

Mujeres migrantes: entre las condiciones instrumentales y las capacidades humanas

Migrant women: Between instrumental conditions and human capabilities

Juan Jesús Velasco Orozco

Universidad Autónoma del Estado de México, México

jujevo@gmail.com

 <https://orcid.org/0000-0002-5330-7546>

Reyna Karla López García

Universidad Autónoma del Estado de México, México

klopezg@uaemex.mx

Recepción: 05 Agosto 2024
Aprobación: 29 Noviembre 2024



Acceso abierto diamante

Resumen

El artículo permite dar voz a las experiencias que viven mujeres migrantes en condición irregular; se hace visible su sentir, sus emociones y frustraciones frente a las capacidades humanas centrales propuestas por Martha Nussbaum; se ofrece una visión general del análisis de sus capacidades y libertades, las cuales se encuentran deshabilitadas o, como lo refiere esta propuesta, son convertidas en meros instrumentos para fines de otros. Los datos empíricos provienen de una investigación etnográfica-narrativa, cuyo objetivo fue hacer visible estas vulnerabilidades, analizar las habilidades que tienen para realizar su trayecto y para dignificarlas como personas que merecen ser reconocidas y protegidas mediante la puesta en marcha de políticas migratorias justas y equitativas.

Palabras clave: migración, dignificación, femeninas, vulnerabilidad, Nussbaum.

Abstract

The article gives voice to the experiences of migrant women in an irregular condition, making visible their feelings, emotions and frustrations in front of the central human capacities proposed by Martha Nussbaum. It offers an overview of the analysis of their capabilities and freedoms, which are disabled or, as this proposal suggest, are turned into mere instruments for the purposes of others. The empirical data come from ethnographic-narrative research, whose objective is to make these vulnerabilities visible, to analyze the skills they have for making their journey and to dignify them as people who deserve to be recognized and protected through the implementation of fair and equitable migration policies by the state.

Keywords: *migration*, dignification, feminine, vulnerability, Nussbaum..

Introducción

Desde hace varias décadas, el interés por documentar la condición negativa personal y social que han experimentado las mujeres ha sido motivo suficiente para que Martha Nussbaum (2002) propusiera una visión alternativa al denominado “enfoque de las capacidades”,^[1]CA por sus siglas en inglés (Capability Approach); así, inicialmente, el economista Amartya Kumar Sen, en la década de 1990 reflexionó y actuó para que las personas tuvieran mayores opciones vinculadas con el desarrollo de sus capacidades y, a su vez, ampliaran/expandieran las libertades reales con el fin de llevar el tipo de vida que valoran y que, por tanto, tienen razones para apreciar (Urquijo, 2014: 66).

Siguiendo el fenómeno migratorio en general y el de las mujeres en particular, Nussbaum se ha mantenido en el debate feminista por sus aportaciones enfocadas en dar voz y defender la igualdad social y política de las mujeres. Una de sus líneas de pensamiento y acción es vincular a las mujeres y sus capacidades con el desarrollo humano, visualizando que sus capacidades se ven limitadas y no son potencializadas, como en el caso de los hombres. Su planteamiento radica en que un entorno de pobreza, combinado con la desigualdad propia de los sexos, da como resultado una aguda restricción de las capacidades humanas centrales y, con ello, una limitación considerable en su desarrollo humano (Nussbaum, 2015: 38).

Con los planteamientos anteriores, fundamentados en la teoría de la justicia de John Rawls (2002), Nussbaum (1997) enfatiza en las capacidades de los seres humanos que suponen razonablemente las condiciones mínimas de una vida digna con carácter universal a fin de aportar una alternativa en la concepción habitual de la calidad de vida, ya que, al desarrollar “lo que es capaz de hacer y de ser”, se garantiza la libertad y dignidad humana para lograr la vida que buscan y merecen todos los individuos. De manera muy específica, dirige estos planteamientos a las mujeres, pues las considera prioridad; no sólo demandan capacidades, sino también, dignidad y autonomía (Nussbaum, 1997: 2).

Conocer los problemas en general y de violencia en particular presentados en México con y en las migrantes en tránsito irregular, desde los propios términos de ellas, permitirá acrecentar la conciencia de la crudeza en que existen miles de personas frente a nuestros ojos. Conciencia que esperamos se pueda convertir en voluntad política, que tome desde la raíz el problema que consideramos estructural. La posibilidad de generar controles asertivos que garanticen su seguridad e integridad física y mental, el acceso a servicios de salud e, incluso, la accesibilidad a cierta educación, entre otras cuestiones, deberían ser pilares fundamentales en el aterrizaje de instrumentos funcionales de gobernanza.

Planteamiento

Detrás de cada migrante se esconde una historia de vida, la cual no siempre se percibe y, por tanto, no se puede defender. La migración como fenómeno es consustancial a la sociedad humana y ha estado presente siempre. Los migrantes como sujetos no se han documentado tanto; generalmente, se han perdido en esa masa humana; en algunos países son estadísticas, efectos de un mundo globalizado o representan mano de obra barata. Con el fin de aportar visibilidad reflexiva y crítica, el presente estudio da voz a las experiencias que viven las mujeres migrantes donde sus capacidades y libertades se encuentran deshabilitadas o, como lo refiere Martha Nussbaum, se han convertido en meros instrumentos para fines de otros.

