

Anuario de Investigaciones

Anuario de Investigaciones

ISSN: 0329-5885

anuario@psi.uba.ar

Universidad de Buenos Aires
Argentina

Iuale, Lujan; Rubistein, Adriana

FREUD Y LA PREGUNTA POR LA EFICACIA: EL USO DEL CASO EN EL HISTORIAL
DEL HOMBRE DE LOS LOBOS

Anuario de Investigaciones, vol. XV, 2008, pp. 63-72

Universidad de Buenos Aires
Buenos Aires, Argentina

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369139944038>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

FREUD Y LA PREGUNTA POR LA EFICACIA: EL USO DEL CASO EN EL HISTORIAL DEL HOMBRE DE LOS LOBOS

FREUD AND THE QUESTION FOR THE EFFICACY:
THE USE OF THE CASE IN THE RECORD OF THE MAN OF THE WOLVES

Iuale, Lujan¹; Rubistein, Adriana²

RESUMEN

Este trabajo pretende interrogar qué uso hace Freud del caso del Hombre de los Lobos, en torno a la pregunta por la eficacia, entendiendo a ésta última como "la preocupación por los resultados obtenidos con el análisis a la luz de la concepción de la cura"³. Implica además "articular las preguntas: qué se busca, cómo se logra, qué se logra y cómo se verifica". Recorremos el texto freudiano con la intención de hallar respuestas a estos interrogantes. Nos interesa situar a Freud investigador en debate con la ciencia de su época, dando cuenta de la posición epistemológica que él mismo va construyendo.

Palabras clave:

Eficacia - Caso - Lobos - Investigación

ABSTRACT:

This work tries to interrogate what use makes Freud of the case of the Man of the Wolves, concerning the question for the efficacy. We understand efficacy as "the worry for the results obtained with the analysis in the light of the conception of the cure", and its implies "articulating the questions: what looks, how there is achieved, what is achieved and how it happens". We will cross the Freudian text to look for answers around these questions. We are interested in placing Freud in debate with the science of his epoch, realizing of the position that he itself is constructing around his study object.

Key words:

Efficacy - Case - Wolves - Reserche

¹ Lic. en Psicología, UBA. Becaria UBACyT del Proyecto P009 "Freud y la pregunta por la eficacia. El uso del caso y la pregunta por la eficacia". lujaniuale@yahoo.com.ar

² Lic. en Sociología, UBA. Lic. en Psicología, UBA. Prof. Adjunta Regular de Clínica Psicológica y Psicoterapias. Clínica de Adultos, Facultad de Psicología, UBA. Directora de Proyecto UBACyT P009 "Freud y la eficacia del análisis". arubist@fibertel.com.ar

³ Rubistein, Adriana: Proyecto UBACyT P009.

OBJETIVOS

Dentro del marco de la investigación UBACyT P009: *Freud y la pregunta por la eficacia. El uso del caso en la pregunta por la eficacia en el análisis*, nos proponemos en este trabajo ubicar, en el historial del Hombre de los Lobos, algunas referencias que contribuyan a precisar el empleo freudiano del caso para dar cuenta de la eficacia del método analítico, así como también delimitar el concepto mismo de eficacia en psicoanálisis.

Este desarrollo forma parte de una serie de trabajos que el equipo de investigación viene realizando, sobre el uso freudiano de los casos en torno a los objetivos de nuestra investigación.¹

INTRODUCCIÓN

Los debates en torno a la eficacia del análisis recorren la historia del movimiento psicoanalítico. Desde el inicio de su práctica Freud tuvo que dar cuenta de la validación de sus resultados, encontrándose con una serie de escollos y prejuicios por parte de la comunidad científica, pero recurrió para ello, sin dudarlo, a la casuística llevada a cabo con los principios del método psicoanalítico.

Con el correr de los años, a raíz de esta relación siempre tensa entre psicoanálisis y ciencia fueron perfilándose diversas posturas entre los analistas. Hoy nos encontramos frente a dos posiciones diferentes: aquéllos que consideran que el psicoanálisis debe validar sus resultados siguiendo los parámetros y protocolos de la ciencia empírica²; y aquéllos que insisten en diseñar

¹ Rubistein, A.: "Lo que Juanito nos enseña sobre el empleo del caso en psicoanálisis" En Memorias de las XIV jornadas de investigación. Tercer encuentro de investigadores en psicología del MERCOSUR. UBA. 2007. BS. As. ISSN 1667-6750

Bachmann, R.; Babiszenko, D.: "El método freudiano y la validación de resultados terapéuticos" En Memorias de las XIII jornadas de investigación. Segundo encuentro de investigadores en psicología del MERCOSUR. UBA. 2007. BS. As. ISSN 1667-6750

Iuale, Lujan: Casuística y eficacia: dos pilares básicos en el viaje freudiano hacia la aplicación del método psicoanalítico a las neurosis de la infancia" En Anuario de Investigación. UBA. Bs. As. 2006. ISSN 0329-5885

Rubistein, A.: "La eficacia del análisis y el uso del caso en los textos freudianos". En Anuario de Investigación. UBA. Bs. As. 2006. ISSN 0329-5885

Moreto, M.; Nocera, C.: "El tratamiento de la psicosis. Su eficacia" En Memorias de las XIV jornadas de investigación. Tercer encuentro de investigadores en psicología del MERCOSUR. UBA. 2007. BS. As. ISSN 1667-6750

Iuale, L.: "El uso freudiano del caso y la pregunta por la eficacia en el tratamiento de las neurosis de la infancia" Memorias de las XIV jornadas de investigación. Tercer encuentro de investigadores en psicología del MERCOSUR. UBA. 2007. BS. As. ISSN 1667-6750. Entre otros.

²Puede consultarse sobre esta posición respecto a la investigación en psicoanálisis: Fonagy, Peter: "Reflexiones sobre los problemas inherentes a la investigación en psicoanálisis. La perspectiva de los países anglosajones". *Una revisión a puertas abiertas de los estudios de resultados en Psicoanálisis. Asociación Psicoanalítica Internacional. Parte 2.* Perron, Roger: Reflexiones sobre los problemas de la investigación en psicoanálisis: la visión de los países francoparlantes" *Una revisión a puertas abiertas de los estudios de resultados en Psicoanálisis. Asociación Psicoanalítica Internacional. Parte 2.* Kächele, H- Tomä, H: "Investigación del proceso

instrumentos de validación de los resultados acordes al objeto que investigamos³. Adscribimos a esta segunda postura en tanto pretendemos "sostener una investigación con el rigor que dicha tarea requiere, sin renunciar por ello a los principios psicoanalíticos, es decir manteniendo bien presentes las características del objeto de nuestra investigación."⁴

En nuestro proyecto hemos partido de algunas hipótesis que acotan el campo de nuestra investigación. Nuestra idea directriz consiste en afirmar que "el empleo de la casuística es el modo fundamental a través del cual Freud pone a prueba la eficacia del análisis y responder a los requerimientos de la ciencia"⁵.

