



Multiciencias

ISSN: 1317-2255

revistamulticiencias@gmail.com

Universidad del Zulia

Venezuela

Quintero, Marialix

Programa de actualización docente en los recursos Web 2.0 y las herramientas libres

Multiciencias, vol. 10, 2010, pp. 289-293

Universidad del Zulia

Punto Fijo, Venezuela

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=90430360045>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Programa de actualización docente en los recursos Web 2.0 y las herramientas libres

Marialix Quintero

*Licda. en Computación, egresada del Núcleo LUZ Punto Fijo,
Universidad del Zulia, Venezuela.*

Marialixjo@hotmail.com

Resumen

El propósito del presente artículo es diseñar un programa de actualización basado en la web 2.0 y las herramientas de software libre, las cuales son utilizados como recursos didácticos en el aula para los docentes del subsistema educativo de primaria, secundaria y media diversificada. El trabajo consistió en el diseño de un programa de actualización tecnológica dirigida a los docentes de dichos subsistemas, especialista en el área de informática, permitiendo a los docentes estar a la vanguardia tecnológica, empleándolas así como recursos didácticos en los procesos de enseñanza y aprendizaje en entornos virtuales. Dicho programa está desarrollado en cuatro fases: a) revisión documental sobre los diferentes recursos didácticos para la enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales, b) diseño del programa de actualización en el uso adecuado de la tecnología Web 2.0 y herramientas del software libre, c) representación gráfica de los diferentes recursos didácticos, que faciliten identificar las herramientas estudiadas. d) diseño de un programa más completo bajo una plataforma EVA.

Palabras clave: recursos didácticos, programa de actualización, Web 2.0, herramientas de software libre, procesos de enseñanza y aprendizaje.

Program for Updating Teachers Regarding Web 2.0 Resources and Free Tools

Abstract

The purpose of this article is to design an updating program based on Web 2.0 and free software tools used as didactic resources in the classroom for teachers from the primary, secondary and diversified high school subsystems. The work consisted of designing a program for technological updating directed to teachers from the aforementioned subsystems, specialists in the computer science area, allowing the teachers to be in the technological vanguard, thereby using them as didactic resources in teaching and learning processes in virtual environments. This program is developed in four phases: a) a documentary review about different didactic resources for learning and teaching in virtual environments, b) design of an updating program on suitable use of Web 2.0 technology and free software tools, c) graphical representation of the different didactic resources that facilitate identifying the tools under study and d) the design of a more complete program, based on an EVA platform.

Key words: didactic resources, updating program, Web 2.0, free software tools, teaching and learning processes.

Introducción

La educación es una etapa fundamental para el desarrollo del ser humano. Ser docente en cualquier subsistema requiere de ciertas características con relación al perfil profesional.

El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), en distintos ámbitos de la sociedad, ha permitido un crecimiento indetenible, principalmente potenciado por el desarrollo tecnológico de la electrónica, de la informática y las telecomunicaciones; lo que ha generado cambios y afectado de forma significativa el ser, hacer y pensar del mundo actual.

Con base en el estudio, Del Moral y Villalustre (2004), exponen que “algunas de las características del perfil de los docentes son: Habilidad para crear y gestionar grupos de trabajo; en los que se promueva la participación activa de los estudiantes y el uso de las Nuevas tecnologías de la información y la comunicación” y en acuerdo a la Revista de In-

fobit (2007), se dice que la formación docente mediante las TIC es una visión para la educación que se desea.

Actualmente, la tecnología educativa es elemento indispensable para desarrollar una práctica docente con el auge de las Tecnologías de la Comunicación y la Información como herramienta fundamental para el proceso de enseñanza-aprendizaje. En este orden de ideas, se puede decir que, los aportes tecnológicos, están cambiando la forma de comunicación. Asimismo están cambiando la forma de enseñar; pues cada día se nos hacen más necesarias dichas herramientas para promover aprendizaje y ¿Por qué no usar estas herramientas para capacitar a docentes con el uso de los recursos que la web 2.0 y las herramientas libres?

De lo anterior se deduce, que entre las múltiples posibilidades que las nuevas tecnologías ofrecen, se encuentran las herramientas de la Web 2.0¹ y las de software libre², que constituyen un conjunto de recursos educativos permi-

- 1 Conjunto de aplicación web que permite crear y distribuir contenidos en el Internet, facilitando el intercambio de conocimientos, comunicación, compartir experiencias. Entre algunas se tiene: issu, slideshare, slideboom, scribd, youtube, voki, prezi, skype, blogger, zobyhost.
- 2 Algunas aplicaciones y lenguajes de programación diseñada bajo software libre son: gambas, gimp, openoffice, VLC, 7-zip, haeduc, audacity.

tiéndole al docente formarse y a su vez emplearlo en el proceso de enseñanza. Por tal motivo surge la necesidad de diseñar un programa de actualización tecnológica basado en los recursos de la Web 2.0 y las herramientas libres como recursos didácticos en los procesos de enseñanza-aprendizaje, con la finalidad de estar a la vanguardia de la tecnología y formación profesional. Esto se sugiere como una forma de apoyar la enseñanza, para contribuir al desarrollo de una educación con calidad y adaptada a los nuevos tiempos.