En este artículo se propone llevar el enfoque feminista de las capacidades y el desarrollo humano como marco teórico para entender la situación concreta de mujeres en tránsito irregular en un país en desarrollo como México, originada por entornos hostiles. De tal manera, la pregunta de investigación es ¿cuál es la condición de las mujeres migrantes en tránsito irregular en México desde el enfoque de las capacidades de Nussbaum?

Tal condición es restrictiva de sus capacidades y libertades centrales al ser un medio para y no un fin en sí mismo; en palabras de Nussbaum, *meros instrumentos para fines de otros*. De tal manera que el objetivo es comprender la situación en que se encuentran las capacidades humanas centrales de mujeres migrantes en tránsito irregular en México a través de un acercamiento integrativo en los lugares de acogida temporal. Se retoma el marco teórico de las capacidades no sólo para definir y entender la situación de las mujeres, sino también para intervenir, desde esa perspectiva, en su desarrollo humano.

La investigación se realizó en dos centros de apoyo al migrante en tránsito por México: Casa Tochan en la Ciudad de México y Centro de Apoyo Marista al Migrante (CAMMI), ubicado cerca de la ciudad de Querétaro, México. Para esta investigación, se contó con la participación de 18 mujeres: 8 abordadas en el primer centro y 10 en el segundo, cuyo rango de edad va de los 18 a los 30 años. Todas cuentan, en el momento de la investigación, con un nivel básico de escolaridad. Del total, 9 se encuentran casadas, 7 solteras y 2 viudas (una de ellas quedó viuda durante su tránsito por México). Reportan una ocupación en las labores domésticas asociadas a trabajos esporádicos en el sector servicios en los lugares de origen, en los países de Honduras, Cuba, Guatemala, El Salvador y Venezuela.

Para recuperar la experiencia en narrativas de las participantes, se procedió a la observación participante y a la entrevista abierta a través de un enfoque etnográfico (Guber, 2001,2009; Sánchez-Parga, 2005). Este artículo muestra el discurso de las narrativas que más ejemplifican la condición de las mujeres, resultado de una fase de una Jornada Integrativa durante marzo y abril de 2022. A criterio propio, el principio central que guía la tarea etnográfica es captar el punto de vista del otro desde el otro; comprender su visión del mundo, su orden imaginado, con el cuidado de no perturbar su estabilidad emocional, aún más cuando se trata de mujeres que experimentan una circunstancia crítica, tensa y conflictiva.

Se utilizó una estrategia de integración mediante la participación en *grupos de enfoque*, la cual se aplicó en una “Jornada Integrativa Mujer Migrante” (ver cuadro 1), dirigida a recuperar las experiencias subjetivas de migración en grupos de 3 y 10 personas; se abordaron las diez capacidades humanas centrales de Nussbaum (2002), trabajadas en 4 *Perfiles de capacidades*: Perfil de resiliencia, Perfil de vulnerabilidad, Perfil de refugio y Perfil de migración. La jornada completa se conformó por 4 talleres de 10 sesiones grupales recreativas, llevadas a cabo en los 12 meses de 2022. Para asegurar la privacidad y el respeto a las participantes, no se usó equipo de grabación ni se dan sus nombres reales; al final de la cita textual se incluyó un seudónimo.

Cuadro 1
Guía clave de la “Jornada Integrativa Mujer Migrante”

Meta código	Código	Taller	Tema de la sesión grupal	Pregunta detonadora
Perfil de resiliencia	1. Sentido de la vida	Encontrando sentido a mi vida	Árbol de la vida	1. ¿Qué representa para ti estar viva?
	2. Sentidos, imaginación, pensamiento		Meditación de otoño, aprendiendo a soltar	2. ¿Cómo demuestras tu sentir, tu expresión y tu pensamiento?
	3. Emociones		Carta al viento: mis emociones	3. ¿Qué sensación te produce cerrar los ojos?
Perfil de vulnerabilidad	4. Salud corporal	Mi cuerpo, mi templo	Escaneando mi cuerpo	4. ¿Cuándo fue la última vez que fuiste al médico?
	5. Integridad corporal		Meditación ¿De quién me protejo?	5. ¿De qué me protejo?
Perfil de refugio	6. Capacidad de afiliación	Conectando con mi entorno	México: ¿es mi casa?	6. Describe una situación en que te hayas sentido poco valorada en tu lugar de origen
	7. Otras especies		Recuperando a mi mascota	7. En los últimos 6 meses ¿has tenido contacto armónico con algún animalito?
	8. Juego		Dibujo: mi mundo ideal	8. ¿Cuándo fue la última vez que sentiste plenitud y felicidad?
Perfil de migración	9. Razón crítica	Buscando mi libertad	Carta a mi familia	9. ¿Cuáles son tus planes y motivos para seguir migrando?
	10. Control del propio entorno		Mi sueño migrante	10. ¿Tus opiniones son tomadas en cuenta?

elaboración, implementación y evaluación de resultados propios (2022)

La propuesta de la *Jornada*, además de justificarse por su articulación con el enfoque de las capacidades nausbabiana, también fue una innovación y sugerencia para los propios Centros de Acogida que buscan llevar acciones concretas a los migrantes en su camino hacia el norte. Por otro lado, otros autores, como Villanueva (2012), Tuñón y Rojas (2012), Terrón-Caro *et al.* (2017) y Eduardo Torre (2021), han abordado el fenómeno migratorio de las mujeres, cuyo trabajo también tiene su originalidad por el carácter aplicado de la propuesta.

