



Educación

ISSN: 0379-7082

revedu@gmail.com

Universidad de Costa Rica

Costa Rica

Rojas Porras, Marta

Presentación

Educación, vol. 27, núm. 2, 2003, pp. 7-10

Universidad de Costa Rica

San Pedro, Montes de Oca, Costa Rica

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44027200>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Presentación

La elaboración y entrega de este número 2 del Volumen 27 del 2003 constituye un trabajo en el que convergen las ideas reflexivas, la valoración de artículos con criterios técnicos y académicos, y la escritura y lectura con el corazón. Y es que este número ha sido dedicado a la memoria de la M. Sc. Flory Stella Bonilla, quien acompañó a este Consejo Editorial durante los últimos cinco años de su vida terrenal y a quien, en el seno de nuestra casa, queremos honrar.

A continuación, una reseña de sus contenidos:

Sandra Araya Umaña, en **Un matrimonio conveniente: el género y la educación**, plantea que la educación constituye uno de los vehículos para promover la equidad entre hombres y mujeres, para lo cual es imperativo incorporar, en la formación de educadores, un saber dialógico para la interpretación de los contenidos hegemónicos de género y con ello, facilitar cambios en las prácticas docentes y personales.

Rolando Quesada Sancho, en **¡Dejad que las diferencias vengan a mí! Universidad y educación inclusiva!**, expone algunos aspectos para lograr, en las universidades, una convivencia acorde con el cumplimiento de los derechos humanos para la construcción de un mundo mejor, sin discriminación ni segregación, solidario y tolerante con el otro y respetuoso de las diferencias. Reflexiona sobre la relevancia del hecho educativo en este objetivo y sobre la necesidad de remozar los planes de estudio de las carreras formadoras y estrechar los vínculos con la sociedad como estrategia que permite atender diferencias.

Natalia Campos Saborío, en **El docente investigador: su génesis teórica y sus rasgos** enuncia las características del docente investigador desde tres perspectivas: visión de mundo, paradigma curricular y paradigma de investigación educativa.

María Celina Chavarría González, en **Una educación inicial comprometida: hacia la paz y el desarrollo sostenible**, plantea que, de cara a la sociedad del futuro es necesaria la incorporación de la niñez, padres y docentes a una educación problematizadora que tienda, colectivamente, hacia la humanización. Con este fin, desde un paradigma dialéctico, transaccional, humanista y feminista, desglosa una serie de principios orientadores y de ideales coherentes que sirven como parámetro de calidad para los programas de educación inicial.

Norma Méndez Vega, en **Trabajo Social y Educación Primaria. Mediación hacia una cultura de paz**, destaca la importancia

de trabajar a favor de una cultura de paz, para lo cual el ámbito de la educación primaria es un espacio propicio y obligado. Ofrece algunos elementos para que el trabajo social se inserte en este nivel educativo y se constituya en un mediador de procesos participativos entre personal docente y administrativo, padres y madres de los alumnos y equipos interdisciplinarios del programa PROMECUM.

Zoila Rosa Vargas Cordero, en **La confrontación: una oportunidad para el desarrollo personal** señala algunas áreas de confrontación, con el propósito de colaborar con el profesional de Orientación o con el de otras profesiones de ayuda que se inician en el campo laboral. Plantea que la confrontación, vista como una estrategia fundamentada en diferentes enfoques psicológicos; se convierte en una herramienta de gran utilidad en el tratamiento de las personas que muestran conductas tales como: dificultad para interactuar con sus semejantes, limitado compromiso personal y empobrecida conexión con la realidad, entre otras. En estos casos, según la autora, la confrontación resulta un medio eficaz y una oportunidad para el desarrollo a partir de la integración del yo.

Tania Elena Moreira Mora, en **Una aproximación cuantitativa al valor de la responsabilidad en los estudiantes de colegios públicos** expone resultados de una investigación cuyo propósito fue determinar el nivel de interiorización del valor de la responsabilidad en estudiantes de séptimo y undécimo años de los colegios académicos públicos, en el año 2001. Con ello busca ofrecer información a los docentes, administrativos e incluso a padres de familia que los ayude a generar esa vivencia y compromiso responsable en los jóvenes, tanto en la institución educativa como en la comunidad.

