



Social and Education History
E-ISSN: 2014-3567
hse@revistashipatia.com
Hipatia Press
España

Gil-Juárez, Adriana
Platero, R. L. (2014). *Trans*exualidades: acompañamiento, factores de salud y recursos educativos*. Edicions Bellaterra.
Social and Education History, vol. 5, núm. 2, junio, 2016, pp. 195-199
Hipatia Press
Barcelona, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=317046062005>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org



Historia Social y de la Educación
Social and Education History



Instructions for authors, subscriptions and further details:

<http://hse.hipatiapress.com>

Trans*exualidades. Acompañamiento, factores de salud y recursos educativos.

Adriana Gil-Juárez¹

1) Universitat Rovira i Virgili (Spain)

Date of publication: June 23rd, 2016

Edition period: June 2016 – October 2016

To cite this article: Gil-Juárez, A. (2016) *Trans*exualidades. Acompañamiento, factores de salud y recursos educativos*. [Review of the book]. *Social and Education History* 5(2), 195-199.
doi:10.17583/hse.2016.2122

To link this article: <http://dx.doi.org/10.17583/hse.2016.2122>

PLEASE SCROLL DOWN FOR ARTICLE

The terms and conditions of use are related to the Open Journal System and to [Creative Commons Attribution License \(CC-BY\)](#).

Reviews (I)

Platero, R. L. (2014). *Trans*exualidades: acompañamiento, factores de salud y recursos educativos*. Edicions Bellaterra.

Si mañana nos despertáramos en un mundo sin hombres ni mujeres ¿qué pasaría? La primera reacción que tienen los estudiantes cuando hago esta pregunta retórica, es pensar que la humanidad entera se ha extinguido, pero fijaros que yo sólo he dicho sin hombres ni mujeres, no sin personas. Y este es justo el problema de nuestras sociedades occidentales, que nos es imposible imaginar la realidad, sin pensar en el binarismo de género: hombres y mujeres. Podemos pensar en hombres jóvenes, en niños, en niñas, viejas y mujeres jóvenes, pero todo son estadios de esos dos polos estereotipados: femenino y masculino.

Cuando intento introducir algunas pistas de que una vez eliminados los hombres y las mujeres quedan más personas en el mundo, lo sorprendente son los esfuerzos por reconducir y hacer encajar los nuevos ejemplos en los dos polos tradicionales nuevamente. Si hablamos de personas con características sexuales de ‘hembra’ que se muestran como masculinas, o de personas con características sexuales de ‘varón’ que se muestran como femeninas, de aquellas personas que no se muestran como ninguna de estas cosas o de aquellas que tienen tanto características sexuales de ‘hembra’ como de ‘varón’, la primera reacción es la de considerar que son errores, desviaciones, etapas o excepciones que confirman la regla.

Pero aunque sea difícil de imaginar, aunque sea impensable alejarse de la idea de que sólo existen dos性os o de que a las personas sólo nos atrae un sexo en la vida y que eso nos define de una vez y para siempre, no por ello hay que dejar de abrir espacios y generar nuevos discursos, no por ello hay que dejar de ensanchar las creencias dominantes y de deconstruir los mandatos sociales.

En este empeño se inscribe este libro, y lo hace desde el inicio, usando el término *trans** en lugar de simplemente hablar de transexualidad. *Trans** como noción que recoge la intención de dejar de usar una perspectiva binaria y generar una más compleja. Se trata de incluir nuevas expresiones de orientaciones e identidades, de incluir también las rupturas con aquello que se espera del género asignado al nacer, se trata de incluir las disrupciones de las expectativas de lo masculino y lo femenino. Se trata de incluir géneros fluidos, cambiantes, en evolución, como lo somos las personas en el resto de aspectos.

Cuando en psicología social decimos que la identidad no es fija e inmutable, si no que depende de la interacción con los demás, del contexto social; que esta identidad emerge en cada situación específica según los requerimientos de dicha situación, que va cambiando a lo largo del tiempo y durante las diferentes interacciones de nuestra vida; queremos decir justamente que las personas, somos más de una cosa a la vez, y más de una cosa durante nuestra vida. Y que por tanto, las personas nos vamos construyendo en las interacciones sociales, en momentos históricos determinados y en función de las relaciones sociales y de poder de nuestro entorno. Y nuestra expresión e identidad de género, nuestra orientación sexual, cómo nos sentimos, cómo nos comportamos, quién nos atrae, cómo nos mostramos con los demás, no son una excepción, es justo gran parte de lo que vamos construyendo a lo largo de nuestra vida gracias o a pesar de quienes nos rodean. Así como la escritura no está en la mano aunque la necesitemos para escribir, nuestra sexualidad no se reduce al sexo, aunque forme parte de ella.

Es todo un respiro contar con textos como este en castellano, que hacen un esfuerzo honesto por hablar de la transexualidad, y por mostrar un panorama amplio en el cual se inscribe, y hablar de ella en momentos tan particularmente vigilados y monitorizados socialmente como los de la

infancia y la adolescencia. Incluso cuando se van abriendo pequeños espacios para hablar de esto a nivel social, como en los medios masivos de información por ejemplo, sigue siendo invisibilizada la diversidad. Como en el documental del programa ‘30 minuts’ de la televisión catalana TV3, emitido en Abril pasado, llamado ‘Trànsit, menors transsexuals’, en el que se sigue dejando fuera la multiplicidad del colectivo trans*, como explicaba el videocomunicado del colectivo Joves Trans Barcelona: “que hay personas trans que no queremos o podemos hormonarnos; que hay trans que no somos heteros, que no somos hombres o mujeres, que no siempre nos identificamos del mismo modo, que no tenemos la capacidad y no queremos aguantar desde fuera que nos digan que somos trans o no” (Joves Trans Barcelona, 2016).