La interacción de los grupos de enfoque utilizada resaltó la vivencia, la experiencia y el lenguaje de las participantes en un ambiente de respeto y fraternidad. La ventaja de realizar las actividades a través de las sesiones o talleres fue que aportaron claridad y soltura en la interacción para el rescate de opiniones y sensibilidades.

Para mostrar los resultados de la investigación para este artículo, en primer lugar, se da cuenta del fenómeno de *feminización de la migración* irregular que dio pauta al presente estudio, donde se resalta el incremento cada

vez más de mujeres en los contingentes o caravanas de migrantes que parten de Centroamérica con rumbo hacia Estados Unidos vía México. A continuación, se muestra el *enfoque de las capacidades* de M. Nussbaum, esto es la perspectiva bajo la cual nos acercamos a dicho fenómeno a través de sus participantes. El tercer apartado destaca el punto de vista de la misma Nussbaum acerca de la condición instrumental en que la mujer se encuentra inmersa que es agravada por la circunstancia migratoria irregular en un país como México. Finalmente, se presentan los resultados del estudio desde los cuatro perfiles en los que se describen e interpretan las capacidades centrales en clave femenina que encontramos.

Feminización de la migración

El aumento sostenido en la proporción de mujeres que migran en busca de mejores oportunidades de vida, independientes de los hombres, se le conoce, de acuerdo con Díaz y Kuhner (2014), como feminización de la migración. El papel de las mujeres en el proceso migratorio ha estado presente de forma creciente en las últimas tres décadas debido a que se ha convertido en su única opción de sobrevivencia. La invisibilidad que la acompaña ha sido uno de los ejes de análisis latente en prácticamente todas las comunidades migrantes del mundo. El Fondo de Población de Naciones Unidas señala que el crecimiento de la movilización femenina a través de las fronteras ha sido creciente, pues el 48.1% de la población migrante a nivel mundial para el año 2020 representaba 134.9 millones de mujeres migrantes en el mundo (UNFPA, 2020).

La notable curva ascendente de estas cifras viene representada por un incremento considerable en su manifestación desde la última década: 75.4 millones en 1990, 79.5 millones en 1995, 88.5 millones en 2000, 93.8 millones en 2005, 107 millones en 2010, 119.7 millones en 2015 y 134.9 millones para 2020 alrededor del mundo (UNFPA, 2020).

La feminización de la migración abre el canal para el aterrizaje de diversos estudios con esta combinación: género y migración; ambos han aportado estudios funcionales sobre lo que ocurre con la experiencia de las mujeres al trasladarse. En México, durante estas últimas tres décadas se ha buscado intencionalmente la forma más cercana para contar con mecanismos e instrumentos fiables^[2] que permitan mejorar la medición de las dimensiones y modalidades en que se desarrollan los movimientos migratorios de manera documentada e irregular, tanto fuera como al interior del país.

La migración en desplazamiento irregular es un fenómeno con naturaleza clandestina; la medición de sus indicadores en fuentes oficiales es aproximada a causa de que las mujeres migrantes buscan su invisibilidad para no ser detenidas por las autoridades migratorias, pues, en caso de hacerlo, se comenzaría con el proceso correspondiente para su retorno inmediato a su país de origen y esto es lo último que ellas desearían (El Colegio de la Frontera Norte, 2018).

Hallazgos de la Red de Documentación de las Organizaciones Defensoras de Migrantes (REDOMEN, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020) muestran particularidades en las características de las mujeres migrantes en tránsito irregular, principalmente como estrategia de sobrevivencia tras contar con pocas o nulas oportunidades de desarrollo; estas mujeres se ven obligadas a salir de sus hogares en la búsqueda de una vida digna y mejor; sin embargo, en su búsqueda del sueño del país vecino del norte experimentan aún más vulnerabilidades de las que ya fueron vividas en su país de origen (REDODEM, 2015). Atender este fenómeno desde su proceso vivencial poniendo énfasis en el análisis de sus capacidades centrales permitirá proporcionar una visión cercana a la condición en que se encuentra la mujer.

