



Revista de Psicología del Deporte

ISSN: 1132-239X

DPSSEC@ps.uib.es, DPSSEC@uib.es

Universitat de les Illes Balears

España

#### Editorial

Revista de Psicología del Deporte, vol. 20, núm. 1, 2011, pp. 5-8

Universitat de les Illes Balears

Palma de Mallorca, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=235119302001>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto



## Editorial

Apreciados lectores y lectoras:

La Revista de Psicología del Deporte continua con su desarrollo, que trata de adaptarse de forma continuada y de la manera más eficaz posible a las circunstancias cambiantes del entorno tan dinámico en el que se mueve.

La nueva organización –que se puede consultar en la portada– responde a la adecuación de la estructura de la revista a dos tipos de necesidades. En primer lugar, a las valoraciones bibliométricas que exigen una organización más clara y funcional, en la que queden claros los distintos niveles de integración, funciones reales y capacidad ejecutiva de las personas que formamos parte de la revista. Y, en segundo lugar, a la necesidad de –ante el ya real aumento del número de manuscritos remitidos a la RPD– afrontar de forma eficaz, rápida y personalizada los procesos de revisión y editoriales de cada uno de ellos. Así, la función de los editores y editoras de las distintas secciones de la revista, se dirigirá a coordinar el trabajo tanto de la revisión de los manuscritos, la modificación, la aceptación, así como del circuito editorial de publicación, corrección de galeras, y, en definitiva, la “vida” completa del manuscrito, desde que se remite para su consideración hasta que se publica como un artículo de la RPD. Esto significa para ellas y ellos, un nivel más elevado de compromiso y dedicación, acorde con las nuevas expectativas que los autores depositan en nuestra revista.

Asimismo, ya se pueden consultar en la página web de la revista las normas para la propuesta de Monográficos y Suplementos, con la descripción del procedimiento a seguir para formalizar una solicitud de este tipo a la dirección de la revista.

La relación de materiales que aparecen en este número de la revista, está encabezada por el obituario de John Wooden, uno de los más importantes entrenadores de baloncesto universitario norteamericano, y que ha sido una figura con una enorme repercusión en la psicología del deporte de todo el mundo.

En cuanto a los artículos, en este número de la revista se publican cinco trabajos originales. El primero de ellos –como se ha explicado en la Fe de Erratas al inicio de este ejemplar– correspondería haberse publicado en el número anterior (19/1). En él, Juan Luis Hernández Álvarez, junto con R. Velázquez, M<sup>a</sup> E. Martínez, I. Garoz y C. M<sup>a</sup> Tejero, analizan las propiedades psicométricas de la escala de Autoeficacia Motriz, así como presentan y estudian los resultados de su administración a la población escolar española.

En segundo lugar, Alejo García-Naveira, Roberto Ruiz Barquín y Constanza Pujals, nos presentan un estudio acerca de las diferencias de personalidad de deportistas y no deportistas, en el caso de jóvenes jugadores de fútbol. Seguidamente, Félix Guillén y Monserrat Ramírez analizan las relaciones existentes entre el autoconcepto y la condición física en alumnos de tercer ciclo de primaria. Seguidamente, A. Campos Izquierdo, J. E. Jiménez-Beatty, M. D. González y M. Martín, publican un estudio que determina la demanda de monitores de actividad física y deporte por parte de las personas mayores españolas. Por último en esta sección, S. González Villora, L. M. García López, J. C. Pastor y O. Contreras nos aproximan al análisis del conocimiento táctico y la toma de decisiones en jugadores de fútbol de 10 años de edad.



En la sección de Metodología, se publican dos trabajos. En el primero J. A. Moreno Murcia y sus colaboradores adaptan y describen psicométricamente la versión española del *Peer Motivational Climate in Youth Sport Questionnaire*. En el segundo, Amparo Escartí, Melchor Gutiérrez y Carmina Pascual llevan a cabo el estudio de las propiedades psicométricas de la versión española de un cuestionario que evalúa la responsabilidad social y personal en ámbitos de educación física.

Finalmente, en este número, como pueden observar, se ofrece un monográfico con una serie de artículos englobados bajo el título de “Clima Motivacional y asesoramiento a entrenadores”, coordinado por Isabel Castillo. Hay que recordar que en los inicios de la RPD (en el volumen 7-8, del año 1995) ya se publicó un Dossier sobre la Motivación Deportiva el mismo tema, coordinado por Enrique Cantón.

