



Investigación y Ciencia

ISSN: 1665-4412

revistaiyc@correo.uaa.mx

Universidad Autónoma de Aguascalientes

México

Desarrollo de los cuerpos académicos en la UAA
Investigación y Ciencia, vol. 16, núm. 41, mayo-agosto, 2008, pp. 67-69
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Aguascalientes, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67404112>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Desarrollo de los cuerpos académicos en la UAA

En el 2002, la Universidad Autónoma de Aguascalientes en respuesta a la convocatoria nacional del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) inició el proceso de integración de Cuerpos Académicos (CAs), con la finalidad de formar grupos de profesores de tiempo completo que compartieran una o varias líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento (LGAC) en temas disciplinarios o multidisciplinarios y un conjunto de metas para atender los Programas Educativos (PE) y las funciones institucionales. En dicho año se formaron 18 grupos que de acuerdo al nivel de consolidación, experiencia en docencia, reconocimiento del perfil PROMEP y vinculación académica, se ubicaron de la siguiente manera: uno "En consolidación" y 17 "En formación".

Del 2003 al 2007 con apoyo del PROMEP y bajo una política institucional de habilitación del profesorado, que pasó del 67% de profesores con maestría o doctorado al 82% ⁽¹⁾, así como un incremento en el número de profesores con perfil deseable PROMEP (que es un indicador básico en cuerpos académicos) que pasó de 99 a 160, el número de CAs también creció cuantitativa y cualitativamente.

Actualmente en la UAA están en desarrollo 57 CAs, tres en estado de consolidados (CAC), 20 en consolidación (CAEC) y 34 en formación (CAEF), de acuerdo a la Tabla A.

Con esto se observa cómo se encontraba la UAA cuando comenzó a operar la estructura de cuerpo académico, su situación actual y su estado a finales de cada trienio rectoral del periodo.

Considerando los datos anteriores y de acuerdo a las estadísticas del PROMEP a finales de 2007, en el contexto nacional, la UAA se ubicó en el lugar 20 de 92 Instituciones de Educación Superior (IES) (Tabla b). Además, si se considera la suma de CAC y CAEC sube a la posición 12 (Tabla C) ⁽²⁾.

Sin embargo, es conocido que se requieren mayores esfuerzos para incrementar el número de cuerpos académicos consolidados tanto en la UAA como a nivel nacional, de esta forma se pretende que dichos cuerpos impacten más fuertemente en la educación superior, aumentando su calidad y competitividad.

COMPARATIVO DE CUERPOS ACADÉMICOS			
Centro Académico (DES)	2002		
	CAEF	CAEC	TOT.
CIENCIAS AGROPECUARIAS	2	0	2
CIENCIAS BÁSICAS	0	0	0
CIENCIAS BIOMÉDICAS	8	0	8
CIENCIAS DEL DISEÑO Y DE LA CONSTRUCCIÓN	1	0	1
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	1	0	1
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	5	1	6
 TOTAL UAA	17	1	18
PORCENTAJE	94%	17%	100%
2004			
CAEF	CAEC	TOT.	
6	0	6	
21	1	22	
5	0	5	
7	1	8	
9	0	9	
20	1	21	
 68	 3	 71	
35	18	3	56
96%	4%	100%	
2007			
CAEF	CAEC	CAC	TOT.
3	2	0	5
10	7	2	19
5	0	0	5
3	2	0	5
5	0	0	5
9	7	1	17
 35	 18	 3	 56
63%	32%	5%	100%
2008			
CAEF	CAEC	CAC	TOT.
3	2	0	5
9	7	2	18
4	0	0	4
3	2	0	5
4	1	0	5
11	8	1	20
 34	 20	 3	 57
60%	35%	5%	100%

¹ Datos tomados de los correspondientes informes rectorales anuales.

² El análisis de la suma de CAEC y CAC se orienta a informar sobre el avance de cuerpos que presentan mejora y han superado el grado de "En formación".

Tabla A.

Número de Cuerpos Académicos registrados ante PROMEP por institución						
No.	IES	CAEF	CAEC	CAC	% CAC	TOTAL CA
1	El Colegio Mexiquense, A.C.	0	2	3	60%	5
2	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	12	15	15	36%	42
3	Escuela Nacional de Antropología e Historia	4	4	4	33%	12
4	Universidad de Sonora	18	25	11	20%	54
5	Universidad Autónoma de Baja California	52	19	16	18%	87
6	Universidad Autónoma Metropolitana	162	86	54	18%	302
7	Universidad de Colima	37	16	11	17%	64
8	Universidad de Guanajuato	70	19	18	17%	107
9	Universidad Autónoma de Tamaulipas	32	11	8	16%	51
10	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	78	61	25	15%	164
11	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	65	16	14	15%	95
12	Universidad Autónoma de Querétaro	12	12	4	14%	28
13	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	38	22	10	14%	70
14	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	89	27	18	13%	134
15	Universidad Autónoma de Nuevo León	106	30	18	12%	154
16	Universidad de Guadalajara	258	78	34	9%	370
17	Universidad Autónoma de Sinaloa	62	20	6	7%	88
18	Universidad Autónoma de Baja California Sur	25	5	2	6%	32
19	Universidad Autónoma de Yucatán	54	23	5	6%	82
20	Universidad Autónoma de Aguascalientes	35	18	3	5%	56
21	Universidad Autónoma del Estado de México	71	24	5	5%	100
22	Universidad Autónoma de Zacatecas	78	17	5	5%	100
23	El Colegio de México, A.C.	14	18	1	3%	33
24	Universidad Veracruzana	103	26	4	3%	133
25	Universidad Juárez del Estado de Durango	28	6	1	3%	35