Sobre el enfoque de las capacidades

Martha Nussbaum (2002;2015) utiliza el término capacidades para dar relevancia a los elementos más importantes de la calidad de vida de los seres humanos. El punto de partida del enfoque de las capacidades es tratar de garantizar la satisfacción de la vida de los individuos que, a diferencia de otras aportaciones teóricas

similares, se centra esencialmente en la calidad que una persona está reproduciendo en su vida. Propone 10 capacidades humanas centrales en su reflexión sobre las mujeres y el desarrollo humano (Nussbaum, 2002):

1. La vida misma. Capacidad de gozar de un espacio de tiempo que transcurre desde el nacimiento hasta la muerte sin verse limitada o acortada de tal manera que no se merezca vivir.
2. Salud del cuerpo. Ser capaz de acceder a un estado óptimo de salud física, incluyendo la salud reproductiva; capacidad de ser alimentado balanceadamente.
3. Integridad corporal. Capacidad de libre movilidad; tener libertad de moverse de un lugar a otro contando con la seguridad en el entorno.
4. Los sentidos, la imaginación y el pensamiento. La capacidad para desarrollarlos enfocada en una educación que vaya más allá de la alfabetización básica. Se involucra el ser capaz de vivir experiencias placenteras y buscar el sentido de la vida de una manera autónoma.
5. Las emociones. Capacidad para el desarrollo afectivo con los otros, permitiendo que sea expresado según sea la elección de las personas.
6. La razón práctica. Capacidad para discernir el bien y con ello comprometerse a realizar una reflexión crítica del sentido y dirección de su vida.
7. La adscripción social o afiliación. Capacidad de convivencia con y hacia otros. La capacidad de convivencia social basada en el respeto de sí mismo y no humillación como un tipo de contrato igualitario.
8. La relación con la naturaleza. Capacidad de compartir una vida bajo el respeto por los animales, las plantas y el medio ambiente. Que involucre la preservación de espacios ecológicos para el disfrute y la conexión.
9. El juego. Tener la capacidad de recreación que incluya libertad de juego, poder reír y disfrutar de actividades al aire libre.
10. El control sobre el propio entorno. Capacidad de participar activa y libremente en las elecciones políticas. Capacidad de propiedad, contar con bienes muebles con oportunidad de acceso igualitario.

Mediante este enfoque y el análisis en las diez capacidades centrales, Nussbaum plantea la posibilidad de concebir, en primera fase, al individuo como un ser independiente y autónomo para después, junto a una red de apoyo, sus capacidades sean promovidas para cada una de las personas, señalando no perder de vista que “... todo intento de mejorar la calidad de vida de las mujeres se enfrenta con crueles realidades económicas” (Nussbaum, 2015: 98). Postula que

Las capacidades son un pilar importante para todos y cada uno de los ciudadanos, en todas y cada una de las naciones, además que cada persona debe ser tratada como un fin en sí misma. Estipulando que el objetivo es producir capacidades para todas y cada una de las personas, sin usar a ninguna de ellas como medio para las capacidades de otras ni para las del conjunto (Nussbaum, 2002: 321).

Al aplicar la lista de las capacidades centrales hacia mujeres pobres de la India, Nussbaum percibió el poco acceso a desarrollar una vida digna, ya que están presentes situaciones adversas, como acoso, intimidaciones, falta de libertades, prohibiciones, falta de acceso a la educación y a la recreación, doble jornada de responsabilidad entre ser esposa y madre; aunadas a las carentes oportunidades para el desarrollo creativo y con obstáculos que les impiden la participación política y social en el medio donde se desenvuelven. Con el fin de captar las 10 capacidades a través de la observación y la entrevista, así como en la estructuración de la Jornada Integrativa Mujer Migrante, se configuraron 4 perfiles (ver cuadro 1):

1. Perfil de resiliencia: (1) Sentido de la vida, (2) Sentidos, imaginación y pensamiento y (3) Emociones.
2. Perfil de vulnerabilidad: (4) Salud corporal e (5) Integridad corporal.
3. Perfil de refugio: (6) Capacidad de afiliación, (7) Otras especies y (8) Juego.
4. Perfil de migración: (9) Razón crítica y (10) Control del propio entorno.

Esta propuesta de articular las capacidades centrales Nussbaumanianas en perfiles incrustados en una Jornada de Ayuda Integrativa merecería mayor desarrollo, pero no es el foco de este artículo, por lo que se está trabajando de manera más puntual.

Mujeres como instrumento para fines de otros

De acuerdo con Nussbaum (2015), las mujeres, al nacer y crecer en un país pobre, se encuentran aún más limitadas en el desarrollo de sus capacidades para construir una vida digna y, con ello, se deteriora su formación humana: “Las desiguales circunstancias sociales y políticas dan a las mujeres capacidades humanas desiguales...” (Nussbaum, 2002: 467).

Estas circunstancias desiguales se identifican en narrativas que Martha Nussbaum presenta de mujeres con particulares semejanzas; en específico, hace notar la presencia de varios tipos de desigualdad; comienza con el género que restringe la libertad para desarrollarse. Asegura que no son vistas como personas con una dignidad que merece respeto por las leyes y las instituciones, sino, por el contrario, se ven limitadas a cumplir con los roles de esposa, madre, cuidadora o hija; en palabras simples, son convertidas en meros instrumentos para fines de otros (Nussbaum, 2002).

El valor desigual e instrumental otorgado a la mujer acentúa la diferencia sobre una polaridad positiva y una negativa. La primera es estimada por quienes pretenden obtener una ganancia, ya sea por dote, cuidados o beneficios; y la polaridad negativa se refiere cuando la mujer es una carga; por ejemplo, el costo de mantenerla viva representa una obligación, como la viudez o alguna discapacidad que le impida desarrollar oficios o el papel de cuidadora de hogar o trabajadora. A continuación, se resumen los factores que limitan el desarrollo de las capacidades en las mujeres de acuerdo con Nussbaum (2002):

1. Problemas de gobierno y género
2. Invisibilidad en los modelos macroeconómicos
3. Discriminación laboral
4. Políticas económicas y sus efectos diferenciados por sexo
5. Trabajo doméstico
6. Bajo nivel educativo
7. Violencia doméstica y acoso sexual

Para el caso de la migración femenina irregular, la situación se agrava porque representa una población oculta, vulnerable y clandestina (Petit, 2003); incluso, la dinámica migratoria es desigual, pues sus capacidades y libertades se encuentran deshabilitadas y se exponen a mayor número de riesgos y violencias de tipo estructural, cultural y directa, como extorsión, tráfico de personas, violencia sexual o secuestro. Esta dinámica tan poco alentadora se caracteriza por un alto índice de invisibilidad, así como por factores y mecanismos de protección por las que se ven obligadas a hacer uso de todos sus recursos disponibles para sobrevivir y lograr su proyecto migratorio (El Colegio de la Frontera Norte, 2019).

Ante estos planteamientos, Nussbaum respalda la pertinencia para realizar acciones que conlleven la superación del problema; por ejemplo, partir de las capacidades centrales como orientadoras para la acción, lo cual garantizaría libertad y dignidad para lograr la vida que buscan y merecen las mujeres constituyendo un umbral para identificar una sociedad decente.

Resultados. Perfil de capacidades y condición de la mujer migrante

A continuación, se presentan los resultados de la investigación empírica de la Jornada Integrativa Mujer Migrante sobre las capacidades y libertades centrales, detectadas en mujeres migrantes en tránsito irregular a través de cuatro perfiles.

Perfil de resiliencia

El perfil de resiliencia está compuesto por las capacidades de vida, sentidos, imaginación y pensamiento, así como de la capacidad para desarrollar emociones. La vida misma se refiere a la capacidad de gozar de un espacio de tiempo que transcurre desde el nacimiento hasta la muerte de extensión normal, es decir, que no se vea limitada o acortada.

De acuerdo con la etnografía y la jornada, las mujeres migrantes en condición irregular asumen riesgos que ponen en juego la permanencia de vida e integridad por condiciones precarias y peligrosas en su traslado:

Me da valor para saber que mi camino no es en vano, ya estoy llegando y no me detendré, aunque me guarden y me quieran retachar, nunca volveré para que me maten, por culpa de ese borracho golpeador que tenía como marido. Es importante seguir, vivir para poder dormir bien, como aquí nos dicen: tu chica llegarás lejos, en la frontera está feo y roban mucho, solo no te separes de las demás, ya en el norte, llegando a lo que dicen que es Tijuana nos acomodaremos varias personas en una casita de plástico o dicen que bajo los puentes no pasamos mucho frío porque está tibio (Helena, comunicación personal, 13 de abril de 2022).

¿Vivir?, pues es una desgracia desde que estaba chiva (infante), no supe qué es estar contenta, reír no fue para mí, lo único que me da fuerza es saber que puedo ganar unos billetes, no sé ni qué voy hacer allá en el norte, lo que me importa es atravesar este lugar y cuidarme de que no me jodan, pues ya sabes, mi amiga con la que salté de mi Nica (Nicaragua) pues en el camino unos tipos le ofrecieron unos tabacos y nunca volvió, por suerte yo estoy fea y gorda, a mí no me vieron con esos ojos malos (María, comunicación personal, 7 de abril de 2022).

Cuando atravesamos el Darién todo se me nubló, no podía respirar, hay trampas para no salir de ese lugar, me duelen las cortaduras de mi pierna cuando caí y me atravesó una rama bien gruesa, ya estoy sanando más, pero mi pierna está un poco negra aún (Julia, comunicación personal, 20 de marzo de 2022).

Respecto a la capacidad para desarrollar *los sentidos, la imaginación y la razón*, se expresa un total silencio aunado al miedo de expresión, lo cual limita su capacidad de vivir experiencias placenteras o buscar el sentido de la vida de una manera autónoma evitando sufrimientos innecesarios. La evidencia se expresa de la siguiente manera:

Mi miedo, es volver a vivir lo que me quita el sueño, cierro los ojos y recuerdo cuando ese mal nacido amante de mi madre me obligaba a levantarme gritándome ¡Sara! Floja tengo hambre, y pues era cuando yo estaba en mi catre, tenía que servirle la sopa, pues no me tocaba a mí, pero si no lo hacía agarraba un palo y me daba sobre mi cuerpo, ya un día con muchos moretones me escapé con pesos que le robé a una señora que nadie la veía [...] caminé y caminé, y solo imaginaba el estar libre, ganar más monedas y que sí valgan, en Venezuela pues cruzar el Darién no es fácil, pero Dios me mandó a Dulce para acompañarnos y ya estamos aquí para seguirle (Laura, comunicación personal, 30 de marzo de 2022).

