

Anexo 2

Encuesta a los instructores para conocer el nivel de capacitación en Buenas Prácticas de Farmacovigilancia (BPFv)

Estimado(a) Instructor:

Por el interés de elaborar una estrategia de capacitación, encaminada a la atención personalizada, para capacitar a los Recursos Laborales en BPFv, se requiere la recopilación de información que permita conocer el nivel de capacitación en esta temática desde su propia perspectiva. Razón por la que solicitamos su participación en el llenado de la presente encuesta, tomándose el tiempo necesario para reflexionar cada una de sus respuestas. Se agradece de antemano sus aportes y adquirimos el compromiso de darle a conocer los resultados.

I- Datos generales

Años de experiencia como instructor	$1 \leq X < 5$	$5 \leq X < 10$	$10 \leq X < 15$	$X \geq 15$
Categoría docente	Instructor	Asistente	Profesor Auxiliar	Profesor Titular
Categoría Científica	Aspirante Investigador	Investigador Agregado	Investigador Auxiliar	Investigador Titular
Categoría Tecnológica		Tecnólogo Nivel III	Tecnólogo II Nivel	Tecnólogo I Nivel
Formación académica	Máster	Especialista	Doctor en ciencias de determinada especialidad	
Perfil de graduado	Técnico	Ingeniería	Licenciatura	Pedagógico

I. Nivel de capacitación en BPFv de los instructores.

A continuación, se le presenta la matriz de capacitación del instructor, definida sobre la base de la capacitación en BPFv que se requiere del instructor en este contexto. Le pedimos que autoevalúe, el nivel de capacitación en esta temática que considera posee actualmente, marcando con una cruz en la casilla correspondiente, en una escala valorativa (0- inadecuado, 2- poco adecuado; 4- medianamente adecuado, 6- adecuado y 8- bastante adecuado).

Al finalizar, realice la suma total y encuentre su nivel de capacitación en BPFv actual en la siguiente escala valorativa:

Intervalos de puntuación	de	Intervalos de porcentos	de	Nivel de desarrollo de los instructores
216 - 240		90 % al 100 %		Bastante adecuado (BA)
192 - 215		80 % al 89 %		Adecuado (A)
168 - 191		70 % al 79 %		Medianamente adecuado (MA)
144 - 167		60 % al 69 %		Poco adecuado (PA)
< 144		< 60 %		Inadecuado (I)

Continuación de Matriz de capacitación en BPFv del instructor

2.1.3	Desarrolla una dimensión social y científica técnica durante el proceso de capacitación y en la preparación de las mismas con el resto de los instructores					
Matriz de capacitación en BPFv del instructor		0	2	4	6	8
Dimensión 1-Científica		Escala				
1.1-Conocimiento del área de actuación		0	2	4	6	8
1.1.1	Se encuentra capacitado como instructor para capacitar a los Recursos Laborales de la UEB Laboratorios Liorad					
1.1.2	Trabaja la capacitación teniendo en cuenta los conocimientos previos de los Recursos Laborales que se van a capacitar desde una dimensión social y científica de manera contextualizada					
1.1.3	Posibilita medios para que los Recursos Laborales de Liorad asuman la capacitación como algo esencial y significativo en la labor que desempeña					
1.1.4	Estimula durante la capacitación la curiosidad intelectual, el espíritu crítico y reflexivo sobre la temática tratada					
1.2-Capacitación e investigación		0	2	4	6	8
1.2.1	Produce como instructor trabajos investigativos relacionados con la temática de farmacovigilancia					
1.2.2	Promueve el aprendizaje de las Buenas Prácticas de farmacovigilancia mediante la investigación de esta temática					
1.2.3	Promueve proyectos de investigación de farmacovigilancia que cumplan con las BPFv					
1.2.4	Realiza la confección de materiales, folletos y artículos científicos relacionados con la farmacovigilancia					
1.2.5	Promueve durante la capacitación la confección de materiales, folletos y artículos científicos relacionados con farmacovigilancia					
1.2.6	Proporciona oportunidades de intercambios de experiencias en eventos y actividades científicas en la temática de farmacovigilancia					
Dimensión 2- Metodológica						
2.1-Trabajo político ideológico		0	2	4	6	8
2.1.1	Aprovecha la capacitación para desarrollar valores morales, patrióticos y éticos					
2.1.2	Reflexiona sobre el acontecer nacional e internacional durante el proceso de capacitación					
2.2- Planificación del proceso de capacitación						
2.2.1	Trabaja la capacitación en BPFv de manera creativa y participativa					
2.2.2	Trabaja la integración de las regulaciones nacionales e internacionales con el fin de fortalecer la formación integral de los recursos laborales					
2.2.3	Desarrolla una metodología que motiva a los Recursos Laborales de la UEB a aprender					
2.2.4	Crea condiciones hacia la comunicación afectiva, franca y abierta durante la capacitación					
2.2.5	Promueve medios para que la evaluación haga parte del proceso de capacitación					
2.3-Las tecnologías de la información y la comunicación para la capacitación		0	2	4	6	8
2.3.1	Utiliza las herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación para la capacitación en BPFv					
2.3.2	Diseña la capacitación para colocarla a través de la red de la UEB					
2.3.3	Produce objetos para la capacitación					
2.3.4	Establece la red posibilidad de intercambio de documentación y experiencia en BPFv					
Dimensión 3- Comportamiento humano						
3.1- Conocimiento de sí mismo		0	2	4	6	8
3.1.1	Promueve el desarrollo de valores éticos durante el desarrollo de la capacitación en BPFv					
3.1.2	Capacita con independencia cognoscitiva, con responsabilidad y convicción					
3.1.3	Encuentra significado para su vida como instructor					
3.1.4	Gestiona su superación como instructor					
3.2- Habilidad para comprender al otro		0	2	4	6	8
3.2.1	Promueve la formación integral de los recursos laborales					
3.2.2	Sabe escuchar a los Recursos Laborales en formación y al resto de los instructores					
3.2.3	Mantiene una comunicación clara, directa y respetuosa durante el proceso de capacitación					
3.2.4	Promueve la capacitación para la totalidad de los recursos laborales					