



Revista Latinoamericana de Psicología

ISSN: 0120-0534

direccion.rlp@konradlorenz.edu.co

Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Colombia

González, José M.

Tests psicológicos en Colombia

Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 9, núm. 3, 1977, pp. 429-435

Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Bogotá, Colombia

Available in: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80590305>

- How to cite
- Complete issue
- More information about this article
- Journal's homepage in [redalyc.org](http://www.redalyc.org)

[redalyc.org](http://www.redalyc.org)

Scientific Information System

Network of Scientific Journals from Latin America, the Caribbean, Spain and Portugal

Non-profit academic project, developed under the open access initiative

TESTS PSICOLOGICOS EN COLOMBIA ¹

JOSÉ M. GONZÁLEZ *

Universidad Metropolitana

In order to find out test usage by Colombian psychologists, a questionnaire was sent to a sample of members of the Colombian Federation of Psychology. Thirty-three percent of the questionnaires were answered. The most widely used tests in Colombia are: (1) Weschler, (2) Rorschach, (3) Kuder, (4) TAT, and (5) CAT, HMP, and Raven. The results are compared with those found in other countries.

El primer test diseñado y elaborado por un autor colombiano fue una prueba de inteligencia preparada por Luis López de Mesa hacia 1920 (Ardila, 1973). López de Mesa (1884-1967) fue un médico antioqueño que estudió Psicología Experimental y Psiquiatría en Harvard.

Algunos años después, en 1935, Wladimiro Woyno (1900-1977) fundó un gabinete de Psicología en el Colegio Barranquilla para Varones. Dicho gabinete se dedicó principalmente a proporcionar consejería a estudiantes con problemas comportamentales y a traducir y adaptar pruebas psicológicas al medio colombiano.

A fines de los años 30 llegó a Barranquilla Francisco del Olmo, psicólogo español de amplia trayectoria en el campo de la psicometría. Gracias a su actividad se fundó el *Instituto de Psicología Aplicada*, como una ampliación del gabinete creado por Woyno en el Colegio Barranquilla.

Este Instituto dependía de la Universidad del Atlántico (Barranquilla) y en él se trabajó durante más de 5 años en la recopilación de

¹ Investigación financiada por Ediciones Pedagógicas Latinoamericanas Ltda.
• Dirección: Apartado Aéreo 1190, Barranquilla. Colombia.

datos para conformar baremos de los 32 tests adaptados o creados por dicho Instituto (del Olmo, 1958). Fue durante este período que se construyó el Test Rápido Barranquilla (BARSIT).

En 1956, el entonces Ministro de Educación encomendó a Wladimiro Woyno la misión de organizar el Instituto de Estudios Psicológicos y de Orientación Profesional. El primer trabajo realizado por este Instituto, que en la actualidad todavía funciona con otro nombre, como una dependencia del Ministerio de Educación, fue elaborar una encuesta con el fin de recopilar información acerca de la orientación profesional en el país. Dicha encuesta fue respondida por los 5.973 estudiantes que en ese año obtuvieron el título de bachiller y los resultados fueron publicados por el Ministerio de Educación.

En 1963 surgió en la Universidad de Antioquia el Servicio Nacional de Pruebas, en una forma un poco diferente a la actual. En ese mismo año se conformó Ediciones Pedagógicas Latinoamericanas Ltda., entidad dedicada a la elaboración, traducción, adaptación y distribución de tests psicológicos.

El 2 de enero de 1968 el Servicio Nacional de Pruebas se creó en su forma presente, como una división del Fondo Universitario Nacional. Las funciones del Servicio Nacional de Pruebas son las siguientes: "Preparar, administrar y evaluar las pruebas y técnicas cuyos resultados puedan ser utilizados por las universidades y otras instituciones de educación superior para la selección, orientación y clasificación de los estudiantes, la realización de estudios sobre el acceso a la educación superior, sobre sistemas de admisión y sobre aspectos relacionados con el rendimiento académico, el desarrollo de instrumentos utilizables para la asesoría y guía de los estudiantes en la educación superior, así como para la orientación profesional y ocupacional" (Ardila, 1973, p. 118).

Aunque son varias las pruebas diseñadas y elaboradas por autores colombianos o en Colombia (Carrillo, 1966; del Olmo, 1958; Mansilla, 1968; Woyno y González, 1975), la mayor parte de los trabajos que se han realizado en este país son traducciones y adaptaciones a nuestro medio de pruebas inicialmente elaboradas en el extranjero. La gran mayoría de estos trabajos han sido realizados como tesis para optar al título de Psicólogo.

Aquí es importante destacar la traducción del Cuestionario de Intereses Vocacionales de Strong, realizada por Raquel Frias y Marta Lucía Rivero en el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior. En este trabajo se empleó una muestra de 7.110 sujetos para obtener los baremos y realizar estudios de validez. Este trabajo y el realizado por Castro, Barrera y Arcila (1972), quienes tradujeron y adaptaron el Maudsley Personality Inventory (MPI) a la población colombiana, pueden ser considerados los principales aportes en esta área.

