



Revista Eureka sobre Enseñanza y
Divulgación de las Ciencias

E-ISSN: 1697-011X

revista@apac-eureka.org

Asociación de Profesores Amigos de la
Ciencia: EUREKA
España

2008, año internacional del planeta Tierra. Una nueva iniciativa convergente con los objetivos de la
década de la educación por un futuro sostenible
Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, vol. 5, núm. 2, abril, 2008, pp. 235-
236

Asociación de Profesores Amigos de la Ciencia: EUREKA
Cádiz, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=92050208>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

2008, AÑO INTERNACIONAL DEL PLANETA TIERRA. UNA NUEVA INICIATIVA CONVERGENTE CON LOS OBJETIVOS DE LA DÉCADA DE LA EDUCACIÓN POR UN FUTURO SOSTENIBLE¹

Educadores por la sostenibilidad

Naciones Unidas viene apoyando todo un conjunto de iniciativas destinadas a fomentar la sensibilización mundial sobre el medio ambiente y promover la atención y acción política al respecto.

Así, cada 5 de junio celebramos el Día Mundial del Medio Ambiente, para conmemorar la apertura, el 5 de junio de 1972, de la Conferencia de Estocolmo sobre el Medio Ambiente Humano, en la que se realizó el primer gran llamamiento a la ciudadanía en torno a los problemas del planeta (ver boletines 2, 9 y 21).

Esa fecha constituye, pues, un primer precedente de toda una serie de llamamientos que han culminado en la Década de la Educación para un futuro sostenible, en la que nos encontramos, cuyo objetivo fundamental es "motivar que las personas nos convirtamos en agentes activos del desarrollo sostenible y equitativo".



Ahora con la institución del Año Internacional del Planeta Tierra para 2008, los 400.000 científicos que en todo el mundo trabajan en el área de las Ciencias de la Tierra añaden su propio llamamiento para contribuir a los objetivos del desarrollo sostenible, promoviendo un uso adecuado de los recursos de la Tierra e impulsando una mejor planificación y manejo para reducir los riesgos de los habitantes del planeta. Se trabajará así en torno a 10 amplios temas multidisciplinarios de relevancia para la sociedad y el medio ambiente: salud, clima, agua subterránea, océano, suelos, Tierra profunda, megaciudades, riesgos, recursos y vida.

Tras los logros de 2007, asociados a la presentación del IV Informe del Panel Intergubernamental del cambio climático (ver boletín nº 23), 2008 puede y debe convertirse en un nuevo e importante paso adelante en el proceso de toma de conciencia social para hacer frente a la actual situación de emergencia planetaria. Porque la atención a esta problemática no puede seguir siendo meramente ocasional, fruto de noticias puntuales: son posibles y necesarias, de forma continuada, todo un conjunto de acciones, reclamadas por los expertos desde hace tiempo, para el cuidado del medio ambiente en el sentido más amplio, es decir, para la sostenibilidad: medidas científico-tecnológicas, educativas y políticas. Debemos aprovechar, pues, todas las ocasiones para impulsar acciones individuales y colectivas que ayuden a transformar

¹ Boletín Nº 25, enero de 2008. Año del Planeta Tierra. Página de la Década de una Educación para la Sostenibilidad. <http://www.oei.org/decada>.

nuestros hábitos, comportamientos y actitudes, para hacer posible un futuro sostenible y solidario, que respete y promueva la diversidad biológica y cultural.

La institución del Año Internacional del Planeta Tierra puede contribuir muy decisivamente a ello, por lo que, en este comienzo del nuevo año, llamamos a realizar un seguimiento atento de sus contribuciones y propuestas (<http://yearofplanetearth.org/index.html>).

En el Año Internacional del Planeta Tierra, renovemos los esfuerzos de difusión de los objetivos de la Década y apoyemos todas las iniciativas convergentes para el logro de un futuro sostenible. Contribuiremos así a lograr la necesaria masa crítica de activistas ilustrados que haga posible la "reacción en cadena" y la creación de un clima de implicación generalizada en la construcción de un futuro sostenible.