



Cuadernos de Psicología del Deporte

ISSN: 1578-8423

psicodeporte@gmail.com

Universidad de Murcia

España

Leite, N.; João, P.; Sampaio, J.  
PERCEPÇÃO DA IMPORTÂNCIA ATRIBUÍDA PELOS TREINADORES AOS ITENS TÁCTICOS NA  
PREPARAÇÃO DESPORTIVA A LONGO PRAZO DOS JOGADORES DE BASQUETEBOL

Cuadernos de Psicología del Deporte, vol. 9, octubre, 2009, p. 44

Universidad de Murcia

Murcia, España

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=227014933011>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais artigos
- Home da revista no Redalyc

redalyc.org

Sistema de Informação Científica

Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal

Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto

## PERCEÇÃO DA IMPORTÂNCIA ATRIBUÍDA PELOS TREINADORES AOS ITENS TÁCTICOS NA PREPARAÇÃO DESPORTIVA A LONGO PRAZO DOS JOGADORES DE BASQUETEBOL.

Leite, N., João, P. & Sampaio, J.

Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD), Portugal; email:nleite@utad.pt

### INTRODUÇÃO

Um dos aspectos nas ciências do desporto que não tem sido devidamente estudado é a importância que os especialistas atribuem ao desenvolvimento dos aspectos táticos na preparação desportiva a longo prazo dos jogadores de basquetebol. O objectivo deste estudo consistiu em avaliar a importância atribuída pelos treinadores de basquetebol aos itens táticos no desenvolvimento dos jogadores de basquetebol.

### MÉTODO

Os dados foram recolhidos através de um questionário previamente validado por especialistas e aplicados a treinadores de basquetebol (n=185). Foram utilizados onze itens relacionados com os exercícios: oposição, competição, repetição, velocidade de execução, técnica de execução, duração, timing, tomada de decisão, espaço, jogo e componente lúdica. A amostra foi dividida em função do sexo e das etapas de desenvolvimento a longo prazo: Iniciação (entre 6 e 10 anos de idade, n=27), orientação (11 a 14 anos, masculino, n=34 e feminino, n=18), especialização (15 a 18 anos, masculino, n=39 e feminino, n=29), e alto-rendimento (19 anos ou mais, masculino, n=18 e feminino, n=20). Para o efeito utilizamos uma escala de likert até 5 pontos e analisamos os dados com recurso a ANOVA e comparações múltiplas com recurso a Tukey teste de HSD. O nível de significância estatística foi fixado em 5%. Foram também calculados correspondentes tamanhos do efeito.

### RESULTADOS E DISCUSSÃO

Não foram identificadas diferenças estatisticamente significativas nos jogos reduzidos e no jogo formal. Por outro lado, foram identificadas diferenças significativas na importância atribuída pelos treinadores de jogadores do sexo masculino aos jogos de superioridade e inferioridade numérica, sugerindo que estes aspectos devem ser objectivo de um desenvolvimento mais intenso principalmente antes dos 14 anos de idade. Foram igualmente identificadas diferenças na importância atribuída pelos treinadores de jogadores do sexo feminino ao ataque, significativamente mais acentuada pelos treinadores do alto-rendimento. Finalmente, foram identificadas diferenças significativas na importância atribuída pelos treinadores de jogadores de ambos os sexos ao trabalho defensivo colectivo.

### CONCLUSÕES

Este tipo de avaliação permitiu conhecer melhor a importância atribuída pelos treinadores de basquetebol aos itens dos exercícios ao longo do desenvolvimento dos jogadores de basquetebol. A duração dos exercícios, tomada de decisão e componente lúdica surgiram como os factores com poder discriminatório entre os treinadores em função das etapas de preparação desportiva.

### REFERÊNCIAS

- Bogdanis, G., Ziagos, V., Anastasiadis, M. et al. (2007). Effects of two different short-term training programs on the physical and technical abilities of adolescent basketball players. *Journal of Science and Medicine in Sport* 10(2):79-88.
- Cushion, C. (2002). Re-thinking teaching and coaching games. *The new P.E. & Sports dimension*. Department of Sport Sciences, Brunel University. United Kingdom.
- Keh, N. & Yu, S. (2007). Effectiveness of the teaching games for understanding approach on Korfbal learning. *Research Quarterly for Exercise and Sport* 78:63.
- Leite, N., Sampaio, J., Abrantes, C. et al. (2007). Physical and technical components in boys' under-16 basketball by game quarter. *Iberian Congress on Basketball Research* 4:133-136.