TABLA 1

Tests más utilizados por los psicólogos

<i>USA</i> <i>(Sindberg, 1961)</i>	<i>USA</i> <i>(Lubin, 1971)</i>	<i>CANADA</i> <i>(Lapointe, 1970)</i>	<i>CANADA</i> <i>(Lapointe, 1974)</i>	<i>ARGENTINA</i> <i>(Kohan, 1974)</i>
Rorschach	WAIS	Rorschach	Rorschach	Rorschach
TAT	Rorschach	Barbear-Pinard	WISC	TAT
DAT	TAT	TAT	Bender-Gestalt	Machover
Bender-Gestalt	Bender-Gestalt	WISC	Barbear-Pinard	Terman-Merrill
Stanford-Binet	DAT	Bender-Gestalt	TAT	Wechsler

Hasta hace poco tiempo existió en Colombia una institución, el Instituto Colombiano de Pedagogía (ICOLPE), que publicó una serie de folletos sobre estadística aplicada a la psicología, psicometría, elaboración de pruebas objetivas, etc. Estos folletos, junto con la actividad realizada por el Servicio Nacional de Pruebas del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES), y las tres empresas dedicadas a la distribución de tests en Colombia (DISTAP, Ediciones Pedagógicas Latinoamericanas Ltda. y Psicólogos Especialistas Asociados), han facilitado el desarrollo de la psicometría en nuestro país.

Son varios los investigadores que se han interesado en estudiar los test que utilizan los psicólogos en diferentes países (Cortada de Kohan, 1974; Lapointe, 1974; Lubin, 1971; Sialer, 1974; Sindberg, 1961). En la Tabla 1 pueden observarse (de mayor a menor frecuencia de uso) los 5 tests más utilizados en varios países, reportados por algunos de estos autores. En el caso de Estados Unidos y Canadá se observan los cambios, con el paso del tiempo, en los tests más utilizados.

Aunque son varios los autores que han dedicado espacio a la psicología como profesión en nuestro país (Abello y cols., 1974; Agudelo, 1965; Amar y González, 1974; Ardila, 1964, 1973, 1975; Bertin, 1974; Botero y Karduss, 1974; González, 1974 a, 1974 b; González y cols., 1975; Morales, 1970; Morales y cols., 1973; Wilde, 1964) no existe una investigación que proporcione datos sobre cuáles son los tests utilizados por los psicólogos colombianos. El presente estudio fue diseñado para obtener esta información y algunos datos relacionados con este aspecto de la práctica profesional.

METODO

Sujetos: El cuestionario se envió a 150 miembros de las categorías profesional y egresado de la Federación Colombiana de Psicología. Diez cartas fueron devueltas por la Oficina de Correo por diferentes razones; de las 140 cartas restantes fueron contestadas 42 (33%).

Instrumentos: A cada sujeto se le envió una carta con instrucciones, un cuestionario y un sobre (con la dirección impresa y la respectiva estampilla). Se emplearon diferentes estampillas y posiciones de éstas en el sobre para identificar la calidad de donde provenía cada respuesta. El cuestionario era contestado en forma anónima y buscaba obtener información sobre:

- a) Área de trabajo del psicólogo.
- b) Pruebas o tests psicológicos más utilizados durante el año 1974.
- c) Conceptos sobre diferentes tipos de pruebas con respecto a la utilidad para el desempeño de su práctica profesional.

- d) Pruebas que recomendaría elaborar para utilizar en Colombia.
- e) Comentarios.

Procedimiento: En el mes de enero de 1975 se le envió a cada sujeto un juego completo: instrucciones, cuestionario y sobre estampado para remitir el cuestionario al autor.

RESULTADOS

Los cuestionarios recibidos procedían de las siguientes ciudades:

Barrancabermeja	1
Barranquilla	3
Bogotá	26
Cali	1
Cartagena	2
Cúcuta	1
Manizales	1
Medellín	4
Popayán	1
No se sabe	3

Con respecto a la ocupación de los psicólogos que contestaron el cuestionario, se observó que la mayor frecuencia la obtuvieron: Docencia en Psicología y Psicología Escolar, seguidas por Psicología Industrial y Clínica.

