



VARONA

ISSN: 0864-196X

hildelisagp@ucpejv.rimed.cu

Universidad Pedagógica Enrique José Varona
Cuba

Editorial

VARONA, núm. 54, enero-junio, 2012
Universidad Pedagógica Enrique José Varona
La Habana, Cuba

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=360633906001>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

EDITORIAL

Cuando el más universal de los cubanos, José Martí, escribía “Los hombres crecen, crecen físicamente, crecen cuando aprenden algo y cuando han hecho algún bien”,¹ apuntaba explícitamente en su artículo Maestros ambulantes, escrito en 1884 en Nueva York, la importancia del aprendizaje, del conocimiento y la bondad para los seres humanos y cómo ello les permitía el crecimiento intelectual y espiritual, que aún hoy, en tiempos convulsos de cambios epochales y civilizatorios para el mundo, se mantienen vigentes.

La Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”, desde su fundación, ha trabajado en función de la formación y el crecimiento de los hombres en su dimensión más virtuosa y necesaria para la sociedad, como lo es el maestro, porque ha tenido, como prioridad, su superación permanente, dirigida al claustro, y a los egresados de la institución y del territorio, lo que en el perfeccionamiento continuo de esta actividad ha permitido contar con generaciones de docentes y profesionales, que han accedido, tanto a la superación profesional como a la formación académica de postgrado, en la amplia gama de cursos de actualización, diplomados, entrenamientos, maestrías, especialidades y doctorados que en disímiles ramas del saber de las Ciencias Pedagógicas y de las Ciencias de la Educación, ha promovido y promueve en función del mejoramiento profesional y humano del maestro.

Hoy más aún, la Universidad da cumplimiento al Lineamiento 145 de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución, sobre la necesidad de “continuar avanzando en la elevación de la calidad y rigor del proceso docente-educativo, jerarquizar la superación permanente...”² y responde al objetivo priorizado del Ministerio de Educación de “incrementar la calidad y rigor en la formación, preparación y superación del personal docente...”³ Ello se aprecia en su proyección estratégica y en el incremento de la gestión, seguimiento y control de la actividad postgrada, tanto para sus profesores como para los maestros del territorio y en la respuesta por medio de ello, a las necesidades y los problemas educativos que se han detectado.

Se trabaja por articular cada día más la superación de los docentes con la actividad científico-investigativa, que las distintas formas de postgrado respondan a los resultados de los proyectos de investigación, así como a dar solución, por esta vía, a la elevación de la calidad del docente y, por tanto, del proceso docente-educativo, con enfoque cooperativo y transdisciplinar, desde lo nacional hasta lo internacional y que contribuya al perfeccionamiento del ser humano que nos corresponde moldear y esculpir para el desarrollo del país.

Por ello, la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”, mediante la formación y la superación del profesional de la educación superior pedagógica, responde al desarrollo de la ciencia y la tecnología contemporáneas y a los retos que impone el desarrollo del país en la formación de formadores, con vistas a aportar al cambio que requiere la Universidad nueva y estar, como diría el Maestro, a la altura de los tiempos.

¹MARTÍ J. Obras Completas. Maestros ambulantes. New York, 1884. T. 8. Iconografía. Cronología. CD. La Habana, Cuba: CETA. Centro de Estudio de Tecnologías Avanzadas; edición 1963.

²PARTIDO COMUNISTA DE CUBA (PCC). VI Congreso PCC. Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución. La Habana, Cuba: aprobado el 18 de abril del 2011.

³MINISTERIO DE EDUCACIÓN (MINED). Objetivos de trabajo del curso escolar 2010-2011. La Habana, Cuba: Autor; 2011.