Alicia AlfaroValverde y Gilberto Chavarría Chavarría, en **Uso de las fichas didácticas en V grado de la Educación Primaria: visión de los educadores en San Ramón**, presentan los resultados obtenidos en una investigación realizada en el 2001, en la que indagan la concepción de los educadores acerca de este recurso didáctico, sus característicos, sus usos y elaboran una serie de sugerencias para un mayor aprovechamiento.

Alba C. Albarrán Santiago, en **Análisis de las estrategias pedagógicas utilizadas por los docentes del II ciclo para la enseñanza de Estudios Sociales en la Escuela José Figueres Ferrer**, expone los resultados de una investigación en la que se analizan las características de estas, su coherencia con lo planteado por el MEP y el logro de aprendizajes significativos favorecidos u obstaculizados por ellas.

Lillyam Rojas Blanco, en **A propósito del voseo: su historia, su morfología y su situación en Costa Rica**, realiza una revisión diacrónica y sincrónica de las formas de tratamiento especial

del voseo, con lo cual contribuye a la formación adecuada de los profesores de español en temas de los programas de estudio tanto en el paradigma verbal como en el uso de los pronombres. El reconocimiento del origen y evolución del idioma español en un contexto social favorece una enseñanza y aprendizaje que aprecie, mediante el lenguaje, las tradiciones vernaculares y que valore positivamente el dialecto propio como signo de identidad, con lo cual se promueve el respeto por la diversidad lingüística, histórica y estilística de la lengua española.

José Moncada Jiménez, en **La radiación ultravioleta y la piel del deportista** presenta una revisión de bibliografía acerca de la relación entre la radiación solar y las lesiones de la piel.

Teresita Flores Jiménez, en **Análisis de la repercusión del curso especial de posgrado en “Gestión local de salud”, en la atención a usuarios de EBAIS del sector Tres de Desamparados**, analiza la función del CENDEISS en la capacitación del personal del sector salud y la repercusión en los cambios en la atención a los usuarios, producto de la misma.

Mariano Prado V., en **Didáctica básica para la construcción de la esfera basada en la estructura del cubo: una lección elemental en la enseñanza aprendizaje de los sólidos para todos los estudiantes de Dibujo**, muestra el manejo de un recurso basado en un proceso y le permite al estudiante la adquisición de los conocimientos necesarios, paso a paso, para la construcción de la forma esférica.

Sección especial

En el APARTADO ESPECIAL: **SEMBLANZA: LOS 25 AÑOS DE LA REVISTA EDUCACIÓN**

Marta Rojas Porras, Directora de la Revista, se refiere a la historia de este medio de difusión académica, en **Un camino, por dicha, inagotable: los 25 años de la Revista Educación**, discurso presentado en la celebración de los 25 años de la Revista.

En el APARTADO ESPECIAL: **SEMBLANZAS DE FLORY STELLA.**

Cecilia Villarreal Montoya, en un emotivo texto, se refiere a la mujer valiente, a la amiga; Zoila Rosa Vargas Cordero hace una semblanza académica de su huella en Orientación; María Pérez Yglesias expone las condiciones de este gran ser humano como persona dedicada a mejorar la calidad de vida de sus semejantes; y quien suscribe, en pocas líneas, se refiere a ella como compañera leal y persistente en estas lides de la difusión académica y le compone un poema.

En otro APARTADO ESPECIAL: **CREACIÓN DE FLORY STELLA BONILLA GAMBOA.**

Se trae a estas páginas la voz de Flory Stella, con el texto inédito **Aprendizajes del camino o pequeños maestros**, el cual, en su lecho de enferma, escribía con el recuerdo y su vocación ineludible de educadora.

Engalana la portada de este número, la fotografía del óleo **Eclipse**, del colaborador de la Revista Educación y destacado pintor costarricense, **Mariano Prado V.**: Un sol con rostro femenino de cuya cabeza emanan flores y colores suaves y festivos que, como Flory Stella, observa, desde arriba, a la luna y a la tierra. Un ambiente astral, en el que, oculta, de seguro, hay una estrella...

Se espera, con el aporte académico de este número y con las expresiones de aprecio y amistad honrar la memoria de la amiga y compañera y, además, satisfacer las demandas de los lectores de la Revista.

Marta Rojas Porras
Directora