Añadimos también algunas hipótesis específicas:

- En el empleo y presentación de los casos, Freud preserva el método propio de la investigación psicoanalítica, llevada a cabo por un analista.
- En el empleo de los casos, Freud articula la eficacia terapéutica con la investigación conceptual.
- En los casos freudianos, la eficacia del análisis se produce como consecuencia del trabajo analítico y no a partir de metas preestablecidas que puedan ser medidas y tienen en cuenta las particularidades clínicas del paciente.
- En el empleo de los casos, Freud da cuenta de los efectos de la operación analítica así como de los obstáculos con los que se encuentra.
- Los indicadores que Freud tiene en cuenta en los casos no son las respuestas del yo, ni son objetivables con la pura observación de la conducta, sino que requieren una operación de "lectura" que busca en distintas expresiones del paciente (conductas, síntomas, sueños, asociaciones libres, recuerdos, etc.) los efectos de la operación analítica⁶.

Partiendo de estas afirmaciones abordaremos en este escrito uno de los historiales freudianos, quizá el más controvertido, como es el historial del Hombre de los

psicoanalítico: métodos y logros" En *Psicoanálisis APdeBa. Vol XIX. N° 1-2-1997*. Wallerstein, R: Investigación Psicoanalítica. Informativo de la API. Vol. 2. N° 3. 1993

³ Podremos citar en esta línea: Rubistein, Adriana: "La eficacia del análisis en la perspectiva freudiana ¿es posible su medición?" En *Memorias de las XII Jornadas de Investigación. Primer encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Agosto. 2005. ISSN 1667-6750. Seldes, Ricardo: "La eficacia del psicoanálisis". *Virtualia. Revista digital de la Escuela de la Orientación Lacaniana*. Abril de 2001. Año 1. N° 1. Pérez, Juan Fernando: "La pregunta por la eficacia terapéutica en psicoanálisis". *Virtualia. Revista digital de la Escuela de la Orientación Lacaniana*. Junio/julio de 2005. Año 5. N° 13. Lombardi, Gabriel: "Efectos terapéuticos y efectos didácticos del psicoanálisis" En *Hojas clínicas N° 6*. JVE Ediciones. Bs. As. 2005. ISBN 987-9203-47-X Rodrigues, Daniel: "El psicoanálisis y la investigación" En *Psicoanálisis APdeBa. Vol XIX. N° 1-2-1997*.

⁴ Rubistein, A.: "¿Qué debo hacer para articular la teoría y la clínica con la investigación?" www.Psiconet.com/foros/investigación/rubistein2.htm. 12/3/2006

⁵ Rubistein, Adriana: Proyecto UBACyT.

⁶ Tanto la hipótesis general como las específicas forman parte del planteo realizado en el plan de investigación aprobado por UBA-CyT. (Proyecto P009)

Lobos⁷. Recortaremos a partir de una lectura minuciosa del caso, aquellos pasajes que resulten pertinentes para nuestra indagación.

Nos interesa situar a Freud como investigador dialogando con la ciencia positivista de su época, teniendo en cuenta los desarrollos de Charles Peirce, Morelli y Conan Doyle referido al paradigma indicial⁸, con el fin de extraer qué valor le confiere a la casuística a la hora de dar cuenta de la eficacia del psicoanálisis.

La presentación del caso en psicoanálisis: lo singular y lo fragmentario. ¿Por qué le interesa a Freud este caso en particular?

Son varias las referencias freudianas a la problemática de cómo presentar un caso en psicoanálisis. Ya en "Estudios sobre la histeria"⁹, Freud hace alusión a su formación médica y al modo de presentación de los casos. En un párrafo esclarecedor señala: "No he sido psicoterapeuta siempre, sino que me he educado, como otros neuropatólogos, en diagnósticos locales y electrodiagnósticos, y por eso a mí mismo me resulta singular que los historiales clínicos por mí escritos se lean como unas novelas breves, y de ellos este ausente, por así decir, el sello de seriedad que lleva estampado lo científico. Por eso me tengo que consolar diciendo que la responsable de ese resultado es la naturaleza misma del asunto, más que alguna predilección mía; es que el diagnóstico local y las reacciones eléctricas no cumplen mayor papel en el estudio de la histeria, mientras que una exposición en profundidad de los procesos anímicos como la que estamos habituados a recibir del poeta me permite, mediando la aplicación de unas pocas fórmulas psicológicas, obtener una suerte de intelección sobre la marcha de una histeria. Tales historiales clínicos pretenden que se los aprecie como psiquiátricos, pero en una cosa aventajan a éstos: el íntimo vínculo entre historia de padecimiento y síntomas patológicos, que en vano buscáramos en las biografías de otras psicosis"¹⁰.

Freud es muy preciso al señalar que es el objeto mismo de estudio: los procesos anímicos que presentan las histéricas, lo que lo lleva a exponer sus historiales de un modo diverso. E introduce en este párrafo temprano un elemento que mantendrá a lo largo de toda su obra: la importancia de hallar los nexos entre el síntoma y el vivenciar del enfermo¹¹. Dar cuenta de esa trama implica un modo de exposición que explique los medios a través de los cuales se obtuvo esa ligazón.

⁷ Freud, S.: "De la historia de una neurosis infantil (el 'Hombre de los lobos')" (1917-1919) En OC. Tomo XVII. AE. Bs. As. 1990. ISBN 950-518-593-6

⁸ Ginzburg, C.: "Morelli, Freud y Sherlock Holmes: Indicios y método científico" En *El signo de los tres*. Editorial Lumen. Barcelona. 1989.

⁹ Breuer, J.; Freud, S.: "Estudios sobre la histeria" (1893-1895) En OC. Tomo II. AE. Bs. As. 1990. ISBN 950-518-578-2.

¹⁰ Breuer, J.; Freud, S.: "Estudios sobre la histeria" (1893-1895) En OC. Tomo II. AE. Bs. As. 1990. ISBN 950-518-578-2. Pág. 174

¹¹ Este punto aparece claramente explicitado en la "17º Conferencia. El sentido de los síntomas" (1916-1917). En OC. Tomo XVI. AE. Bs. As. 1990. ISBN 950-518-592-8

En esta primera época utilizó la hipnosis y el método catártico, los cuales abandona por resultar poco eficaces, ya que si bien los síntomas desaparecían, otros venían a relevárslos. Con la introducción posterior de la asociación libre como regla fundamental, Freud planteará una solidaridad estructural de ésta última con el modo en que se presenta un material clínico. Dado que a partir de la asociación libre el material va surgiendo enlazado en distintos contextos y por ende fragmentado, se pierde toda ilusión de completud. Lo fragmentario se torna solidario de lo lacunar. Allí Freud recurrirá a una analogía entre el analista y el quehacer del arqueólogo¹² para dar cuenta de su metodología de trabajo: a partir de fragmentos de material elabora hipótesis que le permitirían explicar los procesos anímicos en juego, del mismo modo que el arqueólogo con algunos trozos de arcilla puede reconstruir el tipo de alfarería de un determinado lugar y período¹³.

