácter marcadamente científico y original que tributa directamente al desarrollo del campo de la información en el país.

- El análisis de las mismas refleja una tendencia a investigar problemas relacionados con la información en las organizaciones, fundamentalmente bajo el tópico gestión documental, de información y del conocimiento; mientras otros tópicos dentro del campo han sido poco abordados.

- Se observa además un correlato en relación con las investigaciones teóricas y empíricas. En el caso de las investigaciones teóricas se observa la poca presencia de métodos cualitativos con predominio de los abordajes cuantitativos, no obstante la mayoría de los trabajos cuentan con una amplia reflexión teórica sobre la práctica profesional. A ello contribuye igualmente el hecho de que la mayor parte de las investigaciones doctorales se realizan desde la academia, aunque no se excluye la existencia de investigaciones desde el medio profesional (en su mayoría con un carácter empírico), todo lo cual condiciona las orientaciones temáticas de la investigación y al uso de métodos de investigación empíricos fundamentalmente.

- Constituyen, no obstante, aquellos resultados de investigación que se caracterizan por argumentar esquemas, modelos, modos de hacer, estudiar, interpretar y explicar el proceso o fenómeno que las ocupan y con ello proponer o construir teorías. Por tanto han sido las encargadas de desarrollar teórica y

años, a lo cual sin dudas contribuye el rigor con el que se evalúa su calidad por el tribunal correspondiente.

Todos estos aspectos refuerzan el criterio de la importancia de las tesis doctorales producidas en cualquier campo del conocimiento como las fuentes principales por las que se puede conocer la institucionalización cognitiva del mismo, por ello, trabajar arduamente en incrementar la cantidad (con calidad) de resultados investigativos a este nivel, tendrá sin dudas un efecto catalizador en el reconocimiento del campo de la información en Cuba y en la posibilidad de estudiar aspectos más profundos que permitan caracterizar realmente este dominio de investigadores.

## Referencias bibliográficas

Abadal, E. (1994). La documentación en España. Madrid: CINDOC, FESABYD.

Bernhard, P. (1993). A la recherche des... méthodes de recherche utilisés en sciences de l'information. Canadian Journal of Information and Library Science. Vol. 18, no. 3.

Blake, V. L. P. (1994). Since Shaughnessy: research methods in library and information science dissertations 1975 – 1989. Collection Management, Vol. 19, no. 1-2. Citado por: de Oliveira, Marlene. La investigación científica en ciencia de la Información: análisis de la investigación financiada por el CNPq (Brasil) en el Período de 1984 a 1993. Investigación Bibliotecológica. V. 17, No. 34, enero/junio, 2003.

Bonal, J. L. (2000). La investigación universitaria sobre archivos y archivística en España a través de las tesis doctorales. Análisis de las publicaciones españolas sobre Documentación e Información Médica. I Congreso Universitario de Ciencias de la Documentación. Madrid: Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Complutense de Madrid.

Cano, V. (1999). Bibliometric Overview of Library and Information Science Research in Spain.

for Information Science, Vol. 50, No. 8.

Chen, H. (1996). A bibliometric study of Library and Information research in China. 62 th IFLA General Conference.

Childers, T. (1984). Will the cycle be unbroken? Research and schools of Library and Information Studies. Library Trends, Vol. 32, no. 4.

Chinchilla Rodríguez, Z. (2004). Análisis del dominio científico español: 1995 – 2002 (ISI, Web of Science). Tesis doctoral. Departamento de Biblioteconomía y Documentación. España: Universidad de Granada.

De Oliveira, Marlene (2003). La investigación científica en ciencia de la Información: análisis de la investigación financiada por el CNPq (Brasil) en el Período de 1984 a 1993. Investigación Bibliotecológica. V. 17, no. 34.

Delgado López – CÓZAR, E. (2002). La investigación en Biblioteconomía y Documentación. Gijón: TREA.

Feehan, P.E. et al (1987). Library and information science research: an analysis of the 1984 literature. Library and information science research. No. 9.

Goldhor, H. (1981). Introducción a la investigación científica en Bibliotecología. México: UNAM.

Grupo Scimago (2006). Producción española con visibilidad internacional (ISI-WOS) en biblioteconomía y documentación. El profesional de la Información, Vol. 1, No. 15.

