



Revista de Ciencias Sociales (Ve)  
ISSN: 1315-9518  
rcs\_luz@yahoo.com  
Universidad del Zulia  
Venezuela

## Integración de la lengua hispana

**Salazar Pérez, Robinson**  
Integración de la lengua hispana  
Revista de Ciencias Sociales (Ve), vol. XXV, núm. 3, 2019  
Universidad del Zulia, Venezuela  
Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.ox?id=28060161017>



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 3.0 Internacional.

## Integración de la lengua hispana

*Robinson Salazar Pérez  
Universidad Autónoma de Sinaloa, México  
rcs\_luz@yahoo.com*

Redalyc: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28060161017>

### EDITORIAL INTEGRACIÓN DE LA LENGUA HISPANA...

Pocas veces la integración de la lengua hispana tiende puentes a través de la reflexión orientada a la creatividad y la palabra escrita; esta vez España extiende sus saberes para conectarlos con los reservorios culturales y de inteligencia latinoamericana para amalgamar distintas formas de razonamientos y argumentación acerca de fenómenos educativos, emprendimiento social, construcción de identidad, construcciones de liderazgos, y la administración con equidad, participación, pluralismo, transparencia y responsabilidad en los centros de escolares.

Llevar de la mano este conjunto de reflexiones escritas hasta el público plural y tolerante que abreva en la Revista de Ciencias Sociales (RCS), es tarea encomiable; la labor de dotar de un orden lógico los artículos, encadenar las ideas en forma de cascada para que el lector halle en su pesquisa los razonamientos novedosos, las indagaciones reveladoras y distintos hallazgos en cada disciplina, es parte del oficio de un equipo bien dirigido y acomedido en la labor editorial.

Ensamblar saberes de España con producciones sabias y acreditadas de América Latina fue el mérito mayor del número presente de la RCS. Si bien hay creación erudita en la travesía del Atlántico, en los cercanos y nuestros países del norte y sur de América la fecundidad de pensamiento y difusión prosperan y marcan el paso de tendencia incremental con los años.

En el área de formación educativa también existen innovaciones, principalmente en reformas en los planteles con el firme propósito de afianzar la calidad en la impartición de conocimientos, acompañamiento cercano al educando, enlazar la reflexión con invención, uso adecuado y con sentido de las nuevas tecnologías, incorporación de los hallazgos recientes sin vulnerar las tradiciones en comunidades y pueblos originarios.

Es meritorio destacar las particularidades de cada pueblo, país y región. Las zonas costeras difieren en la enseñanza con las reveladas y demandas de los habitantes andinos, es así que los liderazgos, en algunas partes, son comunitarios, otros individuales; los emprendimientos llevan ordenación en función de las necesidades y anhelos; al igual la vocación de los aprendizajes y propensión en su aplicación.

El lector hallará textos explicativos sobre las prácticas propias de la región andina en agroecología, emprendimientos sociales, tendencias de consumo, marketing y emociones en la subjetividad colectiva, liderazgos y desplazamientos turísticos. El ramillete de artículos, sin duda, arrojarán inquietudes en la adquisición de conocimientos, re-aprender la dinámica del quehacer cotidiano, los perfiles y directrices de los comportamientos humanos reveladores de aristas disímbolas pero congruentes con su entorno social.

Lo sucitamente expuesto devela el quehacer de las revistas académicas, preocupadas y ocupadas en mantener el vector divulgativo de hallazgos en pesquisas, registros e ideas de intereses coadyuvantes en la educación y futuras exploraciones socio culturales. Los 16 textos transitán por indagar, conocer y transcribir con solidez el emprendimiento y la innovación social en Iberoamérica, un grupo de 4 plumas inteligentes construyen argumentos para validar hipótesis y armar conjeturas para el debate; de igual manera un número igual de investigadores exponen acerca de la identidad del docente responsabilizado en educar niños, cuyo debate engrana en las preocupaciones expresadas en el trabajo pensado desde la ciudad autónoma de Melilla, a propósito de los liderazgos en la educación secundaria.

Desde México preocupaciones en lo que corresponde a los profesores para que alcancen capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social, articuladas en cuerpos académicos colegiados y acreditados. Asimismo la Universidad de Guadalajara, México llama la atención para incorporar la asignatura de emprendimiento, basada en una cultura creadora y proactiva para desalojar hábitos que impiden el asomo por descubrir e inventar. Obviamente, lo nuevo no queda en innovar, va más allá, tiende a llegar a la responsabilidad social, a convivir con las costumbres y tradiciones pero resolviendo necesidades apremiantes. Indudablemente todo ello trae a la mesa un debate acerca de la convivencia entre nuevas tecnologías y pueblos originarios sin que una de las partes quede sometida a la otra.

Finalmente, las tecnologías son invitadas al concurso de las conjeturas y dilemas, en la medida que inciden en las emociones, alteran las decisiones, condicionan los gustos, modas y consumo; la era de la sociedad tecnológica está vigente la percibimos diariamente en la internet, la educación, los grupos y comunidades virtuales, las redes sociales, la información calificada y libros en línea, todo ello es un mar de información que convive con textos falsos; de todas maneras la sobresaturación exalta los sentidos, marca ruta a las innovaciones y conductas, sobre esa temática escriben autores de Ecuador, España, México y Colombia, con lenguaje fresco, actualizado y propicio para el debate en las aulas universitarias.

Un número especial, afirmo esto por la pluralidad de los autores, la riqueza en las discusiones, sus premisas validadas y otras abiertas a la polémica, la variedad de temas y escritores, lo cual me impidió mencionarlos para evitar prolegómeno abigarrado, no obstante, en el contenido de la revista hallará sus nombres y vínculos de identidad.

Me honra escribir la introducción del Vol. XXV, No. 3-2019, aunque mis palabras son pequeñas ante los argumentos esgrimidos en su interior, la veracidad de mis aseveraciones serán descubiertas al leer cada uno de los artículos que seleccionó rigurosamente la Revista de Ciencias Sociales