La técnica misma marcará a partir de ese momento, el modo de confección del caso, debido a la manera en que se presenta el material: de un modo fragmentado; marcando una incompatibilidad con ciertos protocolos pre-establecidos. La postura freudiana oponiéndose a los protocolos por considerarlos inadecuados para la transmisión de la experiencia analítica, no significa que no haya reglas a seguir. Pero éstas operan como un marco referencial que guía pero no obtura lo singular del caso. En este sentido no se tratará de ajustar el caso a una regla de presentación pre-establecida, sino de dejarse tomar por lo que el caso enseña. Si Dora le permite a Freud demostrar cómo el análisis de los sueños es de suma importancia para el desciframiento del síntoma¹⁴; Juanito lo lleva a verificar sus teorías sobre la sexualidad infantil, y la eficacia terapéutica del psicoa-

¹² Quien trabajó de un modo interesante la función importante de la analogía en el avance de la investigación científica fue Juan Samaja. Él plantea que la analogía permite a partir de un marco formal conocido, abordar uno desconocido hasta el momento. Esto no significa igualar situaciones, sino que permite que eso novedoso se vuelva aprehensible para el investigador. Dice: "El papel de la analogía será precisamente éste: permitir extraer la regla, pero no mediante una mera generalización, sino mediante un paso de analogía". Puede consultarse: Samaja, Juan: *Epistemología y epistemología. Elementos para una investigación científica*. Eudeba. Bs. As. 2005. ISBN 950-23-0931-6. Pág. 105

También en este sentido son importantes los aportes de Paul-Laurent Ausson quien trabajó extensamente sobre la construcción de una epistemología freudiana, para ello ubicó cómo Freud utiliza modelos extraídos de la física y la química de su época para explicar ciertos procesos psíquicos. Ver Paul-Laurent Ausson: *Introducción a la epistemología freudiana*. Siglo XXI editores. Bs. As. 2001. ISBN 968-23-1146-2

¹³ Freud, S.: "Fragmento de análisis de un caso de histeria (Dora)" (1905 [1901]) En OC. Tomo VII. AE. Bs. As. 1990. ISBN 950-518-583-9

¹⁴ "Originariamente el trabajo llevaba el título "Sueños e histeria", que me parecía muy apto para mostrar cómo la interpretación de los sueños se entrelaza en el historial de un tratamiento y cómo con su ayuda pueden llenarse las amnesias y esclarecerse los síntomas". Freud, S.: "Fragmento de análisis de un caso de histeria (Dora)" (1905 [1901]). Op. Cit. Pág. 10

nálisis en el abordaje de las neurosis de la infancia¹⁵; mientras que el historial del Hombre de los Lobos tiene valor de prueba a la hora de sostener sus debates con Jung y Adler¹⁶ sobre el componente infantil de las neurosis. Dice: "Por tanto, lo que está en discusión es el valor del factor infantil. La tarea se circunscribe a hallar un caso apto para demostrar ese valor fuera de duda. Ahora bien, lo es el caso clínico que tratamos aquí con tanto detalle, cuyo carácter distintivo radica en que a la neurosis luego contraída le precedió una neurosis de la primera infancia. Por eso lo escogí para su comunicación. Si alguien pretendiera desautorizarlo pareciéndole que la zoofobia no posee entidad suficiente para reconocerla como una neurosis en sí misma, debo anticiparle que a esa fobia siguieron, sin solución de continuidad, un ceremonial, unas acciones y unos pensamientos obsesivos que consideraré en los siguientes capítulos de este trabajo"¹⁷. Freud resaltará el componente pulsional ya presente en la infancia, como el elemento central que lo autoriza a decir que en los niños pueden verificarse la conformación de neurosis genuinas; y que por ende la neurosis en el adulto sería una formación cuyos cimientos se construyen a partir de esta neurosis primera.

Respecto a la presentación de este material clínico afirmará que informará del caso sólo en forma "fragmentaria"¹⁸, dónde "sólo la neurosis infantil será tema de mis comunicaciones"¹⁹. Y agrega que: "A pesar que el propio paciente me instó a hacerlo, he declinado escribir la historia completa de la contracción de su enfermedad, su tratamiento y su curación, porque lo considero una tarea irrealizable desde el punto de vista técnico e inadmisible socialmente."²⁰

Entonces, la presentación del caso no desconocerá los elementos constitutivos de la experiencia analítica: el modo fragmentario de surgimiento del material; la imposibilidad de un relato carente de lagunas anémicas; la posición del analista y el entramado singular que cobra la enfermedad en cada caso.

Respecto a este historial agregará: "No puedo escribir la historia de mi paciente en términos puramente históricos o pragmáticos; no puedo brindar ni un historial clínico ni uno del tratamiento, sino que me veré precisado a combinar entre sí ambos modos de exposición. Ya es notorio que no se ha encontrado un camino que permita

¹⁵ Freud, S.: "Análisis de una fobia de un niño de cinco años (el pequeño Hans)" (1909) EN OC. Tomo X. AE. Bs. As. 1990. ISBN 950-518-586-3. Pág. 84

¹⁶ Ver nota 1 del historial del Hombre de los lobos. Freud, S.: "De la historia de una neurosis infantil (el 'Hombre de los lobos')" (1917-1919) Op. Cit. Pág. 9

¹⁷ Freud, S.: "De la historia de una neurosis infantil (el 'Hombre de los lobos')" (1917-1919) Op. Cit. Pág. 52 El subrayado es nuestro.