[...]yo ya había estado en Chicago, mi primo me ayudó a cruzar por el río, recuerdo que no estaba tan complicado, esperamos a que bajara la corriente y corrimos una media hora. La pasé fácil en ese año, tenía 16 en ese entonces, pero cuando ya trabajaba para un restaurante en el Barrio Chino, un drogadicto me persiguió, era muy tarde y yo caminaba al departamento que compartía con mexicanos y colombianos. Corrí y solo vi a la migra, llena de miedo sabía que ellos no me tocarían, pero me regresarían a mi país. Tuve mala suerte de nuevo. Ahora imagino en llegar otra vez y ahora sí cuidarme más, pienso vestirme de hombre para que nadie me persiga (Luisa, comunicación personal, 23 de marzo de 2022).

Las emociones presentes en las mujeres migrantes están dadas por temor o preocupación aplastante de abusos o descuidos y que incluso se involucran en redes de apoyo, como una de ellas lo manifestó:

Este es mi sentir: ¡estar alerta! si yo me descuido un poco van a entrar a mi casa y tomarán mis ropas y las romperán (aventó las tijeras que traía en la mano y comenzó el llanto...) (Juana, comunicación personal, 23 de marzo de 2022)

Esta capacidad para el desarrollo afectivo con los otros está ausente; es un indicador de mayor impacto en el sentido negativo; describe sentimientos de tristeza, ausencia, burla, temor y un estado de alerta máximo:

Nada de lo que sale en las películas se compara con lo que vivimos en nuestros huesos, los Mara son gente muy peligrosa...a mí me amarraron y cuando me quitaron la cubierta de mis ojos me dijeron: fijate lo que les pasa a los llorones, solo esperamos que nos avisen para tronarte también a ti. Abí le dispararon a la familia frente a mis ojos. Me tragué la saliva y no pude ni siquiera gritar un poco, de milagro me salvé. Por mi seguridad no podía quedarme recolectando comida en el basurero, yo debía buscar otra vida. Por eso estoy aquí (Gilda, comunicación personal, 27 de marzo de 2022).

Perfil de vulnerabilidad

El perfil de vulnerabilidad está compuesto por las capacidades de salud e integridad corporal. *La salud del cuerpo* se refiere a tener un estado físico óptimo y a gozar de bienestar, así como a alimentarse balanceadamente. Para Nussbaum (2015) también incluye acceso a un lugar de cobijo adecuado (techo), una vida sexual satisfactoria, segura y con libertad.

Resalta que hay una falta de atención de servicios médicos antes y durante su trayecto. El estado de salud de las migrantes participantes es de atención prioritaria; se presenta una frecuencia de tres mujeres en estados gestacionales intermedios y avanzados. La narrativa así lo describe:

[...] en realidad no voy al médico porque lo que cargo en el vientre no sé de quién es, tan sólo recordar que estoy embarazada me hace sentir inútil para poder trabajar. Estuve a punto de conseguir que mi primo que nos alquilaba para acompañar a los yumas (turistas) me diera unos chavitos de más (pesos convertibles), pero estaba tan perdida por beber tanta cerveza que el viejo Ramón llevó que no supe que pasó, cuando fui a ver a la partera me dijo que ya no podía meterme el anticonceptivo o tomar sus tés, porque podía enfermar. Sin trabajo, con un embarazo de no sé de quién, solo le supliqué al balsero, me ayudara a salir de la miseria. En dos días cumplo 15 años. Ya no quiero seguir en el grupo, solo quiero quitarme mi problema, dime muchacha: ¿tú sabes si me practicaría el médico un aborto? (July, comunicación personal, 25 de marzo de 2022).

En cuanto a la capacidad de integridad corporal, las mujeres han sido víctimas de robos, lesiones e, incluso, tortura y secuestro; hechos lamentables que permiten dar cuenta de la ausencia de protección por parte del Estado Mexicano, pues únicamente se privilegian controles y perspectivas de seguridad por encima de las vulnerabilidades de estas personas (García y Tarrío, 2011). Por ende, cuestionar sobre la integridad corporal a mujeres que han pasado por una serie de adversidades no es sencillo:

Fue despreciable lo que me hicieron, me metieron todo lo que pudieron y me pedían gritar y decirles groserías, cuando no pude más, me metieron un puro prendido en mi parte, sentí un dolor que nunca antes había sentido. Mi vida nunca más fue la misma, no me llevaron al médico, ni para curarme toda la sangre, solo me dieron hielos para parar los sangrados (Rosa, comunicación personal, marzo 26 de 2022).

