



Tecnura

ISSN: 0123-921X

tecnura@udistrital.edu.co

Universidad Distrital Francisco José de Caldas  
Colombia

Bermúdez Bohórquez, Giovanni Rodrigo  
Editorial

Tecnura, vol. 16, núm. 34, octubre-diciembre, 2012, pp. 8-10  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas  
Bogotá, Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=257024712001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica  
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal  
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

La Ciencia, la Tecnología y la Innovación (CTI) es considerada por los países avanzados como fuente de desarrollo y crecimiento económico, social, cultural y ambiental, denominada así como sociedad del conocimiento que reconoce cada vez más el impacto de la innovación y uso de los recursos intelectuales como fuentes de competitividad y crecimiento sostenible a largo plazo. En este sentido, las economías avanzadas reconocen que a mayores inversiones en las diferentes áreas de conocimiento y la capacidad de innovación contribuyen con la recuperación y desarrollo de nuevas competencias económicas sostenibles.

A su vez Colombia, en un intento por resolver problemas nacionales, ha comenzado a evidenciar la importancia de la innovación, no solo para el crecimiento y desarrollo económico, sino también para el bienestar de la sociedad, considerando cada vez más, que estimulando las competencias tecnológicas, podría orientar su economía a un círculo de crecimiento de la productividad, que genere actividades de mayor valor agregado y mejor calidad de vida para sus ciudadanos.

En la sociedad Colombiana, la cultura científica y tecnológica dirigida a contribuir al desarrollo y el crecimiento económico, no está muy marcada aun, pues no existe una fuerte estrategia de “Apropiación Social de la CTI”. Esto se debe en gran parte a la escasez de recursos, la falta de dominio del público en general de los códigos y lenguajes de las culturas tecnocientíficas, la visión generalizada de la ciencia como “caja negra”, la precariedad del sistema educativo nacional, la falta de mecanismos y espacios de apropiación y sobre todo y muy importante “la imagen descontextualizada de la ciencia brindada por los medios de comunicación masiva”.

Asimismo, teniendo en cuenta el diagnóstico presentado en la Estrategia Nacional de Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación se puede ver como los esfuerzos sobre la comunicación de la ciencia y la tecnología en los últimos 20 años, han sido orientados, con mayor esfuerzo y dedicación de recursos presupuestales, hacia la construcción de museos interactivos (69%) y medios de comunicación masivos (19%), siendo este último dirigido considerablemente en mayor esfuerzo hacia la televisión (38%), prensa (26%) y periodismo científico (15%), donde la radio con un 7% de participación y clasificado como un medio masivo de comunicación, no ha sido suficientemente explorado e integrado a las estrategias implementadas y aparecen aquí en donde las emisoras universitarias pueden llegar a jugar un papel predominante en el ejercicio que se plantea.

Ahora bien, si se tiene en cuenta que el dialogo de saberes y conocimientos que construyen los científicos y la forma de comunicarlos, mostrarlos y darlos a conocer a la sociedad no han sido los adecuados o los lenguajes y contenidos desarrollados manejan conceptos y teorías complejos de entender incidiendo en procesos de comunicación y apropiación del conocimiento difíciles y en muchos casos poco atractivos. En este sentido, se hace necesario construir instrumentos que favorezcan el dialogo de saberes y conocimientos mediados por estrategias de comunicación efectivas y orientadas, principalmente a la sociedad.

El sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación ha venido implementando diferentes líneas de acción encaminadas a mejorar los procesos de comunicación de las CTI entre las cuales se encuentran la transferencia e intercambio del conocimiento, participación ciudadana en CTI, gestión del conocimiento para la apropiación y la comunicación de la CTI. Como estrategia nacional implementada por COLCIENCIAS, en el año 2002 se puso en funcionamiento el Sistema Nacional de Indexación de Publicaciones Especializadas de Ciencia, Tecnología e Innovación (Publindex) como una estrategia para crear un proceso de generación de comunicación científica y la visibilidad de la misma entre pares que facilitara la transferencia de resultados a la comunidad científica y la sociedad en general.

La constitución del sistema de indexación Publindex ha generado un sinnúmero de estudios cuantitativos y bibliométricos, que han mejorado, de una u otra forma, la comunicación científica y que tiene que ver con procesos de visibilidad y acceso a la información (indicadores de alcance), toma de decisiones políticas institucionales (indicadores de eficacia), aporte a la discusión de políticas públicas (indicadores de integralidad), y ha permitido la construcción de comunidades científicas especializadas (indicadores de desarrollo estructural).

Hoy en día, nadie cuestiona la importancia de tener una publicación indexada en un Sistema de Indexación y Resumen (SIR) entendidos estos como sociedades científicas que construyen bases de datos para dos propósitos fundamentales: i) ayudar a las comunidades científicas a identificar los avances más destacados; ii) crear dispositivos o medios de diseminación de gran cobertura para la información. Asimismo, nadie cuestiona el significado de indexación, pero si las formas establecidas por cada uno de los SIREs para su incorporación. El ejercicio que las mismas instituciones han iniciado para parti-

cipar en ellos, es un reflejo de su interés de mostrar desarrollos, avances y resultados de las actividades de investigación que obtiene su comunidad científica.

En la Facultad Tecnológica la revista científica TECNURA, con más de 12 años de historia, creada como instrumento de comunicación científica por naturaleza a implementado procesos y procedimientos que le han permitido constituirse hoy día, como una revista indexada, reconocida por diferentes SIREs y mantener una continua evolución que no se debe dejar de apoyar, que debe fortalecerse con la publicación de los resultados de las diferentes actividades investigativas para que la comunidad científica reconozca en nuestra facultad un polo de crecimiento, desarrollo e innovación en una sociedad del conocimiento cambiante y que requiere de medios efectivos de divulgación científica y procesos concretos de apropiación social del conocimiento como los que ha logrado TECNURA.

Celebremos el trabajo, empeño y gran esfuerzo aportado por todos nuestros compañeros directores de la revista, que de una u otra forma han aportado para que la Facultad Tecnológica cuente con un medio de comunicación científica reconocido por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

**MSc. Ing. Giovanni Rodrigo Bermúdez Bohórquez**

Director del grupo de investigación ROMA

Docente de la Facultad Tecnológica

Universidad Distrital Francisco José de Caldas