¹⁸ Freud, S.: "De la historia de una neurosis infantil (el 'Hombre de los lobos')" (1917-1919) En OC. Tomo XVII. AE. Bs. As. 1990. ISBN 950-518-593-6. Pág. 9

¹⁹ Freud, S.: "De la historia de una neurosis infantil (el 'Hombre de los lobos')" (1917-1919) Op. Cit. Pág. 10

²⁰ Freud, S.: "De la historia de una neurosis infantil (el 'Hombre de los lobos')" (1917-1919) Op. Cit. Pág. 10

dar cabida de algún modo, en el relato del análisis, al convencimiento que dimana de él. De nada valdrían para esto ciertamente, unos protocolos exhaustivos de cuanto sucede en las sesiones de análisis, por lo demás, la técnica misma del tratamiento excluye su confeción. En consecuencia, uno no publica tales análisis para producir convicción en quienes hasta el momento han tenido una conducta de rechazo e incredulidad. Lo único que se espera es aportar algo nuevo a investigadores que por sus propias experiencias con enfermos ya se hayan procurado convencimientos."²¹

Podemos decir entonces, que Freud no acepta ajustar el material a los protocolos considerados 'científicos', en la medida en que no los considera un instrumento válido para dar cuenta de su objeto de estudio. Esto no implica perdida de rigurosidad en sus presentaciones, sino que da cuenta del esfuerzo freudiano por hallar un modo de hacer asequible la experiencia analítica, sin anular la riqueza que la misma conlleva.

La presentación de los casos no se reducirá por tanto, a una repetición estereotipada de lo dicho por el paciente o por el analista, sino que el recorte peculiar que el analista hace en su exposición denuncia su posición en la cura; dejando entre líneas un mensaje a ser descifrado respecto a las concepciones teóricas que lo guían, así como también sus prejuicios, sus puntos no analizados y la especificidad de su escucha.

EFICACIA TERAPÉUTICA E INVESTIGACIÓN CONCEPTUAL

En el caso del Hombre de los Lobos Freud expone los obstáculos que se le presentaron con este paciente²², señalando que no sólo se trataba de un caso grave de neurosis, sino que además resultó un tratamiento prolongado. Freud extrae un saldo importante de esta experiencia, y no considera un fracaso la duración prolongada del tratamiento. Piensa precisamente que el valor del caso reside en lo que ha aportado a la investigación, haciendo extensivo este rasgo a otros casos. Dice: "Los análisis que obtienen un resultado favorable en breve lapso quizás resulten valiosos para el sentimiento de sí del terapeuta y demuestren la significación médica del psicoanálisis; pero las mas de las veces son infecundos para el avance del conocimiento científico. Nada nuevo se aprende de ellos. Se lograron tan rápido porque ya se sabía todo lo necesario para su solución. Sólo se puede aprender algo nuevo de análisis que ofrecen particulares dificultades, cuya superación demanda mucho tiempo. Únicamente en estos casos se consigue descender hasta los estratos más profundos y primitivos del desarrollo anímico y recoger desde ahí las soluciones para los problemas de las conformaciones posteriores."²³

En este sentido, no da a la eficacia terapéutica una so-

²¹ Freud, S.: "De la historia de una neurosis infantil (el 'Hombre de los lobos')" (1917-1919) Op. Cit. Pág. 14

²² Trabajaremos este punto en un apartado posterior.

²³ Freud, S.: "De la historia de una neurosis infantil (el 'Hombre de los lobos')" (1917-1919). Op. Cit. Pág. 11

bre valoración. A Freud investigador no le alcanzan los casos en que su técnica se muestra favorable para la resolución del síntoma; sino que precisamente su conceptualización avanza a partir de los obstáculos y escoblos con los que se encuentra. Este paciente con quien las condiciones de instauración del dispositivo se dificultan, los que le permite a Freud no sólo contrastar o validar sus hipótesis, sino además mantener una posición crítica que da cuenta de la honestidad intelectual con la cual se maneja.

No deja de resultar interesante rastrear en las primeras páginas del historial cómo explica Freud su posición en la cura. Señala tres momentos que en sus escansiones dan cuenta de tres lugares diferentes a ocupar: en la primera, el analista "debe comportarse de manera tan 'atemporal' como lo inconsciente mismo"²⁴. Aquí deja en suspenso la dimensión cronológica a los fines de situar como imprescindible la articulación de la lógica del inconsciente. En un segundo momento sitúa al analista en torno a la transferencia, causándola para valerse de ella en lo que sería un tercer modo de ubicarse, como agente del acto analítico²⁵. Podemos situar allí la maniobra freudiana del emplazamiento temporal. Dice al respecto: "Me vi precisado a esperar hasta que la ligazón con mi persona deviniera lo bastante intensa para equilibrarlo, y en ese momento hice jugar este factor en contra del otro. Resolví, no sin orientarme por buenos indicios en cuanto a la oportunidad, que el tratamiento debía terminar en cierto plazo, independientemente de cuan lejos se hubiera llegado"²⁶. Vemos que entre atemporalidad y emplazamiento se instaura la transferencia, lugar donde Freud quedará tomado en la serie paterna.

Nos detendremos en este apartado en la primera maniobra ya que Freud sitúa allí el período correspondiente al ensayo terapéutico, y señala que en los primeros años no hubo cambio alguno. Pero agrega que en casos como éste sólo es posible lograr o averiguar algo si el analista "es capaz de renunciar a una ambición terapéutica de cortas miras."²⁷

En ese sentido Freud no se deja encandilar por ciertos efectos terapéuticos que pudiendo aliviar transitoriamente el padecimiento enlazado al síntoma (y que no deben ser despreciados), no llegan a constituir una cura en tanto no se ataque los motivos de la enfermedad. Considera que someterse en primera instancia a la atemporalidad del inconsciente, permite que luego, si emergiera una enfermedad de igual gravedad, el tratamiento se abreviaría significativamente.

Considera que es preciso tocar las fantasías inconcienc-

tes, esas escenas infantiles que subyacen a la formación de síntoma, en tanto entraman el factor pulsional. Retoma la dimensión temporal señalando la importancia de no abreviar ciertos tiempos de la cura porque "Si uno no hace conciente al enfermo de estas fantasías en toda su amplitud, tampoco puede poner a su disposición el interés ligado a ellas. Si se lo desvía de ellas tan pronto se vislumbra su existencia y su esbozo general, no se hará sino apoyar la obra de la represión en virtud de la cual se han vuelto intocables a pesar de todos los esfuerzos del enfermo"²⁸. Articulará aquí un límite a la rememoración y hará jugar la pericia del analista como factor principal al sostener la necesidad de introducir una construcción²⁹ allí donde lo simbólico se presenta agujereado. Así dará cuenta de la construcción de la escena primaria por la vía de un trabajo laborioso que fue realizando a partir de leer una serie de indicios. Freud afirma que el modo espontáneo en que van surgiendo los recuerdos encubridores deja al analista a resguardo de ser acusado de inducir tales formulaciones. Su construcción será efecto de la lectura de dichos indicios.

