

Anexo 1

Encuesta a los Recursos Laborales de la UEB Laboratorios Liorad

Estimado(a) especialista:

Por el interés elaborar una estrategia de capacitación en BPFv en la UEB Laboratorios Liorad, se requiere la recopilación de información que permita conocer el estado actual de satisfacción de los Recursos Laborales con la organización de dicho proceso. Los resultados servirán para elevar la calidad de la propuesta realizada de capacitación, razón por la que solicitamos su participación en el llenado de la presente encuesta.

Se agradece de antemano sus aportes y adquirimos el compromiso de manejar con confidencialidad sus opiniones, así como, darle a conocer los resultados de esta consulta si así lo desea.

I- Preguntas:

- 1- ¿Conoce qué nivel de capacitación en Buenas Prácticas de Farmacovigilancia (BPFv) debe poseer para estar en correspondencia con las regulaciones actuales que se exige en el contexto de la industria farmacéutica?
Si __, No__
- 2- ¿Las necesidades de capacitación en Buenas Prácticas de Farmacovigilancia (BPFv) se tiene en cuenta para la elaboración de su plan individual de capacitación?
siempre__ casi siempre__ algunas veces__ raras veces__ nunca__
- 3- ¿Recibe atención personalizada para su capacitación en Buenas Prácticas de Farmacovigilancia (BPFv)?
siempre__ casi siempre__ algunas veces__ raras veces__ nunca__
- 4- ¿Con qué frecuencia consideras, se garantizan los siguientes indicadores en la UEB en el proceso de capacitación?

Indicadores	S	CS	AV	RV	N
A- Carácter descentralizado					
B- Participación activa de los especialistas					
C- Atención diferenciada al Recién Graduado en Adiestramiento					
D- Adecuado aseguramiento humano, material y tecnológico					

Leyenda: siempre (S), casi siempre (CS), algunas veces (AV), raras veces (RV) nunca (N)

Leyenda: -0 inadecuado -2 poco adecuado -4 medianamente adecuado -6 adecuado -8 bastante adecuado

1-Indicadores	0	2	4	6	8
1.1 Los instructores están capacitados para impartir Buenas Prácticas de Farmacovigilancia (BPFv)					
1.2 Estimulan durante la capacitación la curiosidad intelectual, el espíritu crítico y reflexivo					
1.3 Realizan la capacitación de manera creativa y participativa					
1.4 La metodología que emplean los instructores actualmente le motiva a capacitarse en Buenas Prácticas de Farmacovigilancia (BPFv)					
1.5 Proporcionan oportunidades de intercambios de experiencia en la temática de Buenas Prácticas de Farmacovigilancia (BPFv)					
1.6 Crean condiciones hacia la comunicación afectiva, franca y abierta durante la capacitación					
1.7 Establecen en la red la posibilidad de intercambio de experiencia en Buenas Prácticas de Farmacovigilancia (BPFv)					
1.8 Capacitan con responsabilidad y convicción					
1.9 Promueven la participación durante la capacitación					
1.10 Saben escuchar a los alumnos y al resto de los instructores					
1.11 Mantienen una comunicación clara, directa y respetuosa durante la capacitación					
1.12 Promueven el aprendizaje de las Buenas Prácticas de Farmacovigilancia (BPFv) mediante la investigación en esta temática					
1.13 Los instructores de Buenas Prácticas toman en cuenta los conocimientos previos de los Recursos Laborales que se van a capacitar					
1.14 Reflexiona sobre el acontecer nacional e internacional durante la capacitación					
1.15 Utilizan las herramientas de las tecnología de la información y la comunicación para la capacitación de los recursos laborales					
1.16 Diseña la capacitación a través de la red					

Muchas gracias por su colaboración