



Educación

ISSN: 0379-7082

revedu@gmail.com

Universidad de Costa Rica

Costa Rica

Presentación

Educación, vol. 30, núm. 2, 2006

Universidad de Costa Rica

San Pedro, Montes de Oca, Costa Rica

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44030201>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Presentación

Este Volumen 30, Número 2 del 2006 entrega 11 artículos de diversas disciplinas educativas, posiciones e intereses. Heterogéneos sí, como compleja es esa realidad de la que se ocupa esta Revista.

Marta Eugenia Rojas Porras, en “Esbozo de lineamientos conceptuales para la enseñanza y aprendizaje del léxico”, *presenta un marco teórico para la enseñanza y aprendizaje del léxico, dada la importancia que ese componente de la lengua posee por su relación con lo conceptual y las competencias necesarias para el desempeño integral del individuo y para el acceso al conocimiento de las diversas áreas del currículum escolar.*

Róger Martínez Castillo, en “Ambientalización pedagógica del currículo académico”, *plantea que la educación ambiental representa una opción viable a la problemática general, para promover cambios sociales, nuevos conocimientos, persistir en la participación ciudadana y en un desarrollo sustentable que estimulen una sociedad más justa, democrática y solidaria.*

Julián Monge Nájera y Víctor Hugo Méndez Estrada, en “El papel de la computadora en la escuela: contraste entre teoría y práctica en docentes costarricenses de primaria y secundaria”, *refieren resultados de una consulta a docentes costarricenses de primaria y secundaria. Concluyen que es urgente un giro radical en la forma en que se apoya al personal docente y de cómo se emplean realmente las computadoras en la educación primaria y secundaria del país.*

Flora Eugenia Salas Madriz, en “Los estudios de seguimiento de la población graduada como herramienta para el cambio y la innovación en el currículo universitario: la experiencia de la Escuela de Administración Educativa de la Universidad de Costa Rica”, *muestra algunos resultados de estudios de opinión de graduados del 2003, sobre la formación recibida en la carrera. Expone conclusiones generales sobre ventajas y limitaciones de estos estudios de seguimiento y sobre la innovación del currículum universitario.*

Flora Eugenia Salas Madriz, en “Las teorías de la modernidad reflexiva y los sistemas sociales: aportes a la comprensión de las macrotendencias de la educación contemporánea”, *describe y analiza algunos aportes de esta teoría sociológica para la comprensión de los cambios que ha sufrido la sociedad en general y la familia en particular.*

Hannia Cabezas Pizarro, y Leonor I. Lega en “Relación empírica entre la Terapia Racional-Emotivo-Conductual (TREC) de Ellis y la Terapia Cognitiva (TC) de Beck en una muestra costarricense”, *exploran en este estudio una posible relación empírica entre ambas terapias, dos de los modelos más conspicuos en el campo de la psicoterapia cognitiva actual. El análisis estadístico de los datos confirma empíricamente la relación entre ambos modelos.*

Susana González de Galindo y Leonor Colombo de Cudmani, en “Estrategia didáctica y clases multitudinarias de matemática: opiniones de los alumnos” *exponen resultados de una experiencia de evaluación de la sustitución de clases magistrales tradicionales por lineamientos constructivistas sobre contenidos de Cálculo Diferencial, en grupos multitudinales.*

Jimmy Bolaños González, en “Los males de los nombramientos docentes: cuando las leyes no son una excusa” *formula un análisis histórico-jurídico de disposiciones relativas a la contratación de personal docente en Costa Rica. Enfatiza en el origen no jurídico de los vicios que se presentan en esta materia; a saber: ausencia de voluntad política, arreglos administrativos ineficientes, carencia de recursos y falta de formación adecuada de los propios docentes en materia jurídica. Propone soluciones administrativas y éticas, y una reforma para hacer más operativo y eficaz el accionar del Tribunal de Carrera Docente.*

Rodolfo Fernández Carballo y Andrea Duarte Cordero, en “Preceptos de la ideología patriarcal asignados al género femenino y masculino, y su refractación en 8 cuentos utilizados en el Tercer Ciclo de la Educación General Básica del Sistema Educativo Costarricense en el año 2005” *realizan una enumeración de los diversos preceptos que la ideología patriarcal asigna a los géneros femenino y masculino; a partir de las concepciones teóricas de Bajtín sobre las relaciones texto-sociedad, el enunciado y las valoraciones sociales, exponen como estos preceptos se evidencian en los ocho cuentos en mención. Por último esbozan algunas recomendaciones en torno al tema tratado por su incidencia en la formación del estudiantado.*

Carlos Araya Rivera, en el apartado especial, con su artículo “Cómo producir un programa de radio” *propone algunos elementos teóricos y prácticos que favorecen la producción profesional y sistemática de mensajes y programas radiofónicos, de manera que puedan transmitirse tanto en emisoras culturales como comerciales, de la manera tradicional, por antena o bien vía podcasting.*

Gracias por su lectura y crítica

La Directora