



Revista Latinoamericana de Psicología

ISSN: 0120-0534

direccion.rlp@konradlorenz.edu.co

Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Colombia

Bravo Valdivieso, Luis

Presentación

Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 11, núm. 2, 1979, p. 201

Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Bogotá, Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80511201>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

PRESENTACION

La educación es tan antigua como el hombre. No así la psicología científica, que solo este año 1979 cumple un siglo de vida.

La educación se originó en el primer padre que enseñó a su hijo a evitar los peligros, o en la primera madre que le enseñó a alimentarse. Progresivamente, en la medida que el lenguaje le permitió elaborar y expresar mejor sus ideas y establecer valores comunicables, la educación pasó a constituir un sistema de relaciones entre quienes poseían experiencias o ideas, y quienes tenían que aprenderlos.

La psicología, en cambio, si bien como reflexión filosófica tuvo su origen junto con los primeros pensadores que se interrogaron sobre el alma, surgió como disciplina científica en el siglo pasado cuando Wundt, Fechner, Weber y otros investigadores trataron de aplicar los métodos de las ciencias naturales a los fenómenos psicológicos. Desde esa época hasta ahora, la psicología ha recorrido un inmenso trecho, y es muy caudalosa la cantidad de experiencias que cada año nos aportan sus investigadores, científicos y teóricos.

Sin embargo, y lamentablemente, no toda esta experiencia ha sido adecuadamente aprovechada por la educación. El proceso educativo ha continuado en América Latina el camino tradicional que la intuición y la experiencia del maestro le indican para transmitir los conocimientos, sin hacer un empleo adecuado de los descubrimientos de la psicología. Hay en Latinoamérica un grupo numeroso de psicólogos que trabajan en investigar en el campo educacional, y su aporte puede ser valioso para la educación.

La *Revista Latinoamericana de Psicología*, ha querido en este número especial reunir algunos trabajos relevantes sobre investigaciones psicológicas aplicadas al área de la educación, para así establecer un diálogo más acabado entre ambas disciplinas.

Entre los trabajos que publicamos en este número, es interesante señalar que varios de ellos constituyen un aporte al problema del fracaso escolar, y de los problemas de aprendizaje, tema que actualmente ha causado gran preocupación a los especialistas en psicología educacional, debido a su alta incidencia en los países latinoamericanos.

Es deseo de la *Revista Latinoamericana de Psicología*, que ellos constituyan un aporte de nuestra ciencia para la educación.

Luis Bravo Valdivieso