Jarvelin, K.; Vakkari, P. (1990). Content analysis of research articles in library and information science. Library and Information Science Research, no. 12.

Järvelin, K. and P. Vakkari (1993). The evolution of library and information science. Library and information science research. No. 12.

Jiménez Contreras, E.; Moya Anegón, F. De. (1997). Análisis de la autoría en revistas españolas de Biblioteconomía y Documentación

## Referencias

- de Documentación Científica. Vol. 20, No.3.
- Layzel Ward, P. (1997). The nature of UK Research literature: some thoughts arising from a bibliometric study. 63rd IFLA General Conference.
- López Yepes, J. ET AL. (2005). Diagnóstico y evaluación de la actividad científica. Aplicaciones en el área de Biblioteconomía y Documentación. España: DM.
- López Yepes, José (2002). Focos de investigación y escuelas científicas de Documentación. La experiencia de las tesis doctorales. El profesional de la Información. Vol. 11, No. 1.
- Moya Anegón, F. DE.; Herrero, V.(2001). Análisis de dominio de la revista mexicana Investigación Bibliotecológica. Información Cultura y Sociedad. n. 6.
- Vargas Quesada, B., Chinchilla Rodríguez, Z., Carrera Álvarez, E., González Molina, A., Muñoz Fernández, J. F. & Herrero Solana, V. (2006), Visualización y análisis de la estructura científica española: ISI Web of science 1990–2005. El profesional de la información, vol. 15, No. 4.
- Pérez Matos, N. (2004). La literatura bibliológica – informativa en Cuba en el Siglo XX: estudio histórico métrico. Tesis de Maestría en Ciencias de la Información. La Habana: Facultad de Comunicación, 2004.
- Perits, B.C. (1980) The methods of library science research: some results from a bibliometric survey. Library research, vol 3, no. 1.
- Rios Hilario, A. B. (1998). Metodologías, técnicas y estrategias de investigación en las Jornadas Españolas de Documentación Automatizada (1981 – 1996). En: Jornadas Españolas de Documentación. Valencia.
- Rochester, M.K. (1995). Library and information science research in Australia 1985-1994: a content analysis of research articles in The Australian Library Journal and Australian Academic and research Libraries. Australian academic and research libraries, no. 26.
- Vakkari, P. (1998). International LIS Research: a comparison of national trends. IFLA Journal. Vol. 24, no. 3.
- Roman, A.; Sorli, A. (1994). La Documentación en los 90. ¿Podemos predecir el futuro rastreando el pasado reciente de la investigación documental? Terceras Jornadas Española de Documentación Automatizada. Palma de Mallorca: Universitat de le Illes Balears.
- Saracevic, T. (1992). Information science: origin, evolution and relations. En: P. Vakkari; B. Cronin. Conceptions of library and information science. Londres: Taylor Graham.
- Schlachter, G.; Thomisom, D. (1974). The library science doctorate: a quantitative analysis of dissertations and recipients. Journal of Education for Librarianship, no. 15.
- Shera, J. H. (1972). Foundations of Education for Librarianship, Nueva York: Willey.
- Vakkari, P. (1996). Social and cognitive institutionalization of library and information science research in Scandinavia. International Forum on Information and Documentation. Vol. 21, no. 3.
- Vakkari, P. (1994). Library and information sciences: its concept and scope. Advances in Librarianship. No. 19.
- Vakkari, P.; Cronin, B. (1992). Conceptions of library and information science. Londres: Taylor Graham.
- Wersig, G.; Neveling, U. (1976). The phenomenon of interest to information science. The information scientist, no. 9.
- Yontar, A.; Yalvac, M. (2000). Problems of library and information science research in Turkey: a content analysis of journal articles 1952 – 1994. IFLA JOURNAL. Vol. 26, no. 1.

Recibido: 23 de septiembre de 2010.  
Aprobado en su forma definitiva:  
14 de enero de 2011

---

**Ms.C. Ailin Martínez Rodríguez**  
Facultad de Comunicación  
Universidad de La Habana  
País: Cuba

Correo electrónico: [ailin.martinez@infomed.sld.cu](mailto:ailin.martinez@infomed.sld.cu)

---