

Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação

ISSN: 1518-2924 adilson.pinto@ufsc.br

Universidade Federal de Santa Catarina

Brasil

MURIEL-TORRADO, Enrique; BISSET-ALVAREZ, Edgar; Montero BARROS, Camila Sem Ciência não há futuro

> Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, vol. 25, 2020, -, pp. 01-04 Universidade Federal de Santa Catarina Brasil

> DOI: https://doi.org/10.5007/1518-2924.2020.e78720

Disponível em: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14763386047



Número completo

Mais informações do artigo

Site da revista em redalyc.org



Sistema de Informação Científica Redalyc

Rede de Revistas Científicas da América Latina e do Caribe, Espanha e Portugal Sem fins lucrativos acadêmica projeto, desenvolvido no âmbito da iniciativa

acesso aberto



SEM CIÊNCIA NÃO HÁ FUTURO.

Without Science there is no future.

Editorial da Revista Encontros Bibli, vol. 25, ano 2020

Desde a tristeza, o medo e a dor, compartilhamos o sofrimento das pessoas vítimas das consequências diretas e indiretas de uma pandemia que não deixa ninguém de fora, mas que tem nos mais pobres, nos discriminados, nos esquecidos pelas políticas públicas, na população com mais dificuldades sociais e econômicas seu foco de perversidade.

Neste momento reforçamos o nosso compromisso, firme e forte, em favor da ciência e de todos nós que formamos parte da comunidade científica.

Os inúmeros ataques à ciência brasileira se manifestam na forma de ameaças e cortes de recursos financeiros que, sob o eufemismo de "contingência", afetam o desenvolvimento das instituições de ensino superior. Esses cortes também têm forte impacto na disponibilização de bolsas de produção científica das agências de fomento à pesquisa como CAPES e CNPq. Nos últimos meses, temos acompanhado as pressões sobre programas de pós graduação com notas mais baixas na avaliação da CAPES e ataques diretos à autonomia e credibilidade das Universidades Públicas. Instituições estas que formam milhares de profissionais ano após ano, desenvolvem importantíssimos projetos com e para a comunidade, contribuem para a inclusão social, mantém hospitais universitários, museus e escolas, são responsáveis pela inovação e por quase 99% da produção científica do país segundo (MOURA, 2019; CLARIVATE ANALYTICS, 2018). A limitação das bolsas PIBIC (de iniciação científica) a linhas de interesses que excluem propositalmente áreas imprescindíveis como Humanas e Sociais, constituem exemplos das inúmeras ameaças e frentes abertas que hoje cernem a ciência brasileira.

Dentre os resultados mais imediatos destas políticas, espera-se uma considerável diminuição na produção e desenvolvimento de estudos científicos e uma queda na qualidade das pesquisas frente à diminuição de recursos humanos e económicos. Diante deste cenário, o Brasil passa a depender da importação da tecnologia, matéria prima fina e dos resultados científicos de outros países, o que implica um custo financeiro e social ainda maior pois relega a segundo plano a realidade do seu próprio povo, as necessidades de



seus cidadãos e seus anseios de um futuro melhor, em troca de uma presumida 'poupança' de recursos.

Segundo o relatório *World Investment Report* da *United Nations Conference on Trade and Development* (UNCTAD) de 2019, o Brasil investe mais recursos na importação de tecnologia do que realmente exporta, apresentando um investimento muito menor do que a média dos países da OCDE. Isto significa que o Brasil, país número 11 em produção científica no mundo, desenvolve e entrega para a sociedade uma ampla gama de resultados científicos, produtos e pesquisas de alta complexidade, apesar do baixo investimento em Pesquisa e Desenvolvimento (P&D) dos últimos anos. Isto é, no Brasil, com poucos recursos, se faz mais do que em outros países com mais recursos. Mas a questão é: é essa a ciência que queremos?

A ciência é um investimento, não um gasto, porque aporta um retorno significativo para a sociedade. Como cientistas, precisamos dos recursos e da independência necessária para melhorar a ciência que a todos pertence e a nossa realidade.

Se desejamos um bom presente e um melhor futuro, devemos investir mais em ciência e reconhecer a importância das diferentes áreas do conhecimento que contribuem com uma sociedade melhor.

Os cortes de recursos em ciência e o desprezo pelas ciências sociais e humanas não irão trazer um Brasil mais forte, apenas um país mais ignorante e dócil com os interesses dos poderosos, convidando a uma evasão de cérebros e aumentando ainda mais a desigualdade social existente.

