



Anuario de Psicología Jurídica

ISSN: 1133-0740

revistas\_copm@cop.es

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid  
España

Romero, Juan

Reseña "El pequeño dictador. Cuando los padres son las víctimas del niño consentido al adolescente agresivo" de Javier Urra Portillo

Anuario de Psicología Jurídica, vol. 15, enero-diciembre, 2005, pp. 163-165

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid  
Madrid, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=315031849011>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica  
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal  
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

**CRÍTICA DE LIBROS**

## **EL PEQUEÑO DICTADOR. Cuando los padres son las víctimas del niño consentido al adolescente agresivo**

---

### **THE LITTLE DICTATOR: When parents are victims first from the spoilt child and then from the aggressive youngster**

**Javier URRÁ PORTILLO.  
EDITORIAL LA ESFERA DE LOS LIBROS,  
Madrid, 2006,**

---

Javier Urra con el libro *El Pequeño Dictador*, demuestra una vez mas la capacidad de estar atento a la sociedad y a sus problemas, y haciendo honor al calificativo de "activista educativo" que le impusiera José Antonio Marina escribiendo este espléndido texto.

En las sociedades modernas y desarrolladas como la actual, se aprecia que el modelo de educación proteccionista tiene sus problemas y en ocasiones muy graves en el desarrollo y educación de nuestros jóvenes. Que el vivir en la época de las nuevas tecnologías y la primacía de los medios de comunicación da por sentado y nada más lejos de la realidad que todos los padres están preparados para serlo. Que las grandes ciudades y la entrega al trabajo de los adul-

tos nos hace perder el sentido común en educar a nuestros jóvenes-hijos y ha equivocarnos totalmente a la hora de priorizar a quien dedicamos nuestro tiempo, y si además de dedicarlo, sabemos como hacerlo.

Parece un tema nuevo pero no es cierto, lo es desde siempre y ya lo decía Sócrates en el siglo IV A. de C. que "ahora los niños aman el lujo, tienen malas maneras, desprecian la autoridad, etc..", y el autor lo cita en su libro. Las diferencias generacionales y los niños difíciles siempre han existido, y por tanto no es sólo un problema actual o moderno. Así pues en este contexto el libro plantea en su justo punto el problema, nada mejor que hacer un buen diagnóstico para poder intervenir con

eficacia , y el libro de Urrea lo borda y lo concreta en el primer capítulo.

En el capítulo segundo se hace un repaso de las pautas educativas que se deben dar desde el nacimiento (incluso desde el embarazo), y con ejemplos claros y reales se abordan temas tan importantes como el sueño, la higiene, la alimentación, el síndrome del zarandeo, el chantaje emocional, los hábitos personales del niño, el egoísmo, la generosidad, aprender a compartir, las variables de un niño mal criado, distinguir el niño acosador con el hiperactivo, etc.

En el capítulo tres plantea de forma clara la vieja polémica de la herencia-medio ¿se es tirano o se aprende?, la importancia del lóbulo frontal del vínculo emocional de los niños, de las etapas del desarrollo moral y que conductas inducen a la tiranía y al niño mal educado. Deja claro como se diagnostica el trastorno de oposición desafiante según la DSM-IV. Aborda también el problema de los celos de hermanos, la viabilidad en el consumo con la inadecuada valoración del dinero, el exceso de compras-regalos, la importancia de la publicidad, y el nuevo rol de algunos padres que Urrea llama "cajeros automáticos". Adelanta ya los problemas que plantean los padres que se separan de forma inadecuada. Nos recuerda Urrea la importancia de detectar cuanto antes los errores y conductas inadecuadas con una entrevista de evaluación funcional.

Se plantea en el capítulo cuatro la pregunta importante para dar soluciones ¿Cómo educamos?, y el autor desmenuza los distintos modelos educati-

vos: El modelo errático, el autoritario, el de monopolio/sobreprotección y el inductivo de apoyo democrático y, detalla los criterios educativos a tener en cuenta y como manejarlos en temas tan cruciales como: la autoridad, como corregir al niño utilizando el refuerzo, la sanción, "el tiempo fuera" y nunca la bofetada o el castigo físico. Pero sí educar el pensamiento, aceptar la frustración del no, autocontrolar la agresividad, la ira, manejarse en el conflicto, educar en el esfuerzo y para la convivencia y la socialización.

En el capítulo quinto, aborda el tema de la familia como agente más importante de socialización y educación, con las características y variables más importantes. Aborda los hijos únicos, las relaciones padres-hijos (padres inmaduros, padres amigos, padres agobiantes, defensores-abogados de sus hijos), la falta de tiempo para educar. La sociedad de la madre muchas veces como única responsable de la educación. Dedicar especial importancia a los roles de familias monoparentales, los criterios y las normas de las parejas separadas para con los hijos ,y como no el importante rol de los abuelos.

En el capítulo seis plantea los problemas más importantes de la adolescencia: la droga, conductas de riesgo, absentismo escolar, las compañías de nuestros hijos, los primeros amores, los conflictos de horarios, los riesgos de fugas, el fracaso en el estudio y en el trabajo. En este capítulo se aborda de lleno los casos de jóvenes que agraden a sus mayores (padres, tíos, abuelos, etc..) con casos reales, se entiende aquí el

título del libro "El pequeño dictador". Se explican sus variables y sus perfiles y, como son los programas de intervención y la aplicación de las leyes. Acaba el capítulo recordando toda la violencia intrafamiliar, doméstica y de género y los resultados que provoca.

En el capítulo siete el libro aborda el tema tan grave y tan actual del bullying, empezando con el punto de partida del caso Jokin. La violencia y los jóvenes, la violencia y la televisión, los videojuegos, los juegos de rol, y da pautas para el ámbito educativo y para el ámbito familiar a modo de vacuna antiviolencia.

En el último capítulo hace un repaso muy interesante de los derechos y responsabilidades de los menores y de los padres en temas como la obediencia, el abandono de la vivienda, contribuir con la familia, a relacionarse con parientes, sobre la administración de los bienes, las herencias, la responsabilidad penal, la información sanitaria, el consentimiento informado, los piercing y por último las edades significativas respecto a la ley.

Para completar la eficacia de este libro a los profesionales, nos detalla nueve tests o cuestionarios para trabajar la áreas mencionadas en el libro y para el lector que quiere completar en imáge-

nes algunas ideas mencionadas nos de la reflexión y el título de cinco películas que el autor recomienda: "Capitanes intrépidos" (1973), "El tambor de hojalata" (1979), "Demonios en el jardín" (1982), "El niño que gritó puta" (1991) y "Los chicos del coro" (2004).

Javier Urra en este libro aborda de forma magistral problemas de rabiosa actualidad que pueden resolver problemas a padres-hijos, abuelos, educadores, trabajadores sociales, pediatras, psiquiatras, pedagogos y psicólogos; y cualquier persona que le interesen los temas educativos, sin tener que escribir diversos libros. El pequeño dictador es un libro científico a la vez que popular, teórico y a la vez práctico, minucioso y a la vez sencillo. Describe los problemas y a la vez da soluciones.

Este libro va a ser referencia en los próximos años por su certeza de abordar los temas, la claridad de ideas y lo pedagógico de sus recomendaciones, y lo más importante, será útil a miles de padres y de hijos. Una vez más Javier Urra prestigia nuestra profesión de psicólogos y nos hace sentirnos orgullosos de ejercerla.

**Juan Romero**

*Psicólogo de la Cárcel de Pamplona*