



Revista Iberoamericana de Diagnóstico y  
Evaluación - e Avaliação Psicológica  
ISSN: 1135-3848  
associacaoaidap@gmail.com  
Associação Iberoamericana de  
Diagnóstico e Avaliação Psicológica  
Portugal

Ferreira Novo, Rosa  
EDITORIAL

Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica, vol. 1,  
núm. 31, 2011, pp. 7-9  
Associação Iberoamericana de Diagnóstico e Avaliação Psicológica

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459645439001>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais artigos
- Home da revista no Redalyc

## EDITORIAL

O presente volume da RIDEPE é, uma vez mais, a afirmação de uma linha editorial que pretende valorizar a partilha de ideias e de saberes entre profissionais e investigadores do espaço iberoamericano empenhados no desenvolvimento e na renovação do domínio do diagnóstico e da avaliação psicológica.

Os nove trabalhos reunidos neste volume, da autoria de vinte e quatro autores de diferentes instituições vinculadas à formação e à investigação, são provenientes de estudos de amostras de diferentes países, do México à Argentina, Chile, Espanha e Portugal, e dão conta da presença de uma comunidade activa de académicos e profissionais envolvidos na construção e/ou na adaptação e validação de instrumentos de medida psicológica para populações distintas, associados a diferentes objectivos e contextos de aplicação.

De destacar que apenas um dos artigos é temático e, assim, não directamente centrado em instrumentos de medida. Dos restantes artigos, cinco referem-se a trabalhos relacionados com a construção de novas medidas ou sistemas de interpretação de instrumentos desenvolvidos pelos respectivos autores e três outros dizem respeito a estudos de adaptação, a contextos culturais específicos, de instrumentos internacionalmente reconhecidos.

O primeiro artigo, assinado por investigadores da Universidade Nacional Autónoma do México é relativo à apresentação de uma prova, a Batería Gráfico-Escrita de la Expresión Emocional, construída para, de forma culturalmente apropriada, identificar e medir diferenciadamente diversas componentes da expressão emocional. Neste artigo são discutidos os resultados obtidos com uma amostra de jovens adultos com formação académica superior e delineados passos para novos desenvolvimentos da prova.

No âmbito do paradigma da psicologia positiva, segue-se um trabalho em que Alejandro Solano, da Universidade de Buenos Aires, apresenta um novo self-report para a avaliação do Bem-Estar que integra componentes relativos à hedonia e à eudaimonia. O autor discute a complexidade das relações entre estes alicerces do Bem-Estar psicológico e destaca, a partir de um estudo de uma amostra da população argentina, a eudaimonia como fortemente vinculada à Satisfação com a Vida, ao Sentido da Vida e às Forças de Carácter.

No artigo seguinte, da autoria de três investigadores da Universidade Complutense de Madrid, são analisados os comportamentos de saúde descritos por jovens estudantes universitários, do sexo masculino, à luz da conformidade com os papéis

tradicionalis de género, dando a conhecer a masculinidade associada a comportamentos de risco para a saúde.

Da Universidade do País Basco, Carmen Mateo e Maite Garaigordobil assinam o trabalho seguinte onde apresentam o desenvolvimento do Teste de Desenho de Duas Figuras Humanas, designadamente novos indicadores de alterações emocionais em crianças, dando assim continuidade ao estudo desta prova gráfica, criada pelas mesmas autoras, em 2009, para avaliação clínica de crianças.

O quinto artigo, da autoria de uma equipa de investigadores da Universidade de Valência, é relativo a um estudo de análise factorial confirmatória da estrutura de um questionário de conduta anti-social aplicável a crianças e jovens. Este trabalho constitui mais um passo no processo de validação do questionário (self-report) construído em pelas duas primeiras autoras, Carmen Martorell e Remedios González.

Segue-se um trabalho de María Cárdenas e Rolando Loving, da Universidade Nacional Autónoma de México, relativo ao processo de validação da versão mexicana de um self-report construído para medir a sensibilidade à rejeição por parte dos mais próximos. O estudo foi levado a cabo com uma amostra de jovens adultos mexicanos, considerando os autores estar replicada a estrutura do instrumento original que aponta a expectativa de rejeição e a ansiedade/preocupação como os dois componentes descriptivos da matriz de dados.

Investigadores da mesma Universidade mexicana apresentam os passos de construção e os primeiros resultados obtidos com uma escala de auto-avaliação relativa à Intenção de Meta, considerando diferentes fases de definição, premeditação, planeamento e execução de acções a empreender com vista a alcançar um objectivo, tendo por base teorias socio-cognitivas da motivação e de planificação da acção.

O oitavo trabalho é assinado por investigadores portugueses, das Universidades do Porto, do Minho e de Trás-os-Montes e Alto Douro, e nele é discutida a estrutura bifactorial da versão portuguesa do Questionário de Estilos Educativos Parentais e actualizada a designação dos factores através dos quais a percepção que os adolescentes têm dos estilos educativos dos pais pode ser descrita.

No último artigo, Raquel Díez, da Universidade Complutense de Madrid, apresenta um trabalho realizado com uma amostra de mulheres adultas com o objectivo de testar a (re)adaptação à população chilena da versão desenvolvida do Inventário em língua espanhola para o contexto europeu.

A todos os autores e revisores directamente envolvidos nestes trabalhos, o agradecimento por tornarem possível esta partilha dos seus estudos. Aos leitores, votos de que desfrutem destes trabalhos e contribuam para a sua divulgação.

O lançamento deste volume está previsto ocorrer no decurso do VIII Congresso da AIDEP que tem lugar na cidade de Lisboa, entre 25 e 27 de Julho de 2011. O Congresso conta com um vasto e diversificado programa científico para o qual conta com uma ampla participação de todos na discussão dos fundamentos teóricos, técnicos e éticos da medida psicológica e das suas utilizações e aplicações. As expectativas de momentos de reflexão e discussão são as melhores. A equipa editorial da RIDEPEP espera que este encontro científico seja também uma oportunidade para criar e estreitar laços entre os presentes. Certamente que todo o esforço e entusiasmo se vão reflectir nos trabalhos do futuro e a RIDEPEP estará certamente aberta a fazer eco dos progressos desta nossa disciplina.

**ROSA FERREIRA NOVO**  
Conselho Editorial da RIDEPEP