

Cuadernos Interculturales

Cuadernos Interculturales

ISSN: 0718-0586

cuadernos.interculturales@yahoo.es

Universidad de Playa Ancha

Chile

García-Villanueva, Jorge; Callejo García, Jonathan
Reseña de "Temas emergentes en los estudios de género" de Carlos Fonseca y María Quintero
(coord.)

Cuadernos Interculturales, vol. 7, núm. 13, 2009, pp. 210-214

Universidad de Playa Ancha

Viña del Mar, Chile

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55212234014>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

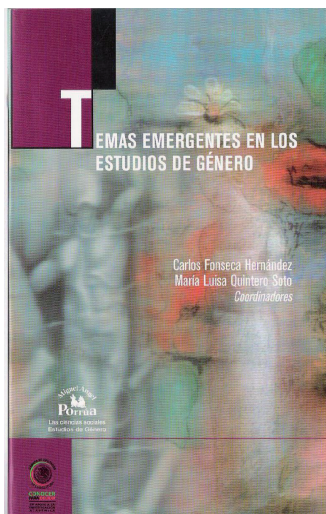
Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Carlos Fonseca y María Quintero (coord.),
Temas emergentes en los estudios de género.
Editorial Porrúa, México, 2008.

Jorge García-Villanueva*
Jonathan Callejo García**



Los autores de esta obra ponen al alcance del lector algunos de los estudios más recientes relacionados con el género. Cada capítulo propicia la reflexión acerca de la costumbre de pensar en las mujeres como víctimas y en los hombres, como victimarios, así como la posición en la que tal pensamiento coloca a los seres humanos. Se propone visualizar a las mujeres como agentes de cambio social, capaces de participar en distintos ámbitos y lograr la transformación de los mismos.

Los temas que emergen en torno al género y sus implicaciones son diversos. Hay aspectos que han dado lugar a cambios, como es el caso de la ley de sociedades de convivencia en la Ciudad de México, mediante la cual ha sido posible que personas que han vivido en la marginación y el rechazo comiencen a gozar de sus derechos en el nivel social.

* Doctor en Psicología por la UNAM. Profesor en la Universidad Pedagógica Nacional, y de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM. Correo electrónico: jorggavi@yahoo.com

** Psicólogo Educativo por la Universidad Pedagógica Nacional. Ejerce como consultor privado y asistente de investigación. Correo electrónico: jonathancallejo_garcia@yahoo.com.mx

Se cita la intervención activa de las mujeres en busca de la igualdad de géneros que les proporcione tanto la liberación de la opresión masculina como la libre acción de sus derechos: "la idea clave del movimiento de las mujeres es la *diferencia de género*, tratando de liberarse de la dominación masculina, dentro de la lógica del sujeto autónomo con igualdad de derechos y protagonista de la historia tanto individual como colectiva" (Fonseca, 2008:25). Se trata de generar un cambio, con el fin de que el pensamiento de hombres y mujeres deje de estar restringido por las representaciones de lo que la sociedad dicta que deben ser. Como comenta Guzmán (2008:153), tal postura hace que las diferencias entre hombres y mujeres hoy en día estén más presentes y complica el establecimiento de relaciones perdurables: "en las parejas actuales existen dificultades para realizar encuentros más duraderos desde lo personal, familiar, pero también desde lo social por los condicionamientos ideológicos y de género".

