



Ensaios Pesquisa em Educação em Ciências (Belo Horizonte)

ISSN: 1415-2150

Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais

ERRATA

Ensaios Pesquisa em Educação em Ciências (Belo Horizonte), vol. 23, e32604er, 2021
Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais

DOI: <https://doi.org/10.1590/1983-21172021230127er>

Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=129568722029>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais informações do artigo
- Site da revista em redalyc.org

redalyc.org
UAEM

Sistema de Informação Científica Redalyc

Rede de Revistas Científicas da América Latina e do Caribe, Espanha e Portugal

Sem fins lucrativos acadêmica projeto, desenvolvido no âmbito da iniciativa
acesso aberto



ERRATA

No artigo: ESTUDOS DE PERCEPÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM ENFOQUE FENOMENOLÓGICO. Ens. Pesqui. Educ. Ciênc. (Belo Horizonte), Belo Horizonte , v. 23, 2021. Available from <<http://dx.doi.org/10.1590/1983-21172021230127>>. access on 03 Dez. 2021. Epub Nov 12, 2021. <http://dx.doi.org/10.1590/1983-21172021230126>, na página 2, no título do ABSTRACT,

Onde se lê *SOCIAL TECHNOLOGY IN THE PROGRAMMING OF A CRITICAL-TRANSFORMATIVE CURRICULUM IN SCIENCE EDUCATION*.

Leia-se:

ENVIRONMENTAL PERCEPTION AND ENVIRONMENTAL EDUCATION STUDIES: A PHENOMENOLOGICAL APPROACH.