Tabla B. Primeras IES PROMEP ordenadas con respecto al porcentaje de CAC, en relación al total de CA.

Número de cuerpos académicos registrados ante PROMEP por institución						Comparativo	
No.	IES	CAEF	CAEC	CAC	TOTAL CA	Suma (CAEC y CAC)	% CAEC Y CAC
1	El Colegio Mexiquense, A.C.	0	2	3	5	5	100%
2	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	12	15	15	42	30	71%
3	Escuela Nacional de Antropología e Historia	4	4	4	12	8	67%
4	Universidad de Sonora	18	25	11	54	36	67%
5	El Colegio de México, A.C.	14	18	1	33	19	58%
6	Universidad Autónoma de Querétaro	12	12	4	28	16	57%
7	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	78	61	25	164	86	52%
8	Universidad Autónoma Metropolitana	162	86	54	302	140	46%
9	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	38	22	10	70	32	46%
10	Universidad de Colima	37	16	11	64	27	42%
11	Universidad Autónoma de Baja California	52	19	16	87	35	40%
12	Universidad Autónoma de Aguascalientes	35	18	3	56	21	38%
13	Universidad Autónoma de Tamaulipas	32	11	8	51	19	37%
14	Universidad de Guanajuato	70	19	18	107	37	35%
15	Universidad Autónoma de Yucatán	54	23	5	82	28	34%
16	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	89	27	18	134	45	34%
17	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	6	3	0	9	3	33%
18	Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl	2	1	0	3	1	33%
19	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	65	16	14	95	30	32%
20	Universidad Autónoma de Nuevo León	106	30	18	154	48	31%
21	Universidad de Guadalajara	258	78	34	370	112	30%
22	Universidad Autónoma de Sinaloa	62	20	6	88	26	30%
23	Universidad Autónoma del Estado de México	71	24	5	100	29	29%
24	Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato	3	1	0	4	1	25%
25	Universidad Veracruzana	103	26	4	133	30	23%

Tabla C. Primeras IES PROMEP ordenadas con respecto al porcentaje de CAC y CAEC.

Líneas de generación y aplicación del conocimiento y apoyos a Proyectos de Investigación

Actualmente un total de 326 profesores de tiempo completo es decir el 78% de los PTCS de la institución están registrados en los CAs, cultivando 125 líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC). Para su fortalecimiento, el PROMEP ha otorgado del 2001 al 2008 financiamiento para el desarrollo de 34 proyectos de investigación, asignando hasta \$300,000.00 en algunos de ellos, dotando de materiales, implementos básicos y equipo necesario.

En resumen, se puede concluir que en los últimos años se ha logrado mejorar el grado de consolidación de los cuerpos académicos y la GAC que éstos desarrollan; sin embargo, la tendencia tradicional de trabajar proyectos de investigación en forma individual y el desarrollo de líneas de investigación individuales, ha dificultado avanzar en mayor medida a los cuerpos académicos que por naturaleza se orientan al desarrollo de líneas de GAC compartidas y al trabajo conjunto, con la idea de obtener mayores beneficios de los esfuerzos sumados y no individuales de cada profesor que los integra.

Centro Académico (DES)	CAEF	LGAC-CAEF	CAEC	LGAC-CAEC	CAC	LGAC-CAC	CA por DES	*PTCS en CA	Total LGAC por DES
CIENCIAS AGROPECUARIAS	3	5	2	3	0	0	5	30	8
CENTRO DE CIENCIAS BÁSICAS	9	20	7	15	2	5	18	96	40
CENTRO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS	4	7	0	0	0	0	4	25	7
CENTRO DE CIENCIAS DEL DISEÑO Y DE LA CONSTRUCCIÓN	3	7	2	6	0	0	5	39	13
CENTRO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	4	9	1	2	0	0	5	37	11
CENTRO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	11	26	8	17	1	3	20	99	46
TOTAL	34	74	20	43	3	8	57	326	125

	Apoyos otorgados para proyectos de investigación								
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008**	Subtotal
Proyectos a nuevos profesores de tiempo completo (NPTC)	2	6	2	1	4	0	6	3	24
Proyectos a exbecarios PROMEP	0	2	2	1	0	0	5	0	10
Total	2	8	4	2	4	0	11	3	34

*** Apoyos que corresponden a solicitudes de 2007, liberados en 2008.