



Revista Electrónica Educare

E-ISSN: 1409-4258

educare@una.ac.cr

Universidad Nacional

Costa Rica

Mendoza Jacomino, Alexander; Ariles Olivera, Iliana; Torres Valladares, Javier
Demandas formativas para la concepción de la superación del profesor-tutor de enfermería,
en la universidad de las ciencias médicas cubana

Revista Electrónica Educare, vol. XIV, núm. 2, julio-diciembre, 2010, pp. 71-80

Universidad Nacional

Heredia, Costa Rica

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=194115606006>

Resumen

En el siglo XXI crece el interés por elevar la calidad de los sistemas educativos, lo que plantea la urgencia de profesionalizar el rol del docente, mientras se hace patente la necesidad de una superación apoyada en la autogestión del aprendizaje, por lo que se requiere que estas actividades constituyan modelos de la práctica pedagógica. Partiendo de los presupuestos que enfatizan el cambio hacia acciones de superación por consenso y no directivas, como generalmente se ha hecho, y desde el enfoque histórico cultural, es que se introduce un visión de la superación profesional del enfermero, el cual trasciende la transmisión de conocimientos, hacia un desarrollo de sus necesidades educativas diagnosticadas.

Palabras clave

Aprendizaje cooperativo, asesoramiento, enfermería, aprendizaje y superación docente, educación permanente.

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto