



Revista Latinoamericana de Psicología
ISSN: 0120-0534
direccion.rlp@konradlorenz.edu.co
Fundación Universitaria Konrad Lorenz
Colombia

Ardila, Ruben
Presentación
Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 17, núm. 2, 1985, pp. 169-170
Fundación Universitaria Konrad Lorenz
Bogotá, Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80517201>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

PRESENTACION

El año 1985 está dedicado a la juventud. La Revista Latinoamericana de Psicología dedica este número especial a la Psicología Evolutiva, como contribución al Año Internacional de la Juventud.

Antes dedicamos un número especial a los ancianos, el Volumen 14, No. 3 (1982), sobre Psicología Gerontológica, editado por Elisa Dulcey Ruiz. Con anterioridad habíamos dedicado otro al Aprendizaje Temprano (Volumen 7, No. 2, 1975). Nunca habíamos tenido un número exclusivamente dedicado al desarrollo humano, aunque en todos se había publicado generalmente algún trabajo sobre psicología evolutiva.

La evolución humana, a nivel ontogenético, va desde la concepción hasta la muerte. Abarca, por lo tanto, el estudio de los procesos de la vida intrauterina, el nacimiento, la primera infancia, la adolescencia, la juventud, la madurez y la ancianidad. Psicología evolutiva o del desarrollo, no es igual a psicología infantil. sin embargo en muchos textos sobre el tema, el desarrollo se estudia desde el nacimiento hasta la adolescencia, como si el hombre no continuara evolucionando toda la vida, pasando por la juventud, la madurez y la ancianidad. El enfoque que trata todo el desarrollo humano se ha denominado psicología evolutiva de la vida entera (life-span), para distinguirla de la psicología evolutiva tradicional, cuyo campo iba del nacimiento a la adolescencia.

En el presente número colaboran importantes psicólogos de muchos países.

Isabel Burgos de Chendke analiza el estado actual de la investigación en psicología evolutiva en el Perú, insistiendo en la importancia de trabajar más con población infantil. Alvarez y Albizu-Miranda describen un instrumento original para estudiar el desarrollo viso-motor, en Puerto Rico. Gómez Aspiazú analiza las dimensiones de personalidad y los valores interpersonales en adolescentes, utilizando el Inventario de Personalidad de Eysenck y la prueba de Gordon sobre Valores Interpersonales. Solís-Cámara describe una investigación llevada a cabo en México con el fin de estudiar la eficacia del entrenamiento en atención sobre la modificación de la impulsividad. Cardoze Comanto trabaja con la observación y registro de la depresión en panameños. El trabajo de Mirta Granero, de Argen-

tina, sobre el futuro emocional y psicosexual de niños de hogares destruidos tiene grandes implicaciones clínicas y profundas consecuencias sociales.

Todos estos artículos, además de tratar con problemas de psicología evolutiva desde el punto de vista científico, se preocupan por América Latina, por sus niños y jóvenes y por el futuro que les espera dentro de este contexto cultural. Muestra de ese interés es el artículo de Vermont Santamaría sobre la juventud del Tercer Mundo; como la mayor parte de la población del mundo en desarrollo es población joven, y la mayor parte pertenece a la clase baja, un artículo acerca de los jóvenes de clase baja del Tercer Mundo, es altamente relevante.

La Revista Latinoamericana de Psicología desea sumarse al Año Internacional de la Juventud, y a los esfuerzos que se están realizando en diversas regiones del mundo por mejorar la calidad de vida de los jóvenes.

RUBEN ARDILA