Desarrollo

La presente investigación se fundamentó básicamente en la exploración de los diferentes recursos didácticos para la enseñanza y aprendizaje, entre las cuales se tienen: las Web 2.0, herramientas del software libre y a su vez conocer la influencia de la tecnología en la educación en la actualidad. De igual manera, a través se propuso un programa de actualización basado en los recursos de la Web 2.0 y las herramientas libres dirigido a los docentes del sub-sistema educativo de primaria, secundaria y media diversificada. Una vez planteado el programa de actualización y analizado las diversas herramientas libre y de la Web 2.0, se inició con el diseño de un mapa mental en donde se expuso estas herramientas con la finalidad de que el docente, por medio de la observación, lograra identificar cada una de los recursos estudiados y aplicar a su formación profesional o en el proceso de enseñanza. Es importante mencionar que el diseño de un programa de actualización consistió en dar a conocer todas las herramientas o recursos basadas en la web 2.0 y las aplicaciones bajo software libre, que puede emplear el docente tanto para su actualización profesional como aplicarlo a lo largo de proceso de enseñanza. Básicamente el programa estuvo conformado por cuatro (4) módulos. En cada módulo el docente desarrollará experiencias desde actividades como mesas de trabajos hasta aplicaciones y producciones en el manejo de las herramientas. De igual manera se formaron en relación a la inclusión de estas tecnologías de información y comunicación dentro del aula de clase y fuera de la misma. Para finalizar con dicha investigación se aprobó un instrumento de recolección de datos (encuesta), con la finalidad de que el programa de actualización docente se llevara a cabo bajo una plataforma de entornos virtuales de aprendizaje (EVA), de tal manera que el educador logre consolidar de forma efectiva los conocimientos obtenidos, por medio de la práctica y vivencias.

Partiendo de la metodología PACIE implementada por Camacho (2008) y analizando la estructura del programa

de actualización, se definen los siguientes módulos de la propuesta.

Módulo 1: Impacto de las TIC en la educación

Objetivo: Adquirir capacidades de las tecnología de información y comunicación para su formación profesional y como proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Definición de las TIC y sus características.
- Las TIC en la educación.
- Bondades y limitaciones de las TIC.
- Elementos de las TIC: sistema de desarrollo de aprendizaje, contenidos, sistema de comunicación.
- Estándares UNESCO en competencia de las TIC para docentes.

Módulo 2: Descubriendo programas

Objetivo: Explorar los programas de aplicaciones, programaciones y autores para emplearlo como estrategias de enseñanza.

- Programas de aplicaciones bajo software libre.
- Programas de Lenguaje de programación.
- Programas de herramientas de autores.
- Objetos de aprendizaje.

Módulo 3: Pedagogía 2.0

Objetivo: Gestionar estrategias de implementación en procesos de e-learning.

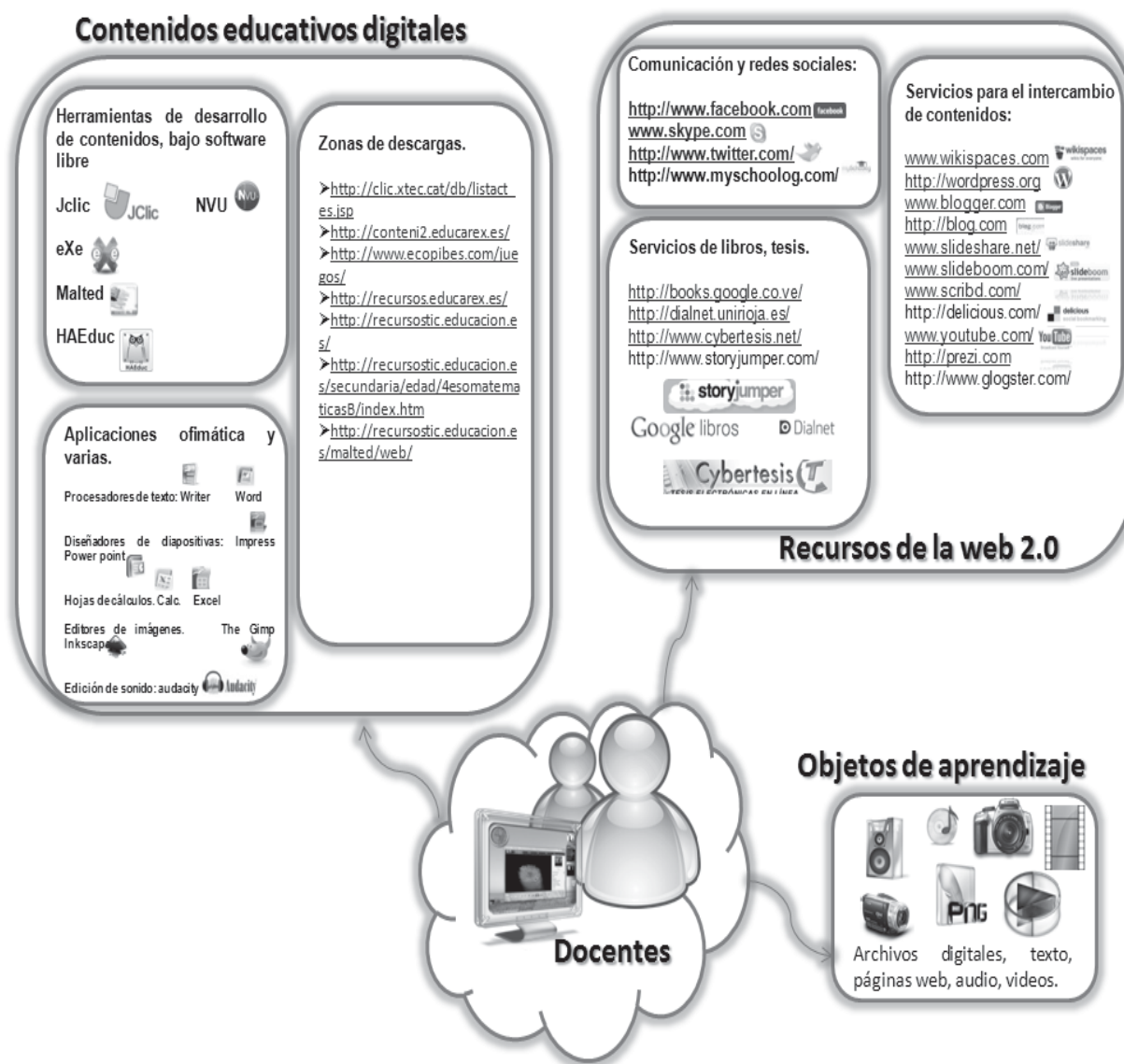
- Estrategias basadas en la web (web 2.0).
- Servicios para el intercambio de contenidos.
- Servicios de libros y tesis.
- Videoconferencias.
- Marcadores sociales.
- Redes sociales.
- PLE (entornos personales de aprendizaje: Personal Learning Environments).