Se habla de escenarios donde las mujeres fungen como únicas proveedoras del hogar, pero cuyas oportunidades de empleo están limitadas a bajos salarios y con pésimas condiciones de vida para ellas y sus hijos, lo que origina problemas de pobreza, se enfrentan a "Un conjunto de desigualdades de género que afectan particularmente a las mujeres pobres y sus familias (aunque no exclusivamente) se expresan de distintas formas en la ciudad, en la precariedad de condiciones habitacionales, falta de seguridad, deterioro de la calidad ambiental, provisión insuficiente de equipamiento y servicios" (Quintero y Fonseca, 2008:31). Esto puede observarse en lugares como el municipio de Nezahualcóyotl, donde las mujeres se enfrentan a la difícil tarea de conservar un trabajo mal pagado, y además, "predominan los contratos temporales, la reducción de personal, la flexibilidad en el número de horas trabajadas, la reducción en las prestaciones, entre otros" (Macías, 2008:466). En este sentido, muchas mujeres se encuentran imposibilitadas para acceder a mejoras económicas debido a su alto grado de pobreza, por eso, "se encuentran en la búsqueda de solución de sus demandas en la consecución de un mundo libre y justo" (Caloca y Briseño, 2008:423). Por si fuera poco, en estos lugares es común que las embarazadas reciban pésima atención médica, por lo que están en riesgo de contraer infecciones o de morir: "Las principales causas de mortalidad materna en México, al igual que en la década de los setenta, son complicaciones de embarazo, el parto y el puerperio" (Valles, 2008:506).

Se destaca también el desempeño de la mujer como madre, cuidadora y responsable directa de la calidad de la alimentación de los hijos, por ser ella quien organiza qué y cómo comen, y la manera en que a partir de ello se edifican las prácticas "que han construido socialmente en torno a la alimentación de sus hijos" (Guzmán, García, Martínez y Gómez 2008:221).

Desafortunadamente, éstos no son los únicos problemas que deben afrontar, puesto que la violencia de género en la que prevalece la agresión –sexual, física, verbal y económica– ocupa un lugar relevante en los conflictos que vive la mujer sometida por el poder que el hombre ejerce sobre ella: "Así, el dominio masculino legitima el uso de la fuerza y se proclama con autoridad" (Fonseca y Quintero, 2008:181). De este modo, las mujeres se convierten en víctimas y los hombres en sus victimarios, situación que se vincula con la desigualdad en las relaciones de poder entre los sexos (Sangerman y Ramírez, 2008:319).

Por otra parte, se plantea la necesidad de reconocer que el hombre también se enfrenta a problemáticas a lo largo del proceso de la adquisición de su identidad masculina; se destaca la influencia que representan en tal construcción las expectativas que la sociedad tiene puestas en el varón: *el deber ser*, y que se espera sean cumplidas como requisito para poder integrarse a la misma sociedad que las exige; en otras palabras, "entender la masculinidad como una serie de atributos socioculturales vinculada con los hombres para indicar cómo han de ser para incluirse legítimamente en dicha categoría" (García-Villanueva, 2008:71).

Como resultado de dichas exigencias sociales, se están presentando fenómenos que, generalmente, se consideraba que sólo afectan a las mujeres. Es el caso de la bulimia y la anorexia, padecimientos que ahora también perturban al hombre, quien en su afán de alcanzar las expectativas impuestas por la sociedad, busca a toda costa lucir físicamente "bien" ante los demás para ser aceptado; esto sucede porque debido a "los cambios culturales y tecnológicos por los que atraviesa la sociedad, el hombre se ve cada vez más influenciado por estándares que le permitan formar parte de esa misma sociedad" (Guadarrama, 2008:237).

Respecto a la tecnología, es bien sabido que los actuales medios de comunicación, como Internet, generan un sinnúmero de información, lo cual no constituye un problema en sí mismo, sino la forma en que ésta se maneja, ya que es común que al tratar de sexualidad, manipulen conceptos erróneos, "se manejan [...] como distorsionantes de la concepción individual y masiva de género" (Aguilar, 2008:270).

A consecuencia de lo anterior, podemos observar las restricciones a las que el ser humano se somete cuando deja de lado lo que en realidad *quisiera ser*, para sustituirlo por el *deber ser* que le dicta la sociedad, en otras palabras, "lo mujer y lo hombre son dichos a medias, son discursos que intentan decir cómo 'debe ser' la persona" (Gómez, 2008:241).

Otro aspecto de las condiciones en que viven las mujeres más desprotegidas, son los impedimentos para su desarrollo profesional, "lo que les limita el acceso a oportunidades de crecimiento laboral" (Díaz, 2008:349). Se señala lo que sucede con aquellas mujeres que no tienen oportunidades de conseguir un trabajo bien remunerado además de ser explotadas, por lo que se propone tener en cuenta "las principales facetas que podrían conformar una ocupación decente, oportunidades de trabajar y la libertad de escoger un empleo" (González, 2008:407). Paradójicamente, en ocasiones son las propias mujeres quienes cuestionan asuntos de tipo físico a otras de su entorno. Este fenómeno se observa en el contenido de rumores o charlas cotidianas, en los que abordan temas como el cuerpo y la sexualidad; se enfocan a establecer que "las mujeres sienten que deben ser bonitas para que 'los demás te vean bien'"; el cuerpo de la mujer es, por tanto, su única arma para negociar; al hablar en tales términos, hombres y mujeres reproducen el discurso que reduce a la mujer a ser un cuerpo para otros, como mero vehículo de procreación y para el placer masculino, acabando con su autonomía sexual (Vázquez y Chávez, 2008:135).

Como muestra de lo anterior, se comenta sobre las actitudes existenciales que con frecuencia adoptan hombres y mujeres, a partir de la mirada escóptofílica de los primeros, que hacen de la mujer una imagen erótica, y ella se asume como generadora de seducción a través de su cuerpo. Esto provoca una diferencia de género por medio del rol que cada uno desempeña, "la mujer como imagen y el hombre como portador

de la mirada" (Velásquez, 2008:287). En este imaginario cultural, ser hombre o mujer es el resultado de la mirada del productor-espectador, que violenta la intimidad de la mujer al hacer de lo privado algo público, a través de la imagen, y es en las escuelas donde se incuba la exclusión a la diferencia sexual y se entrena para irrumpir en la privacidad de la sexualidad femenina.

Cabe destacar la insinuación en la que se expone que tanto en el contexto familiar y el refuerzo del escolar se favorecen diferencias de género en las que se marcan actividades diversas, de acuerdo con el mismo, pero "el problema no es que hombres y mujeres reconozcan sus diferencias, sino la asignación de cualidades, deberes y discapacidades que se otorgan a cada género" (Castelli, 2008:250).

Se menciona que a través del estudio del género es posible identificar los roles que despliegan hombres y mujeres al actuar ellas como las sometidas y ellos, como los arbitrarios. Dicho en otras palabras, "para que el concepto de género permita dar cuenta de la subordinación femenina y la dominación masculina y explicar así las desigualdades entre hombres y mujeres, es ineludible analizar la relación entre géneros" (Zavala, 2008:111).

Es evidente que sólo algunos osan cuestionar y desafiar esa ideología al intentar cambiarla por un pensamiento que otorgue a hombres y mujeres la opción de *decidir cómo querer ser* "para revolucionar pacíficamente, nuestro universo es el reto anunciado de la búsqueda de igualdad de género" (Hartog, 2008:311). Muestra de ello, son los ejidatarios del estado de Morelos, que luchan por la transformación de los ejidos sin perder su estatus político, pero no lo están haciendo solos, ya que cuentan con las mujeres, "por lo que la crisis económica de la agricultura supera las diferencias de género" (Guzmán, 2008:421).

Por otra parte, se resalta la situación de los niños que son separados de sus hogares y llevados a albergues. Al separarlos de sus familias, ven restringido su desarrollo humano. En tal sentido, se propone que las instituciones públicas y privadas asuman un papel más activo y responsable al aplicar "un enfoque de Derechos de los Niños, que promueva la equidad de género" (Guzmán, 2008:308).

Se abordan temas de estudio de género en los cuales se da a conocer su influencia en todos y cada uno de los ámbitos señalados, así como el invaluable soporte que han proporcionado los movimientos sociales, que son la voz de quienes por mucho tiempo han buscado hacer válidos sus derechos como seres humanos y ciudadanos. Es aquí donde esta obra cumple su función, ya que por su contenido, consigue actualizar y poner al tanto al lector sobre los más recientes estudios realizados sobre género y sus implicaciones con otros temas.

Referencias¹

Aguilar Lara, Carmen Elizabeth (2008): "Lo *queer* en la red. La distorsión del género, la sexualidad y el erotismo en el ciberespacio".

1 Todas las referencias son parte del texto reseñado.

- Caloca Osorio, Óscar Rogelio. y Nohemi Briceño Martínez (2008): "Mujer pobre-hogar pobre, una dicotomía persistente en el D.F.: el caso de Milpa Alta y Xochimilco".
- Castelli, Olvera, Azul Kikey. (2008): "La suerte de la fea, la bonita la desea. Estereotipos femeninos y masculinos en la televisión mexicana".
- Díaz Barriga Sánchez, Consuelo. (2008): "La redefinición del rol femenino como base de la transformación del modelo socioeconómico".
- Fonseca Hernández, Carlos (2008): "Aproximación teórica sobre la construcción cultural del género".
- García-Villanueva, Jorge. (2008): "El hombre joven. Hacia una nueva categoría para comprender la identidad masculina en los jóvenes".
- Gómez Mancera, Jorge. (2008): "Los cuerpos y los sujetos, en el absurdo encuentro occidental".
- González Patiño, Luz Dolores. (2008): "Análisis sectorial de la participación de la mujer en el municipio de Nezahualcóyotl, Estado de México, durante el periodo 1990-2005".
- Guadarrama Guadarrama, Rosalinda. (2008): "Anorexia, bulimia y depresión: patologías femeninas, ¿en hombres?".
- Guzmán Ramírez, Nohora Beatriz. (2008): "La participación de la mujer en la transformación del ejido en el estado de Morelos".
- Guzmán Mauricio, Rosario. (2008): "El amor en tiempos modernos".
- Guzmán Mauricio, Rosario. (2008): "El derecho a la participación infantil. Historia viva: los niños de Morelia".
- Guzmán Saldaña, Rebeca María Elena, Rubén García Cruz, Juan Patricio Martínez Martínez y Gilda Gómez Pérez-Mitré (2008): "Una cuestión de género: el estado nutricional de los hijos e hijas explicado desde las prácticas de crianza de las madres de familia".
- Hartog, Guitté. (2008): "¿Cuidado, mujeres y hombres en libertad! Obstáculos y desafíos en el camino de la igualdad de género".
- Macías Vázquez, María de la Luz. (2008): "Introducción metodológica al proyecto: 'Procesos productivos y trabajo femenino'".
- Quintero Soto, María Luisa y Carlos Fonseca Hernández (2008): "Igualdad de género entre jóvenes universitarios de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en la ciudad de Pachuca".
- Quintero Soto, María Luisa y Carlos Fonseca Hernández (2008): "Importancia de la vinculación de la categoría de género y la ciudad".
- Sangerman Jarquín, Dora María de Jesús y Karla Ramírez-Sanjerma. (2008): "Violencia de género. Reflexiones en torno a su problemática".
- Valles Ruiz, Rosa María. (2008): "Políticas públicas y parteras empíricas. Una reflexión sobre el sexenio 1970-1976".
- Vázquez García, Verónica y María Eugenia Chávez Arellano (2008): "'Vi a tu novio con otra' Principales temas del chisme en la Universidad Autónoma Chapingo".
- Velásquez Podríguez, Eliza Bertha. (2008): "Imágenes, miradas y psicoanálisis".
- Zavala Mejía, Lilia. (2008): "¿Así somos? Opiniones sobre género entre jóvenes universitarios".