



Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México)

ISSN: 0185-1284

ISSN: 2448-878X

rlee@ibero.mx

Universidad Iberoamericana, Ciudad de México

México

Mendoza Lira, Michelle; Andrades Cerpa, Javiera; Valenzuela Palma, Karen

**Hacia la inclusión escolar: actitudes de docentes
en ejercicio y en formación de educación primaria**

Revista Latinoamericana de Estudios Educativos
(México), vol. LV, núm. 2, 2025, Mayo-Agosto, pp. 1-28

Universidad Iberoamericana, Ciudad de México
Distrito Federal, México

DOI: <https://doi.org/10.48102/rlee.2025.55.2.710>

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27080730003>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc
Red de revistas científicas de Acceso Abierto diamante
Infraestructura abierta no comercial propiedad de la academia

**Revista Latinoamericana de Estudios
Educativos, LV, 2**

En proceso