



Revista Colombiana de Bioética

ISSN: 1900-6896

publicacionesbioetica@unbosque.edu.co

Universidad El Bosque

Colombia

Castro, Mario Fernando
Reseña de "EDUCACIÓN AMBIENTAL Y BIOÉTICA. EL AGUA COMO FUENTE DE VIDA" de
SARMIENTO, Yolanda, PÁEZ Diana Carolina
Revista Colombiana de Bioética, vol. 3, noviembre, 2008, pp. 155-157
Universidad El Bosque
Bogotá, Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=189217505005>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

SARMIENTO, Yolanda, PÁEZ Diana Carolina. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y BIOÉTICA. EL AGUA COMO FUENTE DE VIDA. Colección Bios y Ethos N° 24 Universidad El Bosque. Bogotá: Kimpres, 2006¹

Mario Fernando Castro, Ph.D.²

Este texto surge de la necesidad de lograr una integración de saberes, donde el conocimiento académico y el tradicional se unan para lograr una mayor y mejor comprensión de nosotros mismos y del mundo que habitamos, con el ánimo de que las decisiones que tomemos hoy, con miras al futuro, sean consecuentes con la propia realidad.



Para tal fin, se realizó un trabajo de investigación participativa con la comunidad del municipio de Zipacón (Departamento de Cundinamarca) que permitió a las investigadoras conocer diferentes puntos de vista sobre temas referidos a la vida, al medio ambiente, los recursos naturales,

¹ Resultado del trabajo de investigación participativa financiado por la Facultad de Ingeniería Ambiental y el Departamento de Bioética de la Universidad El Bosque. www.unbosque.edu.co ingenieria.ambiental@unbosque.edu.co www.bioeticaunbosque.edu.co

² Doctor en Biología Animal, Ecología y Etología. Decano de la Facultad de Ingeniería Ambiental de la Universidad el Bosque. mariocastro@unbosque.edu.co

las zonas rurales de Colombia, y sus municipios, la disponibilidad del agua y sus problemas, la necesidad de cuidarla y las múltiples formas de hacerlo.

Se da cuenta a lo largo del texto del recorrido que se hizo por los pensamientos e imaginarios de niñas y niños y jóvenes que estuvieron dispuestos a compartir lo que saben y lo que sienten. Facilitaron, además, elementos para la comprensión e interpretación de la forma como entienden la vida y la manera de establecer sus relaciones con el mundo.

Formó parte del interés de las autoras incorporar a sus reflexiones y análisis los conocimientos que tienen las comunidades rurales sobre el mundo, en un intento por lograr visiones integradoras que permitan acercamientos entre dichas comunidades y la academia. Esto con el propósito de que las decisiones y acciones de los centros universitarios y de los tomadores de decisiones sean consecuentes con el cuidado y el respeto de la vida en todas sus manifestaciones.

Es en este sentido cómo se debe entender la sentida invitación de las autoras a fin de que los lectores realicen sus reflexiones sobre los temas que aquí se presentan, a partir de la siguiente premisa: no es posible pensar la vida como independiente de su entorno, debido a que las relaciones que se establecen entre los seres, son las que hacen de la vida una realidad en el planeta.

En el origen y tradiciones de los grupos se encuentran razones para su especial adaptación al medio natural y la transformación del mismo; por este motivo es fundamental conocer cómo piensan y deciden las comunidades sobre las fuentes de agua, sus sistemas productivos y la incorporación que hacen de conocimientos en ciencia y tecnología en su quehacer cotidiano.

Desde estos acercamientos, afirman las autoras, “debemos intentar sostener e impulsar los sistemas locales, para reconocerlos en su riqueza y en su diversidad, y evitar que se diluyan en la homogeneidad de lo global. Es la riqueza de estos escenarios municipales la que promueve la variedad de sus formas culturales y, a la vez, impulsa un desarrollo que



conjuga múltiples intereses, que tienen que ver con una buena gestión de la naturaleza y de la vida”

Un precioso regalo el que nos hacen las investigadoras Yolanda Sarmiento y Diana Carolina Páez., el cual indudablemente enriquecerá las bibliotecas de escuelas y colegios, y de maestros interesados en llevar el mensaje de una bioética global y ambiental a nuestras comunidades y hogares.

Bioética

