



Revista História da Educação

ISSN: 1414-3518

rhe.asphe@gmail.com

Associação Sul-Rio-Grandense de
Pesquisadores em História da Educação
Brasil

Apresentação

Revista História da Educação, vol. 9, núm. 17, enero-junio, 2005, pp. 5-6
Associação Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação
Rio Grande do Sul, Brasil

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=321627121001>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais artigos
- Home da revista no Redalyc

redalyc.org

Sistema de Informação Científica
Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal
Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto

Apresentação

A revista *Historia da Educação* cumprindo seu compromisso editorial, mais uma vez, em seu nº 17, apresenta uma série de artigos que sem dúvida alguma colaborarão para o desenvolvimento da área da história da educação, que é seu principal objetivo.

A professora Maria João da Escola Superior de Educação de Portoalegre, Portugal, nos brinda com o texto “Memórias de Professores, discursos orais sobre a formação e a profissão “ com bela contribuição teórico-metodológico para a área de história da educação.

O professor Viñao Frago da Universidade de Múrcia, Espanha, sobejamente conhecido, trabalha com os tempos familiares e tempos escolares num brilhante ensaio histórico-sociológico desta questão tão presente ainda hoje no Brasil

Aliana Cardoso e Eliana Peres analisam os aspectos pioneiros da seção Pelotense da Associação Brasileira da Educação no campo educacional caracterizando os elementos pedagógicos considerados inovadores para a época.

A professoras Beatriz Fischer da Unisinos trabalha com brilhantismo alguns aspectos teórico metodológicos poucos trabalhados na área de história da educação.

O professor Elomar Tambara colabora, também, com um texto com implicações metodológicas, ao trabalhar com um estudo de caso, a emergência da lenda do Negrinho do Pastoreio como texto escolar, e sua vinculação com a construção ideológica da sociedade.

Maria Cândida e Almiro Schulz apresentam uma análise aprofundada das transformações ocorridas no início da república no Brasil e a educação superior num momento de gênese e consolidação de novas idéias sócio-educacionais.

Lucy Gomes, Marta Carvalho Loures e Josélia Alencar analisam uma questão até pouco tempo pouco investigada na história da educação mas que cada vez mais se torna presente na nossa área, a terceira idade.

O professor Wenceslau Gonçalves Neto, da Universidade de Uberlândia, trabalha com uma temática regionalizada mas que sem dúvida tem muito de nacional, no Brasil, que é a “organização do sistema escolar” no presente artigo estudada a partir de Uberabinha, MG.

Por fim Cynthia Pereira de Souza, encerra de forma brilhante esta seção de artigos com seu trabalho “Historia, Literatura e Memórias de Formação Escolar”.

Em nossa tradicional secção “Documentos” apresentamos o texto sobre o Método Lancaster publicado no Correio Braziliense publicado em 1816 com uma apresentação da professora Maria Helena Câmara Bastos

Esperamos que os leitores façam bom proveito deste conteúdo configurando à revista História da Educação um papel importante em suas vidas de investigadores na área da educação e particularmente na de história da educação.