En esta línea es posible pesquisar que la rigurosidad de la investigación freudiana se centra fundamentalmente en seguir a la letra el decir del enfermo, en tanto considera que allí se entrama una verdad. De este modo considera un eje central de su práctica como investigador y como analista no alejarse del material clínico, a los fines de evitar perderse en superfluas conjeturas. En el historial hace referencia en un párrafo extenso, a los debates con la ciencia y los que se han instaurado dentro del psicoanálisis mismo con Jung y Adler. Dice: "El oso blanco y la ballena, se ha dicho, no pueden declararse la guerra porque, limitado cada uno a su elemento, nunca se encuentran frente a frente. Igualmente imposible me resulta entablar una discusión con trabajadores del campo de la psicología o de la teoría de las neurosis que no admitan las premisas del psicoanálisis y juzguen artificiosos sus resultados. Pero, junto a ellos, se ha desarrollado en los últimos años una oposición de parte de otros que- al menos así opinan ellos -pisan el terreno del análisis, no ponen en tela de juicio su técnica ni sus resultados, sino que solo consideran autorizados a deducir del mismo material consecuencias diversas y a someterlo a otras concepciones.

Ahora bien la controversia teórica es la más de las veces infecunda. Tan pronto uno empieza a distanciarse del material que debe nutrirse, corre el riesgo de embriagarse con sus propias aseveraciones y terminar sustentando opiniones que cualquier observación habría refutado. Por eso considero muchísimo más ade-

²⁴ Freud, S.: "De la historia de una neurosis infantil (el 'Hombre de los lobos')" (1917-1919). Op. Cit. Pág. 12

²⁵ Lacan, J.: *Seminario 15. El acto analítico*. Inédito. Traducción de Rodríguez Ponte para la EFBA.

²⁶ Freud, S.: "De la historia de una neurosis infantil (el 'Hombre de los lobos')" (1917-1919). Op. Cit. Pág. 12-13

²⁷ Freud, S.: "De la historia de una neurosis infantil (el 'Hombre de los lobos')" (1917-1919). Op. Cit. Pág. 12.

²⁸ Freud, S.: "De la historia de una neurosis infantil (el 'Hombre de los lobos')" (1917-1919). Op. Cit. Pág. 49

²⁹ Dice: "(...) tales escenas infantiles no son reproducidas en la cura como recuerdos- al menos hasta donde alcanza mi experiencia-, sino que son resultado de la construcción". Freud, S.: "De la historia de una neurosis infantil (el 'Hombre de los lobos')" (1917-1919). Op. Cit. Pág. 49

cuando combatir concepciones divergentes poniéndolas a prueba en casos y problemas singulares”³⁰.

De este modo la eficacia en Freud no se limita a la terapéutica, ya que como investigador pone a prueba una y otra vez su método de investigación. Prueba la eficacia terapéutica del psicoanálisis en las llamadas neurosis de transferencia, considerando a la eficacia producto del trabajo analítico y en tanto es la consecuencia de haber tocado pilares propios de la causación de la neurosis. De este modo valida hipótesis o teorías ya producidas, sin reducir la eficacia terapéutica a la eliminación del síntoma. Pero también, cuando se encuentra con obstáculos no desestima esos materiales sino que los pone al trabajo, esforzándose como investigador por producir nuevas hipótesis, y contrastar la teoría ya establecida ampliando así el campo de investigación.

Obstáculos en la cura: la posición subjetiva del que consulta y los prejuicios del analista.

Las primeras líneas del historial Freud las consagra a situar que el caso “se singulariza por cierto número de particularidades que es preciso poner de relieve antes de pasar a su exposición”³¹. Ubica allí la contingencia que motiva la enfermedad a partir de la contracción de una gonorrea a los 18 años, a partir de la cual el joven se volvió “...una persona por completo dependiente e incapaz de sobrellevar su existencia”³². Señala que padeció una neurosis de la infancia, la cual se manifestó en primera instancia como una zoofobia, y luego se traspuso en una neurosis obsesiva de tinte religioso, compuesta por ceremoniales que duró hasta sus 10 años. La misma fue reconstruida en el análisis como la neurosis infantil a partir de la cual se montó la patología actual.

El primer obstáculo con el que se topa Freud es la disimetría entre el pedido de curación manifiesto que el Hombre de los Lobos le dirige, y la posición que toma en el curso de la cura respecto a su padecimiento. Señala que el paciente estaba “atrincherado” “tras una postura de dócil apatía. Escuchaba, comprendía, pero no permitía aproximación alguna”³³.

Es preciso observar que Freud no recurre aquí para validar sus intervenciones a ningún asentimiento yoco. De hecho considera que el paciente comprende y no se opone desde lo discursivo mismo a sus intervenciones, pero que sin embargo no consiente en modo alguno a ceder algo de la satisfacción que le depara su condición de enfermo. Es la inercia propia del goce lo que Freud pesquisa en esos primeros años de tratamiento donde se actualizaba en la transferencia, la posición totalmente pasiva frente al padre.

³⁰ Freud, S.: “De la historia de una neurosis infantil (el ‘Hombre de los lobos’)” (1917-1919). Op. Cit. Pág. 47 El subrayado es nuestro.

³¹ Freud, S.: “De la historia de una neurosis infantil (el ‘Hombre de los lobos’)” (1917-1919). Op. Cit. Pág. 9. El subrayado es nuestro.

³² Freud, S.: “De la historia de una neurosis infantil (el ‘Hombre de los lobos’)” (1917-1919). Op. Cit. Pág. 9.

³³ Freud, S.: “De la historia de una neurosis infantil (el ‘Hombre de los lobos’)” (1917-1919). Op. Cit. Pág. 12

Afirma que cuando surgieron los primeros efectos de sus asociaciones, el paciente suspendió totalmente el trabajo “a fin de prevenir ulteriores alteraciones y mantenerse cómodo en la situación establecida. Su horror a una existencia autónoma era tan grande que contrarrestaba todas las penurias de su condición de enfermo.”³⁴ Esto nos recuerda la precisión con que Lacan marcará en “Psicoanálisis y Medicina”³⁵, la importancia de no superponer demanda y deseo; en la medida en que lo que un sujeto demande puede ser diametralmente opuesto a lo que desea. Por otro lado él no dejará de señalar que muchas veces un paciente viene a consultar para que lo convaliden en su posición de enfermo. No desconocer la satisfacción paradojal que hay en el padecimiento, constituye un punto central de nuestra práctica, en tanto constituye uno de los obstáculos principales de la cura. En ese sentido, el caso del Hombre de los Lobos es un caso paradigmático en la medida en que retrocede con horror ante la posibilidad de dejar de ocupar ese lugar de dependencia al otro.

En cuanto a la instauración misma de la transferencia Freud entra en la serie paterna cuya primera sustitución se constituyó en la fobia misma, al sustituir el temor a ser sometido sexualmente por el padre (ser castrado por el padre) por el temor a ser devorado por el lobo. Tal sustitución queda mediatisada por el sueño de angustia, a partir del cual se constata que la castración es posible. Este sueño activa según Freud, “un caos de huellas de impresiones inconscientes”³⁶, en las que se soportará precisamente la escena primaria. Freud entra en la serie paterna padre- lobo- a partir del surgimiento de un síntoma pasajero en el cual el paciente mira con insistencia a Freud y luego un reloj que éste tiene en su estudio. El paciente ligará esta acción sintomática al cuento de los siete cabritos, en el cual uno se salva escondiéndose en el reloj, al tiempo que deja a Freud ubicado en la transferencia como un otro que puede devorarlo.