Ese Pancho maldito, tenía marcas por todo el cuerpo, su padre lo golpeaba cada que llegaba todo borracho, muy de chamacos nos enamoramos, íbamos a escondernos detrás de la escuela para tocarnos y jugar un poco, pero cada que no quería me decía que lo gritaría en el mercado para que se enteraran que era marchita como una flor cuando la arrancan. No quise imaginar la tristeza de mi madre al enterarse de lo que hacía como un juego, pero que ya no pude parar. Un día me dijo que nos fuéramos lejos donde nadie nos conociera para conseguir una casa y vivir. Yo no quería hacerlo, pero el muy maldito me tenía dominada. Cuando vivimos juntos cada que quería me tomaba a la fuerza, yo no quería, pero me decía que para eso era su mujer. Cuando forcejeábamos me pegaba mucho, me tiró estos dos dientes que me faltan. En una ocasión me dijo que nunca sería de nadie más, tomó un cuchillo de la cocina y me cortó mi cabello, me lo trozó todo de un jaloneo. Ya no pude con tanta tristeza y golpes, lo denuncié y cuando los policías fueron por él, mi madre me mandó con los polleros para llegar a Belice. Abí como pude conseguí ir avanzando. Me traje a mi hermana. No sé qué será de mi madre, si ese Pancho maldito se escapa o lo sueltan la va a matar por ayudarme a escapar [...] (llanto) (Alicia, comunicación personal, abril 16 de 2022).

Según los datos de la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (ONUDD) y del Alto Comisionado de la ONU para los Refugiados (ACNUR), la violencia homicida en el Norte de Centroamérica provoca mayor cantidad de bajas civiles que en cualquier otro país, al igual que los conflictos armados, orillando a las personas a salir de sus patrias para salvaguardar sus vidas

Perfil de migración

Los controles estrictos impuestos por Estados Unidos han desencadenado que los migrantes se detengan en México; esta situación lo ha convertido no en el país de tránsito, sino en un destino temporal y de refugio (Martínez, 2015). Aunque en diversas fuentes se cita un esquema general de migración, en la práctica, las mujeres en tránsito irregular se encuentran clasificadas en dos grupos: las que deciden mantenerse completamente ausentes de la red de apoyos, es decir, manejan estrategias de traslado diferentes a los hombres y de ellas se conoce muy poco (Aubarell, 2000); y las que se encuentran bajo el esquema de invisibilidad, representan una minoría y son solicitantes de apoyo (centros, ONG o albergues); incluso, viajan sobre el mismo tren en que lo hacen los hombres. El porcentaje de mujeres usuarias de albergues para 2011 osciló entre 10 y 15%; cifras que disminuye en las regiones centro y norte del país (Díaz y Kuhner, 2014).

No es un secreto que, en la Habana, tratemos de huir del sistema emparentando con algún extranjero sobre todo mexicanos que están más cerca de los yankees, vivimos en la precariedad, pero es bien sabido que, al pedir asilo político, los americanos nos dan un apoyo económico. Si me preguntas el por qué me traje a mi negra santa (hija), es porque prometí a mi Virgen de la Caridad del Cobre que nunca más la usaría para mandarla con los turistas a divertirse [...] su padre cuando trabajaba más de la mitad de su sueldo se lo quedaba el Estado, un día subió a la guagua (autobús) y nunca más volvió [...] el día que nos subimos a la lancha, estaba segura que encontraríamos algo mejor, ese día me sentí con fe. Llegaremos a Miami y podremos hacer lo que queramos. Iremos a rezar como lo hacíamos antes. Hoy estoy feliz de estar lejos de la Habana (Mar, comunicación personal, marzo 28 de 2022).

Esta situación permite analizar el Perfil de vulnerabilidad compuesto por las capacidades de afiliación, Otras especies y Juego. Referente a las capacidades de adscripción social o afiliación, se detecta que las mujeres sufrieron violencia doméstica en su hogar y en el traslado; asimismo, su relación con la migración nace de la búsqueda de un familiar o reunificación con ellos.

La relación con la naturaleza (Otras especies) es la capacidad de compartir una vida bajo el respeto por los animales, las plantas y el medio ambiente. De acuerdo con la etnografía, se detecta como inexistente por motivos de peligrosidad en ambientes desconocidos, como selvas y montañas, aunado a que en estos lugares se reporta la presencia de casas de detección y rapto de organizaciones criminales.

Respecto a la capacidad de juego, se reporta como inhabilitada, ya que no ríen ni disfrutan; estas mujeres perdieron el espíritu de paz desde su lugar de origen y la violencia estructural que les rodea aun en su tránsito irregular, como se expresa en la siguiente narrativa:

Yo sí quise ser cantante, pero lo más que pude hacer fue subirme a los camiones a cantar para juntar dinero [...] no puedo reír y no hay más que decir, solo encogió los hombros para exhalar: nunca pude jugar (Alma, comunicación personal, marzo 30 de 2022).

