

**REVISTA LATINOAMERICANA
DE CIENCIAS SOCIALES, NIÑEZ Y JUVENTUD**

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud
ISSN: 1692-715X
revistaumanizales@cinde.org.co
Centro de Estudios Avanzados en Niñez y
Juventud
Colombia

Vasco, Carlos Eduardo
Editorial

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, vol. 5, núm. 1, enero-junio, 2007, p.
0

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud
Manizales, Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77350101>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Editorial

Presentación del Vol. 5, No. 1 de la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud

Con el presente número, nuestra Revista comienza su quinto volumen. Tenemos una buena noticia para el lector o lectora, especialmente si ha publicado un artículo en ella o piensa enviar un manuscrito para la misma: la buena noticia es que recientemente obtuvimos la indexación de nuestra Revista en la base de datos *Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud “Lilacs”*, que es un importante índice bibliográfico con sede en el Brasil.

Con el cuarto volumen y este primer número del quinto, la Revista se presentará también a la próxima convocatoria de Colciencias con la expectativa de ascender a la categoría B en el Sistema nacional de indexación de revistas científicas colombianas. Esperamos aparecer dentro de poco tiempo en el *Índice Bibliográfico Nacional “Publindex”* en esa categoría. Estamos seguros de que la obtención de ese nivel de indexación y la inclusión en “Lilacs” atraerán muchos más autores y autoras que quieran publicar en esta Revista sus investigaciones sobre los distintos temas de las ciencias sociales, la niñez y la juventud. A todos los investigadores e investigadoras que nos enviaron manuscritos para publicación en los volúmenes 4 y 5 les agradecemos su apoyo con la alta calidad de los mismos; con la publicación de esos artículos estamos muy confiados en obtener el ascenso a la categoría B.

Una revisión de las condiciones para ascenso a la categoría A nos muestra que la revista ya cumple con casi todos los requisitos para dicha categoría. Sólo nos falta estar indexados en un índice bibliográfico internacional como *Scientific Electronic Library Online “SciELO”*, para el cual ya hemos recibido instrucción y capacitación. Una vez nos confirmen que ascendimos a la categoría B de “Publindex”, se solicitará una nueva asesoría para el ingreso en “SciELO”, que es uno de los índices aceptados por Colciencias para la calificación en categoría A.

Para la presentación a este índice se requiere que la revista esté en texto completo (“full text”) en Internet. Ya estamos preparando la edición de todos los cuatro volúmenes anteriores en formato pdf, el cual permite que la información tenga la paginación original de los artículos. Los tres primeros volúmenes ya pueden verse en el URL

<http://www.umanizales.edu.co/revistacinde/index.html>

La Revista también solicitó indexación en la base de datos *International Bibliography of Social Sciences “IBSS”*, la cual nos informará próximamente si nos acepta en este año o si aún hay otros requisitos adicionales que tengamos que cumplir para la inclusión en ella.

El presente número tiene dos artículos en su primera sección «Teoría y Metateoría». En el primero, "La formación ciudadana: una estrategia para la construcción de justicia" de Sara Victoria Alvarado y María Teresa Carreño Bustamante, se presenta la relación entre ciudadanía y justicia desde la perspectiva de derechos como un marco para la formación ciudadana.

En el segundo artículo, "Educación en la globalización: un cambio en la perspectiva" de Francisco Antonio Arias Murillo, se ofrece una visión positiva de la globalización, que sin hacer caso omiso de los aspectos negativos de dicho proceso, permite pensar la educación en la globalización, no *contra* la misma.

La segunda sección, «Estudios e Investigaciones», tiene en este número una significativa participación de tres colegas argentinos. Comienza con el artículo "Discursos institucionales sobre la familia en Brasil y Colombia: ¿biologizar/nuclearizar o reconocer su diversidad?" de María del Carmen Castrillón Valderrutén, escrito desde Argentina, con una comparación de discursos sobre la familia en Brasilia y en Cali, en la que aparecen las tensiones entre las concepciones de familia de los agentes institucionales y las realidades de las configuraciones sociales de las que provienen los niños, niñas y jóvenes institucionalizados.

El trabajo "La atmósfera psíquica y los vínculos significativos de madres adolescentes gestantes y lactantes de bajo estrato socio-económico. Implicaciones sobre el desarrollo psíquico" de Maggui Gutiérrez, Sergio Castellanos, Juanita Henao y Andrés Santacoloma presenta resultados parciales muy sugerentes de un proyecto de apoyo y seguimiento a 97 madres adolescentes de bajos recursos en la ciudad de Bogotá.

En el artículo "Inmigrantes colombianos en España. Experiencia parental e inmigración", Amparo Micolta León analiza entrevistas con padres y madres colombianos que tomaron la difícil decisión de emigrar a la Madre Patria con sus familias, para intentar ubicar y comprender sus experiencias en la nueva situación cultural que enfrentan.

Elsa María Bocanegra revela en su trabajo "Las prácticas de crianza entre la Colonia y la Independencia de Colombia: los discursos que las enuncian y las hacen visibles" algunos de los velados modos de presencia de los niños y niñas en manuscritos de los siglos XVIII y XIX y precisa la relación entre las representaciones sociales acerca de esos niños y niñas y las maneras de tratarlos en las familias y las instituciones de esas épocas de nuestra historia.

En el artículo "Determinantes del uso de los servicios de salud materna en el litoral pacífico colombiano", Luis Fernando Aguado Quintero, Luis Eduardo Girón Cruz, Ana María Osorio Mejía, Luis Miguel Tovar Cuevas y Jaime Rodrigo Ahumada Castro analizan cualitativa y cuantitativamente la atención prenatal, natal y posnatal a las madres de esa olvidada zona del país.

El trabajo "La comunicación en los mundos de vida juveniles" de Germán Muñoz González resume los puntos clave de su tesis doctoral, en la que –a partir de narrativas de jóvenes de tres ciudades colombianas– propone un nuevo campo de comunicación-cultura, para ampliar el marco informativo actual con el que se conceptualiza la comunicación.

Carolina Duek, en "Escuela, juego y televisión: la sistematización de una intersección problemática" analiza la influencia del consumo televisivo en niños y niñas de Buenos Aires sobre los guiones de sus juegos infantiles.

En su artículo "Una nueva forma de creer: una perspectiva sociológica sobre el papel de la religión en un grupo de adolescentes argentinos", Maximiliano Korstanje analiza la impactante paradoja de la reaparición de lo sagrado en los jóvenes de su país, a pesar de los recurrentes vaticinios sociológicos sobre la expansión de la secularización y el fin de la religión.

Finalmente, en "La intimidad y la experiencia en lo público", María Teresa Luna sintetiza el fino análisis fenomenológico de narrativas autobiográficas de cuatro profesionales que realizó en su tesis doctoral, en las que se despliegan los lazos entre las experiencias realizadas en lo íntimo y las vividas en las actuaciones en la esfera pública.

En la tercera sección, «Informes y Análisis», se inserta en primer lugar un breve informe sobre una valiosa experiencia de trabajo conjunto dentro del Programa de Fortalecimiento Institucional para el Consejo Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia de la Argentina. Se trata de un proyecto dirigido por Valeria LLobet y José Antonio

Rodríguez sobre el diseño y aplicación de instrumentos de registro y evaluación institucional desde una perspectiva de ampliación de derechos, sobre el cual esperamos poder publicar próximamente un artículo completo.

El segundo informe versa sobre otro interesante proyecto, dirigido por Martha Cecilia Herrera de la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá, quien coordinó el trabajo conjunto de su grupo de investigación con otros dos grupos de investigación de otras dos ciudades de Colombia y un grupo artístico de Londres, Inglaterra, “Cloth of Gold”, sobre el tema de ciudad y ciudadanía en jóvenes escolares de Bogotá, Manizales y Medellín. Este proyecto conjunto, que se desarrolló durante los años 2005 y 2006, se propuso analizar y potenciar los procesos de conformación de culturas juveniles, de constitución de ciudadanía e identidades juveniles escolares en relación con la ciudad. Esperamos también poder publicar uno o más artículos detallados sobre distintos aspectos de tan fascinante proyecto.

El lector encontrará luego el afiche y parte de la información sobre el Congreso de la Sociedad Internacional para los Estudios de Calidad de Vida (International Society for Quality-of-Life Studies ISQOLS) que se celebrará en San Diego, California del 6 al 9 de diciembre de 2007. Más detalles se pueden consultar en el sitio web de la ISQOLS:

<http://www.isqols.org>

Luego se transcriben los apartes principales del anuncio de la Maestría Virtual en Género, Sociedad y Políticas del Programa Regional de Formación en Género y Políticas Públicas PRIGEPP, cuya base es la ciudad de Buenos Aires. La información completa puede encontrarse en el sitio web:

<http://www.prigepp.org>

Finalmente, se da una información más detallada sobre la indexación internacional de nuestra Revista en la base de datos “*Lilacs*”, de la que se habló al comienzo del presente editorial.

En la cuarta sección, «Revisiones y Recensiones» se hace en primer lugar, por parte de los compiladores, una presentación del nuevo libro de ciencias sociales titulado *Justicia, moral y subjetividad política en niños, niñas y jóvenes*, compilado por Eloísa Vasco M., Sara Victoria Alvarado S., Carlos Valerio Echavarría G. y Patricia Botero G. Es una publicación con fecha 2007, editada en Manizales por el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud de la alianza Universidad de Manizales-Cinde, el mismo Centro que publica nuestra Revista.

En seguida, se insertan las presentaciones, elaboradas por Héctor Fabio Ospina, de otros dos títulos editados por el mismo Centro, esta vez en asocio con la Editorial Noveduc de Buenos Aires:

Narodowski, M., Ospina, H. & Martínez Boom, A. (comps.) (2006). *La razón técnica desafía a la razón escolar. Construcción de identidades y subjetividades políticas en la formación*. Buenos Aires: Noveduc-Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud, Cinde-Universidad de Manizales.

Ospina, H. F., Narodowski, M. & Martínez Boom, A. (comps.) (2006). *La escuela frente al límite. Actores emergentes y transformaciones estructurales. Contingencias e intereses*. Buenos Aires: Noveduc-Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud, Cinde-Universidad de Manizales.

También se presenta el *Diccionario Especializado en Familia y Género*, dirigido por Ángela María Quintero Velásquez (Buenos Aires: Lumen/Humanitas, 2007).

Finalmente, se insertan tres textos adaptados de la página web creada por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, OEI, con el fin de apoyar y difundir las iniciativas de la Década de la Educación para un Futuro

Sostenible instituida por las Naciones Unidas, la cual también apoyamos decididamente desde nuestra Revista.

El primer texto es “Movilización ciudadana contra el cambio climático: Estamos a tiempo, pero hemos de actuar ya”; el segundo, “La educación por un futuro sostenible es cosa de todos”, y el último es el nuevo informe de “Greenpeace”: “[R]evolución energética: Perspectiva mundial de la energía renovable”.

El URL de dicha página sobre la Década es:

<http://www.oei.es/decada/>

Ojalá el lector o lectora disfrute de este número de la Revista y aumente sus expectativas sobre el próximo, con el que se cierra el volumen 5. Aún es tiempo para que se decida a enviarnos un manuscrito en español, portugués o inglés, para publicarlo en el primero o segundo número del volumen 6.

El Editor,

Carlos Eduardo Vasco