Por otro lado veremos que un obstáculo más se jugará en torno al síntoma intestinal. Se trata de un síntoma que en principio no fue considerado por Freud como una formación de compromiso, y que incluso pidió una interconsulta con otro profesional para descartar cualquier origen orgánico del mismo. Las perturbaciones intestinales acompañaban al enfermo desde su más temprana infancia, y fue necesario conmover las fantasías subyacentes, para que el síntoma se aliviara. El mismo enlazaba la satisfacción del erotismo anal, la desestimación de la castración entendiéndola como aceptación de la diferencia de los sexos; y la posición pasiva frente al padre. La escena primordial se actualizaba en el síntoma intestinal: él identificado a la madre

³⁴ Freud, S.: “De la historia de una neurosis infantil (el ‘Hombre de los lobos’)” (1917-1919). Op. Cit. Pág. 12

³⁵ Lacan, J.: “Psicoanálisis y medicina”. En *Intervenciones y Textos 1*. Manantial. Bs. As. 1985. ISBN 950-9515-06-X. Pág. 91

³⁶ Freud, S.: “De la historia de una neurosis infantil (el ‘Hombre de los lobos’)” (1917-1919). Op. Cit. Pág. 36

en el momento del coito, pero sosteniendo aún la teoría de la cloaca como teoría sexual infantil. Dinero y heces entrarán en una equivalencia simbólica que signarán las relaciones con el otro, en términos de lo que espera recibir de éste a modo de herencia y legado; así como también la retención de las heces se presentarán como un sustituto de lo que no está dispuesto a ceder.

Este elemento no será menor en tanto el Hombre de los Lobos va a ubicarse en la transferencia como el hijo predilecto de Freud, situándose allí en un linaje que le permitiría heredar algo del padre del psicoanálisis; y por otro lado culpará a Freud por la pérdida de su fortuna. Estas dos modalidades de satisfacción recién serán abordadas en el análisis con Ruth Mack Brunswick, donde ella refiere que la enfermedad actual que motivó la consulta no era más que un residuo de la transferencia con Freud. La analista afirmará que de no tocar estas dos técnicas de satisfacción sería imposible llegar a los síntomas principales de la enfermedad del paciente³⁷. Entre el primer y el segundo análisis con Freud, el cual fue a propósito de una recidiva del síntoma intestinal, se había producido una transformación significativa en el paciente: él había perdido su fortuna. Freud lo atiende sin cobrarle honorarios. Nos preguntamos que incidentes tuvo esta modificación de la posición de Freud en el surgimiento de la tercera forma que cobra la enfermedad, con todo el despliegue de las ideas hipochondriacas y de perjuicio; ya que a partir de la pérdida de la fortuna Freud organiza una colecta anual para este paciente. Allí podemos vislumbrar un punto ciego de Freud, quien no se anoticia de estar convalidándole al paciente no sólo la idea de ser su hijo predilecto, sino que además le da sustento a las acusaciones del paciente en torno a la responsabilidad de Freud respecto a la pérdida de su fortuna. Esta claro, que Freud se siente en deuda con el Hombre de los Lobos porque su caso le permitió zanjar la disputa en torno al componente infantil de las neurosis.

Hacia el final del historial Freud resume las particularidades psíquicas del paciente "que la cura psicoanalítica descubrió, pero sin poder esclarecerlas más ni, por tanto, obtener un influjo inmediato: la ya mencionada tenacidad de la fijación, el desarrollo extraordinario de la inclinación ambivalente y, como tercer rasgo de una constitución que merece el nombre de arcaica, la aptitud para conservar unas junto a las otras, y en condiciones funcionales, investiduras libidinosas de las mas diversas clases y contradictorias entre sí. La permanente oscilación entre ellas, en virtud de la cual su tramitación y el progreso parecieron excluidos durante largo tiempo, dominaron el cuadro clínico de la época posterior, que aquí solo pude rozar de pasada".³⁸

Vemos como la posición subjetiva del que consulta como los prejuicio del analista inciden en el desarrollo

³⁷ Mack Brunswick, R.: "Suplemento a la 'Historia de una neurosis infantil' de Freud" En Los casos de Sigmund Freud 1. Ediciones Nueva Visión. Bs. As. 1983. ISBN 950-602-005-1. Pág. 199

³⁸ Freud, S.: "De la historia de una neurosis infantil (el 'Hombre de los lobos')" (1917-1919). Op. Cit. Pág. 108

de la cura. El emplazamiento temporal que permitió el despliegue del material dejó en suspenso el desmontaje de la transferencia. Al mismo tiempo el interés de Freud por el caso, le dificultó maniobrar en torno a este lugar en el cual queda tomado por la transferencia, verificándose los efectos en el paciente.

Nuevamente podemos afirmar que la eficacia terapéutica que le interesa a Freud es la que se produce como consecuencia de deshacer la neurosis artificial que el análisis crea, para que la libido dirigida al analista quede a disposición del sujeto. Freud no deja de reconocer este punto cuando en "Análisis terminable e interminable"³⁹ ubica que se había equivocado al considerar que el paciente se había curado con su primer análisis. Freud señala entonces que hubo que trabajar esos restos transferenciales, pero que además en el análisis con Ruth Mack Brunswick emergieron elementos de la neurosis infantil que no habían surgido en el tratamiento que él llevó adelante. Nuevamente aquí pone en consideración su intervención en torno al emplazamiento temporal, señalando que no puede hacerse de él una generalización técnica.

LA EFICACIA COMO CONSECUENCIA

En nuestro proyecto sostuvimos que la perspectiva de la eficacia en los textos freudianos articula "la preocupación por los resultados obtenidos con el análisis a la luz de la concepción de la cura"⁴⁰, e implica "articular las preguntas: qué se busca, cómo se logra, qué se logra y cómo se verifica"⁴¹.

Entendemos que para Freud la eficacia no se limita a la terapéutica, sino que por el contrario, considera al psicoanálisis como un método eficaz de investigación de los procesos inconscientes. De hecho inicia su texto "Dos artículos de enciclopedia"⁴² diciendo que "Psicoanálisis es el nombre: 1) de un procedimiento que sirve para indagar procesos anímicos difícilmente accesibles por otras vías; 2) de un método de tratamiento de perturbaciones neuróticas, fundado en esa indagación, y 3) de un serie de intelecciones psicológicas, ganadas por ese camino, que poco a poco se han ido coligando en una nueva disciplina científica."⁴³ Tenemos en esa definición la articulación entre investigación, clínica y construcción de un saber epistémico.