Deberíamos poder dialogar socialmente de toda esta pluralidad, y que en nuestro imaginario social sea habitual y cotidiano hablar de intersexualidad (Lacigreen, 2015), asexualidad (Lacigreen, 2011), pansexualidad (Lacigreen, 2012) transexualidad (Lacigreen, 2014) y de todo aquello que nos permita vernos y pensarnos más allá del género binario (Sofi Formoso, 2015).

En este sentido, este libro es un verdadero recurso educativo, con información actualizada, dirigido a todas las personas que estén al cuidado de niñ@s y jóvenes y que quieran comprender qué es la transexualidad, y además, tener una imagen positiva y abierta de ello. También es educativo porque está escrito desde la pluralidad y el respeto, y porque genera esa misma actitud en l@s lector@s. Está divido en dos partes indispensables para quien quiere acercarse al tema pero no sólo con fines contemplativos, sino que además quiere hacer algo para entender, acompañar, dar apoyo y cambiar las actitudes hacia las personas trans*. La sencillez de los trazos de las ilustraciones merecen una mención aparte, porque con muy poco, los dibujos de Isa Vázquez consiguen transmitir ideas complejas con sentido del humor y de una manera naif que resulta amable y reconfortante, en medio de la dureza de la propia temática.

En la primera parte “I. Trans*exualidades”, se encuentran las explicaciones fundamentales y necesarias para entender la transexualidad. Para empezar,

en el primer capítulo se encuentran las teorías y aproximaciones hacia lo trans*; qué es la transexualidad, de dónde viene el término y cómo se diferencia de otros términos; qué pasa con las familias trans*; mitos sobre los trans*; cómo hablar sobre ser trans* en diferentes situaciones; cómo vivir y convivir con una identidad trans* sin considerarla una enfermedad y leyes y derechos sobre los niños y los jóvenes trans*. En el segundo capítulo encontramos una serie de recomendaciones para afrontar la discriminación de manera preventiva, generando y manteniendo un entorno saludable y protegido; subrayando la importancia del apoyo de adultos y profesor@s; remarcando la importancia del contacto con adultos y profesionales trans*; promoviendo activamente un clima que genere una escuela segura más que simplemente intentar reducir las agresiones. Esta posición proactiva se profundiza en el tercer capítulo donde se aborda la transfobia, su detección y su prevención con la ayuda de los iguales, el apoyo de la familia y los espacios inclusivos. Y en el cuarto capítulo que cierra esta primera parte, a través de entrevistas de investigación, se ofrecen testimonios con familias, profesionales y personas trans* de todas las edades, que dejan claro que no hay una única manera de serlo ni una única trayectoria posible.

En la segunda parte “II. Herramientas y recursos” hay toda una serie de materiales y actividades para trabajar colectivamente los prejuicios y dados por hecho hacia las personas trans*, para entender sus necesidades, y contrarrestar las actitudes negativas. En el quinto capítulo, organizadas en actividades de exploración, conocimiento y consolidación, podemos encontrar técnicas y dinámicas de grupo; explicadas con detalle y con sus respectivas fichas: poesía, fotografía, cuento, prensa, viñetas, casos reales, canciones; para poder realizar intervenciones educativas sin dificultad. Pero un material aún más importante es el que encontramos en el sexto capítulo, donde se visibilizan algunos personajes históricos como La Pastora, Brígida del Río, o Catalina de Erauso por ejemplo, que rompieron con su sexo asignado y que por ello se pueden considerar como un referente que recupera la memoria colectiva y la diversidad de nuestra sociedad. En el séptimo capítulo tenemos documentales, películas, literatura infantil y juvenil, literatura juvenil en inglés y ensayo; todo ello como apoyo para abordar el tema de la transexualidad o la ruptura con los roles tradicionales de género. Finalmente también hay un glosario de términos que facilitan la lectura y

una amplia bibliografía que permitirá ampliar cualquiera de los muchos temas que se tratan aquí y que haya suscitado interés.

Todos estos materiales y herramientas, todos estos saberes y hacedores, todas estas nuevas posibilidades y palabras, sin duda suman para que podamos concebir que si mañana mismo dejan de existir hombres y mujeres, aún quedarán unas cuantas personas en el mundo. Pero sobre todo, para que aquí y ahora seamos capaces de construir una cotidianeidad, unas subjetividades, unas vidas y unos mundos con múltiples y plurales posibilidades para todas* las personas.

Adriana Gil-Juárez
University of Rovira i Virgili
adriana.gil@urv.cat

Referencias

- Joves Trans Barcelona (2016, abril 10). Què passa amb #MenorsTransTV3 ? Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=fyjlJmaFCHY>
- Lacigreen (2011, octubre 29). No Sex?! – Asexuality. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=77o83_U8O5o&index=5&list=PL_Lup47wsAbTdFk8_rz1OYiqs0wcWo9vh
- Lacigreen (2012, junio 28). I'm Pansexual!? Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=Bv5k9w6Hpi4&index=20&list=PL_Lup47wsAbTdFk8_rz1OYiqs0wcWo9vh
- Lacigreen (2014, junio 18). Transgender Adventure! Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=l2socHM9ZD0&index=8&list=PLT_XiNEUzXWKT9xbU3aUxqYloEL_W-8rr
- Lacigreen (2015, diciembre 10). Intersex! Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=4IJyHxQH2eY>
- Sofi Formoso (2015, marzo 30). Más allá del género binario: We Exist. Recuperado de <http://sinetiquetas.org/2015/03/30/mas-allá-del-género-binario-we-exist/>