



Revista da Abordagem Gestáltica:
Phenomenological Studies

ISSN: 1809-6867

revista@itgt.com.br

Instituto de Treinamento e Pesquisa em
Gestalt Terapia de Goiânia
Brasil

Vocês são Quantos? Daseinsanalyse e a Formação em Psicologia: Reflexões sobre uma Experiência
com o Ensino da Disciplina Tópicos Especiais em Psicoterapia (2007)

Revista da Abordagem Gestáltica: Phenomenological Studies, vol. XIII, núm. 2, diciembre, 2007, p.
279

Instituto de Treinamento e Pesquisa em Gestalt Terapia de Goiânia
Goiânia, Brasil

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=357735556012>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais artigos
- Home da revista no Redalyc

redalyc.org

Sistema de Informação Científica

Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal

Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto

DISSERTAÇÕES E TESES

Título	Vocês são Quantos?: Daseinsanalyse e a Formação em Psicologia: Reflexões sobre uma Experiência com o Ensino da Disciplina Tópicos Especiais em Psicoterapia
Autor(a)	Gabriela Fortes Celidônio
Instituição	Universidade de Brasília
Programa	Mestrado em Psicologia Clínica
Banca	Norberto Abreu e Silva Neto (Orientador) Yolanda Cintrão Forghieri (USP) Marta Helena de Freitas (UCB) Regina Lucia Sucupira Pedroza (UnB)
Defesa	26 de Abril de 2007
Resumo	Neste trabalho procuramos refletir sobre uma experiência com o ensino da disciplina “Tópicos Especiais em Psicoterapia” na Universidade de Brasília, como um curso de introdução à terapia daseinsanalítica. Nosso intuito foi o de introduzirmos a um grupo de alunos da graduação em psicologia, a postura investigativa da daseinsanalyse no contexto psicoterápico. Daseinsanalyse é a abordagem fenomenológica existencial baseada no pensamento do filósofo Martin Heidegger e que, na qualidade de ser filosofia e não teoria psicológica, oferece um vínculo à psicologia diferenciado de outras abordagens que tradicionalmente fazem parte da formação do psicólogo. Nesta reflexão nos baseamos em nossas compreensões sobre o processo do curso e em relatos individuais escritos pelos alunos a respeito de suas experiências com a disciplina. Na perspectiva da daseinsanalyse o existir do homem é sempre compreensivo, numa destinação a ter de ser (existir), revelando sentido à sua existência. E nesse referencial – da <i>fenomenologia</i> hermenêutica de Martin Heidegger – compreendemos os relatos dos alunos como textos que nos abrem a possibilidade de investigarmos o sentido de suas experiências com a disciplina. As reflexões a partir deste ensino nos permitiram evidenciar pontos pertinentes à formação em psicologia de modo geral, bem como de outras atuações do psicólogo para além do contexto da psicoterapia.
Palavras-chave	Fenomenologia; Psicoterapia; Psicologia.
Abstract	In this dissertation, we intend to reflect about an experience of teaching the class “Special topics in Psychotherapy” at the Universidade de Brasília, as an introductory course about the daseinsanalytic therapy. Our intention in this course was the introduction of the investigative posture of daseinsanalysis in a psychotherapeutic context, for a group of undergraduate students of psychology. Daseinsanalyse is a phenomenological-existential approach, based on the philosophy of Martin Heidegger. The Daseinsanalyse, being a philosophic thinking rather than a psychological theory, offers a special connection to psychology, which is different from the other psychological approaches that are usually part of the psychologist knowledge. This reflection is based on our understanding about the process of the course itself and on the individual reports, written by the students, about their own experiences of learning Daseinsanalysis. For the Daseinsanalytic perspective, the existence of the human being is always an understanding, in a destination for “being always my own”, revealing meaning from his own existence. It is based on this way of thinking – the Martin Heidegger phenomenological hermeneutics – that we understand the reports, as considerations that open the possibility of investigating the meaning of the student’s experiences in taking this course. The reflection about this teaching of Daseinsanalyse elucidates not only points related to Psychology Undergraduate Course process, but also to other aspects of the practice in Psychology, beyond the psychotherapeutic realm
Keywords	Phenomenology; Psychotherapy; Psychology.