Algunas referencias al pensamiento oriental ubicadas en el texto de Fraçoise Jullien⁴⁴, orientan nuestra lectura de la eficacia freudiana y permiten incorporar en la cura

³⁹ Freud, S.: "Análisis terminable e interminable"(1937) En OC. Tomo XXIII. AE. Bs. As. 1990 ISBN 950-518-599-5

⁴⁰ Rubinstein, A.: Proyecto UBACyT P009.

⁴¹ Rubinstein, A.: Proyecto UBACyT P009.

⁴² Freud, S.: "Dos artículos de enciclopedia: "Psicoanálisis" y "Teoría de la libido" (1923[1922]) En OC. Tomo XVIII. AE. Bs. As. 1990. ISBN 950-518-594-4

⁴³ Freud, S.: "Dos artículos de enciclopedia: "Psicoanálisis" y "Teoría de la libido" (1923[1922]) Op. Cit. Pág. 231.

⁴⁴ Jullien, F.: *Tratado de la eficacia. La inteligencia de hacer posible lo que parece inalcanzable*. Perfil Libros/Básicos. Bs. As 1999. ISBN 950-639-175-0

el valor del imprevisto. Así será necesario corrernos de una posición que partiendo de un modelo preestablecido, intente hacer entrar los hechos en los márgenes rígidos del modelo. El psicoanálisis no es una mera especulación teórica, sino que implica una lectura que en su devenir mismo construye el objeto que recorta. Por eso Freud no se aleja del material clínico a la hora de sostener sus aseveraciones teóricas. No apunta a aplicar un modelo sino que nos propone un dispositivo de abordaje, que permita poner en primer plano lo que escapa a lo conocido, a lo ya sabido. Le interesa lo singular y logra articularlo a lo particular y a lo universal. El caso se constituye en paradigma que pone en juego lo singular enlazado a la estructura. Por otro lado en el curso del tratamiento se “apoya en el potencial de la situación”⁴⁵ sin dejarse tentar por la aplicación de un modelo que rigidice su acción.

La eficacia freudiana no se reduce al planteo de objetivos a alcanzar, sino una consecuencia lógica, producto o efecto de haber aprovechado las condiciones de la situación en juego. En esta línea Freud no dejó de enfatizar en torno al emplazamiento temporal, la necesidad de haber esperado que las condiciones fuesen las apropiadas. Por otro lado nada garantizaba de antemano los efectos que esta intervención pudiese tener sobre el enfermo. Esperar la ocasión, ese punto de encuentro siempre contingente, articula una lógica propia del análisis. Freud hizo referencia en varias oportunidades respecto a las posibilidades de intervenir con un paciente diciendo por ejemplo, que “el león salta una sola vez” y que es preciso poder hacer uso de esa ocasión. En el historial no sólo esto se pone en juego con el emplazamiento temporal, sino que en el análisis con Ruth Mack Brunswick, la analista se vale de una contingencia, la muerte del Dr. X para minar el atrincheramiento en el que se encontraba el Hombre de los Lobos, el cual le permitía dejar por fuera del análisis su síntoma hipocondríaco, y su relación transferencial con Freud.

Se trata de un “saber no actuar”⁴⁶ que posibilite la constitución de una espera anticipada. Pero que no es pasividad ni ausencia de acto, tampoco precipitación del analista hacia acciones inmediatas, sino que será necesario que el campo de batalla se despliegue en la transferencia para que el analista se valga de la ocasión precisa, que le permita introducir algo que mute la repetición de lo mismo hacia la introducción de alguna diferencia.

Retomemos nuestras preguntas en torno a la eficacia a la luz del caso del Hombre de los Lobos:

¿Qué se busca?

Freud busca aliviar el sufrimiento del hombre de los lobos

pero articulando este sufrimiento a la construcción sintomática producto de la neurosis infantil. El historial le sirve entonces al mismo tiempo para mostrar las vicisitudes de la cura y para probar que las neurosis que presentan los pacientes adultos, están sostenidas en un componente infantil. Intenta rastrear las neurosis de la infancia que antecedieron a la enfermedad actual. El caso le resulta ejemplificador a la hora de dar cuenta de sus hipótesis acerca del tema en cuestión.

¿Cómo se logra?

Para lograrlo se vale del método psicoanalítico, soportado en la asociación libre. El método freudiano busca producir recuerdos y cuando no los encuentra, recurre a la construcción. Va siguiendo la conformación de los síntomas y su estructura al mismo tiempo significante y libidinal. Se ve obligado en este caso a introducir un emplazamiento temporal para conmover al paciente en su condición de enfermo. A partir del surgimiento fragmentario y lleno de lagunas mnémicas que trae el paciente en la cura, Freud va trazando las líneas de conexión con el componente infantil. Las formaciones del inconsciente constituyen en este sentido una vía regia de acceso, en tanto su conformación depende de la puesta en juego de elementos pulsionales cuya satisfacción estuvo ya en juego en la infancia. En este caso será el relato reiterado de un sueño de angustia, el elemento clave para construir la escena primaria, y destribar las fantasías que subyacían al síntoma intestinal, así como también a la posición pasiva que el Hombre de los Lobos tomaba en la relación al Otro.

La actualización del conflicto entre el yo y la pulsión que pugna por satisfacerse, se abre paso por la instauración de la transferencia, produciéndose una neurosis artificial que habilita al analista a intervenir, en la medida en que el componente libidinal le es dirigido. Freud entra en la serie paterna, y se enreda en ella, de allí la recidiva del síntoma.

¿Qué se logra?

En este caso se logra por un lado, verificar los efectos que sigue produciendo el componente infantil, al mismo tiempo que se revalida la necesidad de abordarlo para poder intervenir sobre la enfermedad actual. Por otra parte, se logra un alivio significativo respecto al síntoma que da cuenta de la eficacia terapéutica.

¿Cómo se verifica?

Freud verifica la eficacia del método analítico tanto para el abordaje de la enfermedad, como para la investigación a partir de la clínica. Jamás disocia teoría y práctica. Concibe que el modo en que teoriza incide sobre su práctica; y que al mismo tiempo el caso puede enseñarle algo novedoso, que le permita modificar la teoría.

La verificación no viene de la mano del yo, sino de las asociaciones del paciente, de los puntos donde se detiene la asociación libre, de los efectos en el decir que produce la interpretación.