Módulo 4: Las TIC en el aula

Objetivo: Aplicar la pedagogía del proceso de enseñanza-aprendizaje en el campo virtual.

- Taxonomía de bloom para la era digital.
- Herramientas de trabajo para proyectos colaborativos.
- Las TIC en el currículo escolar.
- Topología del aprendizaje. (aprender haciendo)
- Aprendizaje colaborativo y cooperativo.
- Algunos enlaces que fortalecen el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Rol del profesor en entorno tecnológico.
- Autoaprendizaje.

En la Figura 1 se muestra el mapa mental que representa los diferentes recursos de la Web 2.0 y las herramientas



Fuente: La autora (2010).

Figura 1. Mapa mental que representa los diferentes recursos de la Web 2.0 y las herramientas bajo software libre.

bajo software libre de tal manera que el docente logre identificar de forma más fácil las herramientas estudiadas en el programa de actualización.

Consideraciones finales

El programa de actualización tecnológica basada en los recursos de la Web 2.0 y las herramientas libres dirigido para los docentes de cualquier subsistema educativo, permitirá al docente estar a la vanguardia tecnológica y poder aplicar los conocimientos obtenidos en su formación profesional y en su campo laboral, debido a que las herramientas estudiadas brindan un conjunto de servicios, en la cual el educador puede integrarlo y compartirlo con sus

colegas, a su vez emplearlas como recursos didácticos, logrando así que los educandos desarrollen capacidades de creatividad, cooperación, trabajo en equipo, investigadores, analizadores y evaluadores de la información.

En relación a lo anterior, se puede complementar que el programa de actualización permitirá a los docentes aplicar recursos didácticos y creativos adaptados a las áreas de trabajo. La aplicación de estos recursos didácticos mejorará el proceso de enseñanza - aprendizaje, puesto que permitirá a los docentes enseñar de manera interactiva y amigable, cubriendo las expectativas de los estudiantes. Es importante mencionar, que para crear estos tipos de recursos el docente debe conocer el perfil del estudiante para luego comprender cuál es el recurso apropiado a aplicar.

En el futuro se espera que se desarrolle un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) con la finalidad de que sea un aula de actualización docente, integrado con las diferentes escuelas pertenecientes al subsistema de educación, a su vez los educadores utilicen las herramientas de la Web 2.0 como medio de comunicación y formación con los discentes, logrando así interactuar con personas de diferentes regiones y culturas, abriéndole una ventana al mundo del conocimiento y de la información.

Referencias

- CAMACHO, Pedro (2008). **Realidad y virtualidad**. Metodología PACIE. Fundación para la Actualización Tecnológica de Latinoamérica.
- DEL MORAL y VILLALUSTRE (2004). Hacia un nuevo perfil del docente universitario: exigencias formativas para la innovación tecnológica. (Documento en línea) Disponible: <http://edutec2004.lmi.ub.es/pdf/59.pdf>.
- REVISTA INFOBIT** (2007). Revista para la difusión y el uso educativo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Año 4. Número 20.
-