



Tiempo de Educar

ISSN: 1665-0824

teducar@hotmail.com

Universidad Autónoma del Estado de México  
México

Muñoz Riverohl, Bernardo Antonio

EDITORIAL

Tiempo de Educar, vol. 5, núm. 9, enero-junio, 2004, pp. 5-7

Universidad Autónoma del Estado de México

Toluca, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31100901>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

## EDITORIAL

---

Resulta altamente motivante para los miembros del colectivo interinstitucional de la Revista *Tiempo de Educar*, el tener la posibilidad de poner a disposición de nuestros lectores un número más. Por ésta y por muchas otras razones, celebramos con la breve nota de presentación de uno de los miembros de nuestro Consejo Editorial, quien nos dice:

“Las revistas mexicanas que se dedican a la divulgación de la educación o la cultura tienen una vida corta, surgen con mucho entusiasmo y expectativas; se publican con un afán de servicio y vocación social. Particularmente las revistas dedicadas a difundir los temas, problemas y avances educativos son medio de extensión, ya que multiplican los espacios para formar personas y “cabezas”. En nuestro país son contadas las revistas de educación, todavía la comunidad de lectores es bastante modesta, también debe reconocerse que los sistemas de distribución son de alcance bastante limitado. Estos aspectos, sin embargo, aquilatan más la audacia y tenacidad de los editores y colaboradores de las revistas educativas, ya que no sólo han mantenido su presencia, sino, además la fortalecen día a día, mejorando la calidad. En este contexto se encuentran medios tan importantes como la *Revista Latinoamericana de Educación* del Centro de Estudios Educativos, CEE, *Perfiles Educativos* del Centro de Estudios sobre la Universidad, CESU, y en este contexto también figura nuestra casa: *Tiempo de Educar*.”

*Tiempo de Educar* transita por su segunda época y se acerca vigorosa al quinquenio, por ella han desfilado las plumas de educadores reconocidos en el estado y fuera de él. Cada uno de los números publicados nos acercan a los temas, problemas y alternativas que distinguen al quehacer educativo nacional e internacional; en este aspecto, leer nuestra revista facilita al docente o investigador su ubicación en el mapa de las ciencias de la educación y en la compleja historia que vivimos, apenas a cuatro años de una nueva era”.

Bernardo Antonio Muñoz Riverohl

Con esta sucinta presentación y agradeciendo las palabras aquí vertidas por el Maestro Muñoz Riverohl sólo nos resta mostrar a nuestros lectores el contenido del presente número. Para ello, hemos definido tres grandes temáticas: Educación y Género, Didáctica, e Investigación Educativa. Además de un documento y nuestra sección de Reseñas.

En la primera Área Temática se presenta el estudio denominado: **La dominación masculina en México. Algunos aspectos formativos y educativos. Fines del siglo XVIII y XIX.** Este trabajo se encuentra en la difusa frontera entre el ensayo y lo que propiamente se considera como un artículo científico. Es altamente recomendable.

De igual manera, el trabajo: **Medio ambiente, ciudad y género. Percepciones ambientales de educadoras,** se encuentra en esta Área de Educación y Género por demás de actualidad.

La segunda Área Temática corresponde a Didáctica. En esta sección se encuentra el trabajo: **Métodos didácticos aplicables a materias de las disciplinas administrativas. De la lección magistral al campus virtual.** Se trata de una revisión muy práctica, la cual puede resultar útil para los interesados en estos temas.

**Estudio del desempeño en lectura de textos expositivos en secundaria** es otro trabajo del Área de Didáctica. La importancia del ejercicio de la lectura no cesa de ser tema de interés, sino tal vez de importancia estratégica en la educación latinoamericana.

La tercera Área temática incluye un reporte de investigación denominado: **La reprobación en matemáticas. Dos experiencias.** Este escrito cierra la parte dedicada a los artículos.

**Perspectivas docentes de la educación superior.** Transformando la enseñanza en las Instituciones de Educación Superior: de la retórica a la realidad virtual. Es el Documento comentado por la Maestra Rocío Vargas Cortez.

La sección de Reseñas incluye los trabajos titulados: **La globalidad de los lenguajes. Antropología, Semiótica, Pedagogía y Recursos humanos. Un enfoque de planeación y control.** presentados por Javier Espinosa Berber y por Federico Flores Flores, respectivamente.