La presentación del caso articula los síntomas actuales

⁴⁵ Jullien, F.: *Tratado de la eficacia. La inteligencia de hacer posible lo que parece inalcanzable*. Op. Cit. Pág. 28

⁴⁶ Jullien, F.: *Tratado de la eficacia. La inteligencia de hacer posible lo que parece inalcanzable*. Op. Cit. Pág. 103. Aquí actuar y hablar son sinónimos. El autor señala que el sabio no habla más de lo necesario.

y su padecimiento con la historia infantil y con la transferencia, y da lugar tanto a la construcción de la posición fantasmática del paciente como de los elementos simbólicos y libidinales que intervienen en la formación de síntoma.

El uso del caso está en este punto, al servicio de la verificación de la eficacia del método en todas sus acepciones.

En el Historial del Hombre de los Lobos hemos podido constatar cómo Freud insiste por un lado, en dar cuenta de cómo se resolvió el síntoma intestinal a partir del componente infantil; y al mismo tiempo resaltó una y otra vez el valor de este caso para probar dentro de la comunidad analítica, sus hipótesis sobre la sexualidad infantil. La pelea con Jung y Adler atraviesa todo el texto, dando cuenta del esfuerzo freudiano por validar sus hipótesis a partir del caso. Toma entonces el caso como método de prueba de la incidencia de la neurosis infantil, en la constitución de la neurosis en el adulto. Y en ese recorrido da cuenta de los efectos producidos como consecuencia de la cura.

BIBLIOGRAFÍA

- Ausson, P.L.: *Introducción a la epistemología freudiana*. Siglo XXI editores. Bs. As. 2001. ISBN 968-23-1146-2
- Freud, S.: "Dos artículos de enciclopedia: "Psicoanálisis" y "Teoría de la libido" (1923 [1922]) En OC. Tomo XVIII. AE. Bs. As. 1990. ISBN 950-518-594-4
- Freud, S.: "De la historia de una neurosis infantil (el 'Hombre de los lobos')" (1917-1919) En OC. Tomo XVII. AE. Bs. As. 1990. ISBN 950-518-593-6
- Freud, S.: "Fragmento de análisis de un caso de histeria (Dora)" (1905 [1901]) En OC. Tomo VII. AE. Bs. As. 1990. ISBN 950-518-583-9
- Breuer, J.; Freud, S.: "Estudios sobre la histeria" (1893-1895) En OC. Tomo II. AE. Bs. As. 1990. ISBN 950-518-578-2.
- Freud, S.: "17º Conferencia. El sentido de los síntomas" (1916-1917). En OC. Tomo XVI. AE. Bs. As. 1990. ISBN 950-518-592-8
- Freud, S.: "Análisis de una fobia de un niño de cinco años (el pequeño Hans) (1909) EN OC. Tomo X. AE. Bs. As. 1990. ISBN 950-518-586-3. Pág. 84
- Freud, S.: "Análisis terminable e interminable" (1937) En OC. Tomo XXIII. AE. Bs. As. 1990 ISBN 950-518-599-5
- Fonagy, P.: "Reflexiones sobre los problemas inherentes a la investigación en psicoanálisis. La perspectiva de los países anglosajones". *Una revisión a puertas abiertas de los estudios de resultados en Psicoanálisis. Asociación Psicoanalítica Internacional. Parte 2*.
- Ginzburg, C.: "Morelli, Freud y Sherlock Holmes: Indicios y método científico" En *El signo de los tres*. Editorial Lumen. Barcelona. 1989.
- Jullien, F.: *Tratado de la eficacia. La inteligencia de hacer posible lo que parece inalcanzable*. Perfil Libros/Básicos. Bs. As 1999. ISBN 950-639-175-0
- Kächele, H.; Tomä, H: "Investigación del proceso psicoanalítico: métodos y logros" En *Psicoanálisis APdeBa. Vol XIX. N° 1-2-1997*.
- Lacan, J.: *Seminario 1. Los escritos técnicos de Freud*. Paidos. Bs. As. 1992. ISBN 950-12-3971-3
- Lacan, J.: *Seminario 3. Las Psicosis*. Paidos. Bs. As. 1993. ISBN 950-12-3973-X.
- Lacan, J.: *Seminario 15. El acto analítico*. Inédito. Traducción de Rodríguez Ponte para la EFBA.
- Lacan, J.: "Psicoanálisis y medicina" . En *Intervenciones y Textos 1*. Manantial. Bs. As. 1985. ISBN 950-9515-06-X.
- Lombardi, G.: "Nota sobre los diagnósticos difíciles en psicoanálisis". En *Vestigios clínicos de lo real en el hombre de los lobos*. JVE. Bs. As. 2002. ISBN 987-9203-38-0.
- Lombardi, G.: "Efectos terapéuticos y efectos didácticos del psicoanálisis" En *Hojas clínicas N° 6*. JVE Ediciones. Bs. As. 2005. ISBN 987-9203-47-X
- Rodrigues, Daniel: "El psicoanálisis y la investigación" En *Psicoanálisis APdeBa. Vol XIX. N° 1-2-1997*.
- Mack Brunswick, R.: "Suplemento a la 'Historia de una neurosis infantil' de Freud" En *Los casos de Sigmund Freud 1*. Ediciones Nueva Visión. Bs. As. 1983. ISBN 950-602-005-1.
- Pérez, J.F.: "La pregunta por la eficacia terapéutica en psicoanálisis". *Virtualia. Revista digital de la Escuela de la Orientación Lacaniana*. Junio/julio de 2005. Año 5. N° 13
- Perron, R.: Reflexiones sobre los problemas de la investigación en psicoanálisis: la visión de los países francoparlantes" *Una revisión a puertas abiertas de los estudios de resultados en Psicoanálisis. Asociación Psicoanalítica Internacional. Parte 2*.

- Rubistein, A.: "La eficacia del análisis en la perspectiva freudiana
¿es posible su medición?" En *Memorias de las XII Jornadas de Investigación. Primer encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Agosto. 2005. ISSN 1667-6750.
- Rubistein, A.: "¿Qué debo hacer para articular la teoría y la clínica con investigación?" www.Psiconet.com/foros/investigación/rubistein2.htm. 12/3/2006
- Rubistein, A.: Proyecto UBACyT P009. Freud y la pregunta por la eficacia del análisis. El uso del caso en la pregunta por la eficacia.
- Samaja, J.: *Epistemología y epistemología. Elementos para una investigación científica*. Eudeba. Bs. As. 2005. ISBN 950-23-0931-6.
- Seldes, R.: "La eficacia del psicoanálisis". *Virtualia. Revista digital de la Escuela de la Orientación Lacaniana*. Abril de 2001. Año 1. Nº 1.
- Wallerstein, R: Investigación Psicoanalítica. Informativo de la API. Vol. 2. Nº 3. 1993

Fecha de recepción: 25 de marzo de 2008

Fecha de aceptación: 16 de junio de 2008