

**Revista Latinoamericana de Estudios
Educativos LIII, 3**

En proceso



Disponível em:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27075636002>

Como citar este artigo

Número completo

Mais informações do artigo

Site da revista em redalyc.org

Sistema de Informação Científica Redalyc
Rede de Revistas Científicas da América Latina e do Caribe,
Espanha e Portugal
Sem fins lucrativos acadêmica projeto, desenvolvido no
âmbito da iniciativa acesso aberto

Alexandre Herbetta, Eunice Pirkodi Caetano Moraes Tapuia,
Júlio Kamer Ribeiro Apinajé

**Por onde andam os PPPs (Projetos Políticos
Pedagógicos): esticando possibilidades de transformação
na Educação Escolar Indígena brasileira
Dónde están los PPP (Proyectos Políticos Pedagógicos):
ampliando posibilidades de transformación en la
Educación Escolar Indígena Brasileña
Where are the PPPs (Political Pedagogical Projects):
Stretching Possibilities for Transformation in Brazilian
Indigenous School Education
Où sont les PPP (Projets Pédagogiques Politiques): élargir
les possibilités de transformation dans l'Éducation
Scolaire Indigène Brésilienne**

Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México)
vol. LIII, núm. 3, p. 1 - 30, 2023
Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, México
rlee@ibero.mx

ISSN: 0185-1284

ISSN-E: 2448-878X

DOI: <https://doi.org/10.48102/rlee.2023.53.3.574>



CC BY-NC-SA 4.0 LEGAL CODE

**Licença Internacional Creative Commons Atribuição-
NãoComercial-Compartilhamento Pela Mesma Licença.**