



Revista Latinoamericana de Etnomatemática
ISSN: 2011-5474
revista@etnomatematica.org
Universidad de Nariño
Colombia

Blanco-Álvarez, Hilbert
EDITORIAL
Revista Latinoamericana de Etnomatemática, vol. 12, núm. 1, 2019, p. 1
Universidad de Nariño
Colombia

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=274060778001>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org



Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

EDITORIAL

Hilbert Blanco-Álvarez¹

En el Vol. 12, No. 1 de 2019 de la Revista Latinoamericana de Etnomatemática presentamos a nuestros lectores cuatro artículos, uno de investigación y tres de reflexión.

El primer artículo, *Dos sistemas de medidas no convencionales en la pesca artesanal con cometa en Bocas de Cenizas*, nos presenta los resultados de una investigación realizada en Bocas de Ceniza, Barranquilla, Colombia, sobre las técnicas de pesca con cometa que realizan pescadores de esta región del país, en particular, se describen las técnicas de medición utilizadas en esta práctica social.

El siguiente artículo, *Etnomatemática para comprender la realidad: analizando la calidad de vida en algunos países de Latinoamérica*, presenta una experiencia de aula en un colegio de Bogotá, Colombia, con niños de grado octavo (edades entre 13 y 14 años), donde se diseñó un escenario de aprendizaje y se utilizó la etnomatemática, la educación matemática crítica y enfoques decoloniales para analizar una situación social particular.

El tercer artículo, *Una interpretación lógico-matemática para una dualidad kaingang*, nos presenta una analogía entre sistemas de cálculo binarios lógico- matemáticos y el sistema de pensamiento kaingang expresado en su organización social y sustentado en dos categorías duales opuestas y complementarias: Kamé-Kairu.

El último artículo, *Punto de vista aritmético del canon anatómico de Teotihuacán*, nos presenta un estudio sobre un posible canon anatómico en el análisis geométrico de la distribución urbana de Teotihuacán.

Confiamos en que estos artículos estimulen la realización de más investigaciones etnográficas y nuevas reflexiones teóricas alrededor de los aspectos sociales, culturales y políticos de la Educación Matemática.

¹ Profesor asistente de la Universidad de Nariño, Pasto, Colombia. Editor Revista Latinoamericana de Etnomatemática. Email: hilbla@udenar.edu.co