É com a esperança de que a atual situação brasileira melhore significativamente que acabamos o presente editorial:

Com ciência há futuro.

Enrique Muriel-Torrado Edgar Bisset Alvarez Camila Barros Editores

REFERÊNCIAS

10 MITOS sobre a universidade pública no Brasil. **Jornal da USP**, São Paulo, 2019. Disponível em:https://jornal.usp.br/universidade/10-mitos-sobre-a-universidade-publica-no-brasil/ Acesso em: 03 jul. 2020

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO. Carta aberta da ANPEd à presidência da república sobre cortes no orçamento da CAPES. Rio de Janeiro, 2018. Disponível em: http://www.anped.org.br/news/carta-aberta-da-anped-presidencia-da-republica-sobre-cortes-no-orcamento-da-capes Acesso em: 03 jul. 2020

BRASIL. Ministério da Ciência Tecnologia e Inovações. Recursos Aplicados: indicadores Consolidados. Brasília, DF: MCTI, 2019. Disponível em: https://www.mctic.gov.br/mctic/opencms/indicadores/detalhe/recursos_aplicados/indicador es_consolidados/2_1_7.html Acesso em: 03 jul. 2020.

CARTA aberta ao presidente da República em defesa da Capes recebe mais de 50 assinaturas e é destaque na imprensa nacional. **Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência**, 2018. Disponível em: http://portal.sbpcnet.org.br/noticias/carta-aberta-ao-presidente-da-republica-em-defesa-da-capes-recebe-mais-de-50-assinaturas-e-e-destaque-na-imprensa-nacional/ Acesso em: 03 jul. 2020.

CENTRO DE GESTÃO E ESTUDOS ESTRATÉGICOS. A ciência e a tecnologia no olhar dos brasileiros Percepção pública da C&T no Brasil. Brasília, DF: CGEE, 2015. Disponível em: https://www.cgee.org.br/documents/10182/734063/percepcao_web.pdf Acesso em: 03 jul. 2020.

CLARIVATE ANALYTICS. **Research in Brazil**: a report for CAPES. 2018. Disponível em: https://www.capes.gov.br/images/stories/download/diversos/17012018-CAPES-InCitesReport-Final.pdf Acesso em: 03 jul. 2020

COSTA, Gilberto. Capes anuncia corte de 5.613 bolsas de pós-graduação para este ano. **Agência Brasil**, Brasília, 2019. Disponível em: https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2019-09/capes-anuncia-corte-de-5613-bolsas-de-pos-graduacao-para-este-ano Acesso em: 03 jul. 2020

MOURA, Mariluce. Universidades públicas respondem por mais de 95% da produção científica do Brasil. **Blog, Política científica e tecnológica,** 2019. Disponível em: https://ciencianarua.net/universidades-publicas-respondem-por-mais-de-95-da-producao-cientifica-do-brasil/ Acesso em: 03 jul. 2020

NATIONAL SCIENCE FOUNDATION. National Science Board. Publications Output: U.S. Trends and International Comparisons. Alexandria, 2019. Disponível em: https://ncses.nsf.gov/pubs/nsb20206/publication-output-by-region-country-or-economy Acesso em: 03 jul. 2020.



ORGANISATION FOR ECONOMIC COOPERATION AND DEVELOPMENT. **Gross domestic spending on R&D**: indicator. OECD, 2020. Disponível em: https://doi.org/10.1787/d8b068b4-en Acesso em: 03 jul. 2020.

PIMENTEL, Matheus. Os efeitos de curto e longo prazo do corte de bolsas na ciência. **Nexo**, São Paulo, 2019. Disponível em: https://www.nexojornal.com.br/entrevista/2019/09/09/Osefeitos-de-curto-e-longo-prazo-do-corte-de-bolsas-na-ci%C3%AAncia Acesso em: 03 jul. 2020.

UNITED NATIONS CONFERENCE ON TRADE AND DEVELOPMENT. **World Investment Report 2019**: special economic zones. Genebra: United Nations, 2019. Disponível em: ttps://unctad.org/en/PublicationsLibrary/wir2019 overview en.pdf Acesso em: 03 jul. 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. Associação de Pós-graduandos da UFSC. **Corte de bolsas CAPES e a pós-graduação**. Florianópolis, 2020. Disponível em: https://apg.ufsc.br/2020/03/26/corte-de-bolsas-capes-e-a-pos-graduacao/ Acesso em: 03 jul. 2020.