En el primero de los artículos I. Balaguer, I. Castillo, J. L. Duda y M. L. García-Merita nos presentan un trabajo en el que tomando como base teórica las metas de logro y la teoría de la autodeterminación, analizan las asociaciones entre la percepción de un clima motivacional creado por el entrenador, las orientaciones disposicionales de meta, las formas de autorregulación y la vitalidad subjetiva en un grupo de jóvenes jugadoras de tenis de la élite de su grupo de edad en España. Asimismo, partiendo de la misma teoría de las metas de logro, en los dos artículos siguientes, I. Castillo, J. L. Duda, M. S. Álvarez, J. Mercé e I. Balaguer analizan en futbolistas cadetes las relaciones entre el clima motivacional percibido, la competencia deportiva, las metas de maestría y resultado y dos indicadores positivos de bienestar (la satisfacción con la vida y la autoestima); y E. Cervelló, J. A. Moreno, C. Martínez, R. Ferriz y M. Moya presentan la relación existente entre el clima motivacional percibido, la orientación disposicional, la relación con los demás y la propensión a experimentar flow disposicional en estudiantes de educación física de secundaria. A continuación, J. Cruz, M. Torregrosa, C. Sousa, A. Mora y C. Villadrich nos resumen una línea de investigación sobre intervenciones realizadas con entrenadores de jugadores jóvenes de fútbol y baloncesto, repasando los principales modelos teóricos y programas de intervención con entrenadores y analizando los efectos de dos programas de asesoramiento personalizado a entrenadores en los cambios de su conducta. En su estudio A. García-Mas, P. Palou, R. E. Smith, X. Ponseti, P. Almeida, J. Lameiras, R. Jiménez y A. Leiva, analizan en futbolistas benjamines y sus entrenadores, las relaciones existentes entre la ansiedad competitiva (en sus facetas cognitiva y somática) y el clima motivacional percibido por parte de los jugadores, con la percepción que sus entrenadores tienen de sus habilidades y de su rendimiento deportivo. En el siguiente artículo y en el marco de la teoría de las metas de logro y de la teoría de la autodeterminación, J. López-Walle, I. Balaguer, I. Castillo y J. Tristán estudian las relaciones entre el clima motivacional percibido, la motivación autodeterminada y la autoestima en jóvenes deportistas mexicanos. El siguiente artículo y con el mismo marco teórico, J. L. Núñez, J. Martín-Albo, J. León, V.M. González, y E. Domínguez, proponen un modelo explicativo del bienestar psicológico en el contexto deportivo, poniéndolo a prueba con deportistas amateurs y profesionales. Y por último en este monográfico, M. Torregrosa, C. Viladrich, Y. Ramis, F. Azócar, A. Latinjak, y J. Cruz describen la percepción del clima motivacional generado por el entrenador y por los compañeros en jóvenes deportistas cadetes y analizan las diferencias en función del género así como el efecto de los climas motivacionales en la diversión y el compromiso.





Por último, queremos invitar a todos los autores que quieran enviar manuscritos específicamente dirigidos a la consideración de la sección de Actividad Física, Deporte y Salud, a que se dirijan a los editores de la sección, Joan Riera y Enrique Ortega, para que les orienten y acompañen en el proceso editorial de revisión hasta la publicación del artículo. Con este paso, la RPD quiere manifestar claramente su deseo –plasmado desde sus inicios en la declaración de objetivos de la revista– de dar cuerpo a la multidisciplinariedad en el campo de las distintas ciencias de la actividad física y el deporte. Esperamos que esta nueva sección, con el impulso de los autores, se consolide rápidamente y que en poco tiempo sea una parte muy importante del aporte científico de la Revista de Psicología del Deporte.





## FE DE ERRATAS

Debido a un error de coordinación interna en el proceso final de edición y publicación, el artículo “Escala de Autoeficacia Motriz: propiedades psicométricas y resultados de su aplicación a la población escolar española” de Juan Luis Hernández Álvarez, Roberto Velázquez Buendía, M<sup>a</sup> Eugenia Martínez Gorroño, Ignacio Garoz Puerta y Carlos M<sup>a</sup> Tejero con fecha de aceptación de 2 de mayo de 2010 después de realizarse las modificaciones, no fue publicado en el Volumen 19, número 2 de la RPD tal como correspondía.

El Editor de la Revista de Psicología del Deporte quiere, en nombre del resto de Dirección, del Consejo de Redacción, y del Comité Editorial-Consejo asesor, pedir públicas disculpas a los autores de este artículo, lamentando las molestias e inconvenientes que les haya podido causar esta equivocación.

Este artículo encabeza este Volumen 20, Número 1 de la RPD.

