



Sociedad Hoy

ISSN: 0717-3512

revsociedadhoy@udec.cl

Universidad de Concepción

Chile

Rojas Hernández, Jorge

Presentación

Sociedad Hoy, núm. 10, primer semestre, 2006, pp. 5-6

Universidad de Concepción

Concepción, Chile

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=90201001>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

PRESENTACIÓN

SOCIEDAD HOY 10: 5-6, 2006

ISSN 0717-3512

EL PRESENTE número de la revista *SOCIEDAD Hoy* parece encontrar en el análisis de ciertos fenómenos asociados a la globalización un hilo conductor que unifique el conjunto de los artículos. Ya sea por medio de análisis que van más bien por lo conceptual, o a través de casos concretos, el proceder de aquellas dinámicas sociales vinculadas al contemporáneo contexto globalizador, marcan un eje articulador.

En un inicio, el artículo de Baeza transita por los senderos del análisis crítico del actual proceso de globalización a nivel mundial, más bien enfatizando sus consecuencias en términos de la homogeneización cultural que secunda la extensión del capitalismo como economía-mundo. De hecho, siguiendo sus palabras, sería la subordinación cultural una base de apoyo fundamental para consolidar referentes uniformes y pautas unívocas de consumo en diferentes zonas de este nuevo mundo “desterritorializado”.

El artículo de Robles retoma el mismo tema de la globalización, pero ahora desde la perspectiva de los llamados “estudios culturales” y la teoría de sistemas. Bajo estas coordenadas, un concepto fundamental es el de “riesgo”, el que acota esa sensación de complejidad de la vida social contemporánea, que instala a las sociedades en contextos imprevisibles y con altas dosis de pérdida de control sobre sus propios alcances. Ello conlleva una crisis de la racionalidad moderna aunque, desde una mirada optimista, la posibilidad de que surjan tendencias de pensamiento tan alternativas como insospechadas.

Acerando el análisis hacia un entorno más cercano, el artículo de Rojas aterriza la discusión del modelo neoliberal a la contingencia nacional. A través de su escrito hace una crítica revisión del modelo neoliberal que han acompañado el camino chileno al crecimiento económico, decantando hacia certificar las fuertes deudas y pasivos sociales y ambientales pendientes que no puede resolver, o más bien las injusticias que inevitablemente el modelo mismo genera. En este sentido, la disyuntiva una vez más parece estar cercana a la discusión que se da entre quienes apoyan la inclusión de “regulaciones” y cambios al modelo económico, político y social neoliberal, y quienes prefieren que sea el mismo modelo el que dirima su propia dinámica, cosa que hasta ahora ha fracasado.

El artículo de Donoso escapa un poco a la línea de debate seguida hasta aquí, para promover una reflexión, desde la perspectiva que otorga Habermas sobre el tema, acerca de las identidades nacionales y postnacionales contemporáneas. Bien vale la pena indicar que la perspectiva *habermasiana* escogida no implica una circunscripción temática a las posibilidades europeas que del tema derivan, sino antes bien, la intención pasa por enfocar el debate de acuerdo a la realidad latinoamericana y las particularidades que han rodeado el desarrollo de las identidades nacionales en estas regiones.

García Lirios, por su parte, nos lleva al terreno de las políticas públicas y las posibilidades de participación –llámese autogestión– en la búsqueda y construcción de soluciones a problemas comunitarios. El artículo cifra una referencia en México, pero la propuesta conceptual no se limita a lo que pueda haber o hacerse en el interior de las fronte-

ras de dicho país, sino que abre el panorama a una discusión más amplia y global, señalando posibles caminos a seguir.

El artículo de Depolo y Henríquez nos vuelve retrotraer a la contingencia nacional, pero sin el acento territorial que pudiera pensarse. Lo que se refleja en este caso son resultados de una investigación realizada sobre profesionales chilenos que han salido más allá de las fronteras nacionales en búsqueda de mejores oportunidades. El tema está enfocado desde la contemporaneidad, por lo que el fenómeno migratorio de profesionales calificados es percibido desde la óptica de la producción social del riesgo, entendido el riesgo como una de las consecuencias no deseadas que van asociadas a los procesos de modernización en los que se ha insertado la sociedad chilena en los años '90. Socialmente, entonces, el tema del mercado laboral es visto como un espacio social donde puede discutirse los niveles de inclusión o la exclusión social de los individuos.

El artículo de Maza nos abre al debate sobre la identidad o, más bien, sobre la construcción social de la identidad en tanto factor de desarrollo. Se entiende que, en este sentido, la identidad pasa a ser un recurso, un potencial que particularmente resulta útil manejar autónomamente para los sectores populares, aquellos expuestos a un mayor riesgo social y, a la vez, con mayores potenciales de ser acogidos por un algún tipo de política pública.

Montecino en su artículo nos invita, desde la perspectiva del género, a realizar un análisis diacrónico de las imágenes sobre la mujer en las últimas décadas en nuestro país. Un tema cargado de simbolismos que nos introduce en aquel mundo de las representaciones sociales, sus alcances en lo que significa construir sociedad y las formas de variación de sentidos sociales.

Castro, en tanto, nos ofrece una discusión en torno al tema de la educación en nuestro país. Se trata de un estudio exploratorio que entrelaza distintos elementos presentes dentro del proceso de aprendizaje, recalando la actual distancia existente entre un tipo de conocimiento, que podemos denominar "popular" –y que incluye tanto saberes como tecnologías– y el conocimiento que forma parte del sistema educacional. Ello redunda en la ausencia del primero en el segundo, el relativo aislamiento en que se van confinando así ciertos conocimientos tradicionales, y los problemas que puedan derivar al no aprovechar este verdadero potencial educativo que, al mismo tiempo, permitiría alcanzar mejores rendimientos educacionales entre los alumnos.

La sección de artículos en esta edición se cierra con una mirada de Burchardt hacia Venezuela y un análisis de la política social y económica del presidente Hugo Chávez y su programa bolivariano de la "Quinta República", temática de discusión que no se aleja en demasiado del escrito en formato de documento de Meschkat, quien también retoma el tema de Hugo Chávez, aunque ya no desde similar perspectiva, sino que analizando más bien el fenómeno del "chavismo" y de la polarización de la sociedad venezolana. Ambas miradas, hay que destacar, realizan análisis de contingencias que aportan a esclarecer el complejo escenario sociopolítico que se dibuja en aquella nación.

Por último, el presente número se cierra con la reseña de Retamozo relativa a Ernesto Laclau y una de Rodríguez sobre un texto de Charles Lemert. Ambos escritos nos remiten a libros, autores y temáticas no ajenas a los debates contemporáneos, por tanto, del todo pertinentes y atingentes al objetivo de la presente edición de la revista *SOCIEDAD Hoy*, cual es el de estar constantemente atenta a las recientes expresiones intelectuales que enriquecen el saber científico.

JORGE ROJAS HERNÁNDEZ