Los tests más utilizados son:

1. Weschler (WAIS y WISC)
2. Rorschach
3. Kuder (tanto personal como vocacional)
4. TAT
5. CAT, HMP y Raven.

Los psicólogos que contestaron el cuestionario consideraron que son *muy útiles* para el desempeño de su práctica profesional en este orden: (a) los tests proyectivos, (b) las pruebas de intereses específicos y (c) las pruebas de aptitudes generales. Consideran *poco útiles*: (a) los cuestionarios de personalidad, (b) los tests proyectivos y (c) las pruebas de inteligencia para pre-escolares. Con respecto a los tests proyectivos es importante anotar que los conceptos se polarizaron: aproximadamente la mitad de los sujetos opinan que son *poco útiles* mientras que la otra mitad opina que son *muy útiles*. Los cuestionarios de personalidad, por su parte, no sufrieron esta dicotomía de conceptos: aproximadamente una tercera parte de la población opinó que son *poco útiles*, otra tercera parte opinó que son *útiles* y

por último la tercera parte restante opinó que son *muy útiles* para el desempeño de su práctica profesional (distribución normal de respuestas).

DISCUSION

Los resultados obtenidos en esta investigación no pueden ser generalizados a la población de psicólogos colombianos ya que gran parte de estos no contestó el cuestionario. Un fenómeno similar ocurrió en la investigación de Lapointe (1974), en donde solo el 36% de la población respondió el cuestionario.

Entre los psicólogos que respondieron la encuesta, es posible observar que la mayoría recurre a las técnicas proyectivas para la evaluación de la personalidad. Es interesante observar que aunque estas técnicas son las más usadas, los psicólogos asumen ante ellas opiniones extremas cuando se trata de hablar sobre su utilidad.

Tres de las cinco pruebas más utilizadas por los psicólogos colombianos aparecen entre las cinco pruebas más utilizadas por los psicólogos de otros países (véase Tabla 1) lo que es un fenómeno bastante interesante de observar, ya que existen serias diferencias, tanto a nivel de desarrollo como del status, de la práctica profesional entre dichos países.

Sería conveniente que futuros investigadores diseñaran un procedimiento diferente para estudiar este fenómeno, ya que parece ser que los psicólogos por lo general no colaboran con esta clase de investigaciones. Tal vez otros métodos, como el de comparar el número de tests, protocolos y hojas de respuestas vendidas en un período determinado de tiempo, pueda servir para aclarar este problema (técnicas no obstrusivas). Los datos obtenidos con este procedimiento podrían ser adulterados por el comercio ilegal de pruebas, la costumbre de fotocopiar y/o mimeografiar las mismas (hábito ilegal, relativamente común en nuestro medio) pero podría dar luces en este aspecto de la actividad del psicólogo profesional.

REFERENCIAS

- Abello, S., Cepeda, E., Giunovart, J., Mendoza, A., Rodríguez, M., Saade, F., y Visbal, L. El campo de la psicología en Barranquilla: estudiantes y profesionales. Ponencia I Convención de Estudiantes de Psicología. Barranquilla, Mayo de 1974.
- Agudelo, S. Posibilidades ocupacionales del psicólogo en Colombia. *Revista de Psicología* (Bogotá), 1965, 10, 63-67.
- Amar, J. y González, J. M. La psicología educativa en Barranquilla: resultados de una encuesta. Manuscrito inédito. Universidad del Norte, 1974.

- Ardila, R. *La profesión de psicología*. Tesis inédita. Universidad Nacional, 1964.
- Ardila, R. *La psicología en Colombia: desarrollo histórico*. México: Trillas, 1973.
- Bertin, M. *An overview of psychology in Latin America*. Arlington: Office of Naval Research, 1974.
- Botero, M. V. y Karduss, S. *El campo de la psicología clínica*. Manuscrito inédito. Universidad Javeriana, 1974.
- Cortada de Kohan, N. El movimiento de los tests en la Argentina. Ponencia XV Congreso Interamericano de Psicología. Bogotá, diciembre de 1974.
- Del Olmo, F. *Test Rápido Barranquilla*. Nueva York: Psychological Corporation, 1958.
- González, J. M. La Psicología Educativa en Barranquilla. *Diario del Caribe*, 20 de octubre de 1974 (a).
- González, J. M. Notas para la historia de la psicología en Barranquilla. *Ecos de la Psicología*, diciembre de 1974 (b).
- González, J. M., Gómez, I. y Cardona, T. Aspectos psicosociales en un grupo de estudiantes de Psicología. Manuscrito inédito. Universidad del Norte, 1975.
- Lapointe, R. A comparison of tests usage by psychologist: 1970-1974. Ponencia XV Congreso Interamericano de Psicología. Bogotá, diciembre de 1974.
- Morales, M. Una experiencia colombiana en psicología industrial. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 170, 2, 367-376.
- Sialer, M. Tests psicológicos en el Perú. Ponencia XV Congreso Interamericano de Psicología. Bogotá, diciembre de 1974.
- Wilde, G. *La psicología clínica, una nueva profesión*. Bogotá: Pax, 1964.
- Woyno, W. y González, J. M. *Cuestionario Juvenil*. Barranquilla: Ediciones Pedagógicas Latinoamericanas, 1975.