









Tabla de Contenido

-  **IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES PARA PERSONAS CON MIASTENIA**
[Natalia Martín Rivera][María Inés Monjas Casares][José Antonio Gil Verona]
Texto completo PDF [Español]
-  **A STRUCTURED APPROACH TO GOAL FORMULATION IN PSYCHOTHERAPY: DIFFERENCES BETWEEN PATIENTS AND CONTROLS**
[Billy Jansson][Kåre Tham][Jonas Ramnerö]
Texto completo PDF [Inglés]
-  **EVALUACIÓN DE RELACIONES DEÍCTICAS Y TEORÍA DE LA MENTE CON UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**
[María del Mar Montoya][Francisco J. Molina Cobos]
Texto completo PDF [Español]
-  **FACTOR STRUCTURE AND CRITERION VALIDITY OF AN ENLARGED VERSION OF THE PARENTAL BONDING INSTRUMENT**
[Luigi Cappelli][Valeria Verrastro][Irene Petruccelli][Pierluigi Diotaiuti][Filippo Petruccelli][Francesco Dentale][Pietro San Martini]
Texto completo PDF [Inglés]
-  **VALORES INTERPERSONALES RELACIONADOS CON EL PERFIL DEL AGRESOR Y LA VÍCTIMA EN ADOLESCENTES**
[María del Carmen Pérez Fuentes][José Jesús Gázquez Linares][María del Mar Molero Jurado][Francisco J. Soler Flores][Ana Belén Barragán Martín]
Texto completo PDF [Español]
-  **DIFFERENT TYPES OF EMERGING ADULT UNIVERSITY STUDENTS: THE ROLE OF ACHIEVEMENT STRATEGIES AND PERSONALITY FOR ADULTHOOD
SELF-PERCEPTION AND LIFE AND EDUCATION SATISFACTION**
[Giovanni Piumatti][Emanuela Rabaglietti]
Texto completo PDF [Inglés]
-  **A LONGITUDINAL VIEW OF PEER-FRIENDSHIP RELATIONS AND THEIR ASSOCIATION WITH PARENTAL ATTACHMENT BONDS**
[I. Sánchez Queija][A. Oliva]
Texto completo PDF [Inglés]
-  **GALVANIC SKIN RESPONSE IN MOOD DISORDERS: A CRITICAL REVIEW**
[Róisín Vahey][Rodrigo Becerra]
Texto completo PDF [Inglés]