



Educere

ISSN: 1316-4910

educere@ula.ve

Universidad de los Andes

Venezuela

Pasquali T., Carlota; Acedo de Bueno, María de Lourdes; Ochoa P., Beatriz
Propuesta para una estrategia didáctica en educación ambiental: la observación de aves
Educere, vol. 15, núm. 52, septiembre-diciembre, 2011, pp. 543-650
Universidad de los Andes
Mérida, Venezuela

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35622379011>

Resumen

La observación de aves es una actividad de ocio que podemos ubicar en el ámbito educativo en la categoría de juego didáctico. El objetivo del trabajo es proponerla como estrategia didáctica, para crear sensibilidad hacia la biodiversidad e incentivar su valorización en el contexto natural y en el urbano, así como promover una actitud reflexiva sobre el efecto de la urbanización. Como resultado de una investigación que revisó los conocimientos sobre la avifauna urbana, sugerimos esta estrategia caracterizada por: trabajar con diversos niveles de escolaridad, acercar al estudiante al objeto de estudio, las aves y en general la naturaleza, y estimular varios sentidos. Exponemos una descripción de los componentes de la actividad como estrategia didáctica con ejemplos de los contenidos pedagógicos que pueden ser utilizados.

Palabras clave

Educación ambiental, estrategia didáctica, métodos pedagógicos, aprendizaje colaborativo, aves.

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org



Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto