



UOC Papers. Revista sobre la sociedad del conocimiento

E-ISSN: 1885-1541

dbindexing@uoc.edu

Universitat Oberta de Catalunya
España

Fuster Sobrepere, Joan
Towards a global, knowledge-based economy: the effects of ICT on employment
UOC Papers. Revista sobre la sociedad del conocimiento, núm. 6, abril, 2008
Universitat Oberta de Catalunya
Barcelona, España

Available in: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79013126001>

- How to cite
- Complete issue
- More information about this article
- Journal's homepage in redalyc.org

redalyc.org

Scientific Information System
Network of Scientific Journals from Latin America, the Caribbean, Spain and Portugal
Non-profit academic project, developed under the open access initiative



PRINT



RECOMMEND IT

Editorial

Towards a global, knowledge-based economy: the effects of ICT on employment

The spring 2008 issue of UOC PAPERS is the sixth and as usual is structured around a central article, by Miltiadis Lytras, University of Patras, Greece, and Miguel-Ángel Sicilia, University of Alcalá de Henares, entitled *Open research - the ORS way*, and a dossier, *ICT and work: towards new organisational systems, new salary and employment structures, and new mechanisms for intermediation*, coordinated by UOC lecturer, Joan Torrent.

In the main article, the authors begin by looking at the spread in recent years of open-source software, in academia in particular, and examine the challenges produced by this expansion for research, in terms of aiding openness and transparency. With this in mind, they explain the role played by the Open Research Society (ORS). This non-governmental organisation, founded on September 1 2007, aims to experiment with open approaches to research and analyse the ways research activities and results can be considered "closed" today. The ORS provides an umbrella for such experimental and evolutionary approaches to inquiry in making research less closed than it is at present.

In turn, the dossier coordinated by Joan Torrent brings together a series of articles analysing the changes seen in employment within the framework of the transition from an industrial economy to a global, knowledge-based economy. In the first article entitled *Electronic skills-biased technological change (e-SBTC), employment and salaries: the state of the question*, Torrent himself looks at this controversial question and examines the bias of technological skills and their effect on employment and salaries, as well as the problem of the context in which these effects take place. In the second article in the dossier, Pilar Ficapal-Cusí, UOC, examines the process to build the knowledge society and economy in terms of Catalan businesses. Based on data from 2003, the article looks at the limits and potential for transforming business efficiency within the context of this profound change. The third article, by Ángel Díaz-Chao, King Juan Carlos I University, Madrid, analyses the impact of ICT and the knowledge economy on salary gaps based on Spanish Institute of Statistics (INE) data and highlights the effects. In conclusion, Elena González and Jorge Sainz, also of King Juan Carlos I University, ask *Who looks for work on the internet?* Their results show that the young, educated and, for the most part, women benefit from the ability to find job offers on the internet. In short, we offer UOC PAPERS readers a series of articles, based firmly on empirical studies, that provide approaches to the effects of the knowledge economy on the employment market.

The miscellany section contains the following articles: *How do people work in a multilingual virtual classroom? A multilingual learning environment using Moodle and Apertium* by Antoni Oliver and Cristina Borrell, UOC, which presents a project that aims to integrate a machine translation system into a virtual learning environment and *Digital literacy as a factor for social inclusion: a critical perspective* by José Luis Travieso García and Jordi Planella Ribera, UOC, which questions the current trend to offer digital training programmes aimed solely at technical skills development and the growing awareness of the need to include values to promote cooperative work.

Likewise, as in every issue of UOC PAPERS, you can find the section of

reviews and new releases.

Finally, we would like to highlight the fact that UOC PAPERS has recently been included on two important databases and a benchmark portal: Latindex (the regional online information system for scientific journals in Latin America, the Caribbean, Spain and Portugal), ISOC (CSIC's Scientific Documentation and Information Centre (CINDOC) database) and INIST-CNRS's BiblioSHS (the human and social sciences information portal, France).

Joan Fuster Sobrepere

Director, UOC PAPERS

uocpapers

UOC



The texts published in this journal, unless otherwise indicated, are subject to a Creative Commons Attribution-Noncommercial-NoDerivativeWorks 2.5 Spain licence. They may be copied, distributed and broadcast provided that the author and the journal that publishes them (*UOC Papers*) are cited. Commercial use and derivative works are not permitted. The full licence can be consulted on <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/es/deed.en>



IMPRIMIR



RECOMENDAR

Editorial

Hacia una economía global basada en el conocimiento: los efectos de las TIC en el mundo del trabajo

El número de UOC PAPERS de la primavera del 2008 que tenéis en las manos, el sexto de nuestra publicación, como es tradicional se abre con un artículo de fondo, esta vez a cargo de Miltiadis Lytras (Universidad de Patrás, Grecia) y Miguel-Ángel Sicilia (Universidad de Alcalá de Henares), con el título "Open research - the ORS way", y se articula alrededor del dossier central, "TIC y trabajo: hacia nuevos sistemas organizativos, nuevas estructuras ocupacionales y salariales, y nuevos mecanismos de intermediación", que ha coordinado el profesor de la UOC Joan Torrent.

En el artículo, Lytras y Sicilia parten de la difusión que en los últimos años se ha hecho en el ámbito del software de código abierto, y específicamente en el campo académico, y examinan los retos que esta difusión plantea en la investigación facilitando su apertura y su transparencia. En este contexto explican el papel de la Sociedad para la Investigación Abierta (ORS, por Open Research Society). Esta organización no gubernamental, aparecida el 1 de septiembre del 2007, tiene los objetivos de experimentar con planteamientos abiertos de investigación y de analizar en qué sentido las actividades y los resultados de investigación pueden considerarse "cerrados" hoy en día. A partir del análisis de la experiencia y los planteamientos del ORS se nos presenta un paraguas para avanzar en un planteamiento experimental y evolutivo de la investigación con el objetivo declarado de que la investigación avance en un sentido de más apertura.

Por otra parte, el dossier que coordina Joan Torrent reúne una serie de artículos en los que se analizan las transformaciones en el mundo del trabajo en el marco de la transición de una economía industrial a una economía global y basada en el conocimiento. En el primer artículo, el propio Torrent, con el título "Cambio tecnológico digital sesgador de habilidades (e-SBTC), ocupación y salarios: un estado de la cuestión", se plantea esta polémica cuestión y examina los efectos sesgadores de habilidades de la tecnología y su efecto sobre la ocupación y el salario, así como el problema de los ritmos en el tiempo en que estos efectos se producen. En el segundo artículo del dossier, Pilar Ficapal-Cusí (UOC) examina el proceso de construcción de la economía y la sociedad del conocimiento en el caso de la empresa catalana a partir de los datos del 2003 y examina los límites y las potencialidades de transformación de la eficiencia empresarial en el marco de esta profunda transformación. El tercer artículo, de Ángel Díaz-Chao (Universidad Rey Juan Carlos I, Madrid), analiza el impacto de las TIC y la economía del conocimiento en las diferencias salariales a partir de los datos del INE, y constata su efecto. Por último, Elena González-Rodrigo y su colega de la Universidad Rey Juan Carlos I Jorge Sainz-González se preguntan "¿Quién busca trabajo por internet?" Y constatan que es la población más joven, más formada y preferentemente femenina la que se ha beneficiado de la capacidad de oferta laboral en la red. En conjunto ofrecemos al lector de UOC PAPERS una serie de trabajos, sólidamente basados en estudios empíricos, que suponen una aproximación a los efectos de la economía del conocimiento en el mercado laboral.

Nuestra sección miscelánea, además, presenta los siguientes trabajos: el de Antoni Oliver y Cristina Borrell (UOC), "¿Cómo se trabaja en el aula virtual multilingüe? Un entorno de aprendizaje multilingüe con Moodle y Apertium", en el que se presenta un proyecto que tiene como finalidad

integrar un sistema de traducción automática en un entorno virtual de aprendizaje, y el trabajo de José Luis Travieso García y Jordi Planella Ribera (UOC), “La alfabetización digital como factor de inclusión social: una mirada crítica”, en el que se cuestiona la tendencia actual a ofrecer programas de formación digital exclusivamente dirigidos a la capacitación técnica y la creciente conciencia de que hay que dotarlos de valores que favorezcan el trabajo cooperativo.

Además, como en todos los números de UOC PAPERS, encontraréis nuestra sección de reseñas y la selección de libros.

Finalmente, queremos destacar las últimas inclusiones de UOC PAPERS en dos importantes bases de datos y un portal de referencia: el catálogo de Latindex (sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), el ISOC (base de datos del Centro de Información y Documentación Científica, CINDOC, del CSIC) y BiblioSHS, del INIST-CNRS (el portal de información de ciencias del hombre y la sociedad, Francia).

Joan Fuster Sobrepera

Director de UOC PAPERS

uocpapers



Los textos publicados en esta revista están –si no se indica lo contrario– bajo una licencia Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 2.5 España de Creative Commons. Puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite su autor y la revista que los publica (*UOC Papers*), no los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada. La licencia completa se puede consultar en <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/es/deed.es>.