



Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información

E-ISSN: 1138-9737

revistatesi@usal.es

Universidad de Salamanca

España

Silva, Juan; Gros, Begoña

UNA PROPUESTA PARA EL ANÁLISIS DE INTERACCIONES EN UN ESPACIO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES

Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información, vol. 8, núm. 1,

mayo, 2007, pp. 81-105

Universidad de Salamanca

Salamanca, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=201017309006>

Résumé

L'étude des interactions dans les atmosphères en ligne pour la formation, est un secteur de recherche qui est venu, être développé à long ce qui est de ces dernières années avec le but de connaître le type d'interactions qui ont lieu dans les forums de discussion. L'analyse d'interactions est importante pour connaître et comprendre le processus de construction de connaissance dans un espace virtuel. Des méthodologies quantitatives et qualitatives sont d'être utilisé pour l'analyse des interactions. Cet article présente l'étude des interactions dans une atmosphère d'apprentissage virtuel pour la formation enseignante. Nous décrivons l'analyse d'interactions dans un forum de discussion à partir des interventions du tuteur et des participants enseignants. Dans l'étude, on utilise des messages et les unités thématiques comme les unités analyse et accord du pourcentage avec les experts est utilisées pour la fiabilité.

Mots clés

Formation online de d'enseignants, interactions, environnement virtuel d'apprentissage, apprentissage de collaboration, construction de connaissance.

► Comment citer

► Numéro complet

► Plus d'informations de cet article

► Site Web du journal dans redalyc.org

redalyc.org

Système d'Information Scientifique

Réseau de revues scientifiques de l'Amérique latine, les Caraïbes, l'Espagne et le Portugal

Projet académique sans but lucratif, développé sous l'initiative pour l'accès ouverte