Perfil de refugio

La condición de refugio es una figura jurídica de protección internacional dirigida a los extranjeros que hayan huido de su país de origen porque su vida, su libertad o su seguridad peligra por motivos de violencia generalizada (Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, 2022). Derivado de la estrategia migratoria de miles de centroamericanos a través de las caravanas iniciadas durante 2017, la Comisión Mexicana para los Refugiados (COMAR) dio a conocer que existió un drástico incremento, pues de 1,296 solicitudes de refugio en 2013 se pasó a 14,597 (COMAR, 2017).

El perfil de refugio está dirigido a analizar la capacidad de la razón crítica; es decir, formar una concepción de la planificación de su propia vida; sin embargo, se detecta una situación alarmante, pues reportan no tener planes a futuro, sino que están en un trayecto y desconocen los peligros que pueden asecharles y, por lo tanto, el destino y su proceso migratorio es incierto.

Me salvó un milagro, yo no les importaba, me dejaron ahí amarrada y se marcharon. Como pude me tiré al suelo y me arrastré a la salida, caí en el bosque, lastimada y con un dolor de no saber dónde dejaron el cuerpo de mi Guanaco (esposo salvadoreño). Por mi seguridad no podía quedarme recolectando comida en el basurero, yo debía buscar otra vida. Por eso estoy aquí, y no sé qué vendrá (Luna, comunicación personal, marzo 26 de 1922).

La capacidad del control sobre el propio entorno indica las principales necesidades y solicitudes de las migrantes abordadas en el estudio, como tener derecho a VISA, caminar libremente por las calles sin temor a que la policía migratoria las detenga o que la delincuencia organizada intervenga en su andar y sean desaparecidas:

La mafia quiso apropiarse de la tierra de nosotras, amenazó a mi abuelo y al no acceder a venderles lo mataron. Mi abuela tomó su aborro y se lo dio a mi madre Miremba, ella pudo pagar nuestro traslado a Venezuela y de ahí cruzamos a pie cerca de tres meses, cruzando con muchas personas por el Darién. Una vez estando en Venezuela, pagamos por un guía, pero debimos esperar 2 meses para que pudiera cruzarnos. Muchos cuerpos muertos pudimos encontrar, pero, el dinero que nos dio la abuela ha sido suficiente para pagar por guías. Mi hermana casi desmaya porque nos quedamos sin agua en un día. Hoy está bien y es fuerte. Nuestro camino ha sido bueno, con gente buena. Mi abuela reza por nosotras y nos ayuda con sus rezos a sus dioses. Sin embargo, el miedo nunca se va (Dalia, comunicación personal, 30 de marzo de 2022).

Mientras caminábamos ya casi para llegar al puente internacional, nos miraron, con esa cara fea de un hombre y una mujer con ropas muy brillantes, ellos hablaban por teléfono. Nos querían atrapar, ese hombre nos siguió al baño y al puente, en mi pecho sentía una gran desesperación, no podía permitir que nos separaran, corrimos, pero sólo nos dejó en paz hasta que nos entregó a la patrulla fronteriza, ¡pues ya ni modo! De nuevo hacia el sur [...] (Sara, comunicación personal, 4 de abril de 2022).

Los problemas que experimentan las mujeres se han descrito como urgentes, por lo que centrarse en ellos representa una alternativa ante una gran desigualdad de sexos que la academia y las fuentes de información estadística han retomado bajo la premisa en la que sus capacidades y libertades se encuentran deshabilitadas, convirtiéndose en lo que definió Nussbaum (2015) como meros instrumentos para fines de otros.

Conclusiones

El enfoque de las capacidades aplicado en grupos de enfoque permitió dar cuenta de la realidad que viven y enfrentan las mujeres migrantes en tránsito irregular al cruce de nuestro país, ubicadas en centros de acogida temporal. Lejos de colocar un estigma de realidad, se recolectó de manera vivencial la voz de las mujeres que tienen una característica en común: *búsqueda* de una mejor calidad de vida, que deja un margen a la esperanza de estar mejor y que permite trabajar en la expansión de las capacidades.

¿Qué pasa con las mujeres migrantes en tránsito irregular?, ¿cómo se puede saber si cuentan con las capacidades para que dispongan de una gama mayor de opciones para vivir como merecen? Bajo estas premisas, se pensó el *perfil de capacidades* que percibió resiliencia, vulnerabilidad, refugio y migración.

Dentro del Perfil de resiliencia, que alude a la capacidad de vida, se muestran áreas de oportunidad expresadas en riesgos, desgracias y tristeza; asimismo, de lado positivo se muestra que, el traslado, más bien la búsqueda, da sentido de valor, como sinónimo de enfrentar los miedos. Las mujeres expresan que su meta es demasiado convincente para enfrentarse a retos y peligros. En cuanto a la segunda categoría, se expresa un total silencio, aunado al miedo de expresión que inhibe su desarrollo de sentidos, imaginación y pensamientos. Referente a la tercera capacidad emocional, es un indicador de mayor impacto en el sentido negativo; se describen sentimientos de tristeza, ausencia, burla, temor y un estado de alerta máximo.

Respecto al Perfil de vulnerabilidad, se muestra la falta de atención de servicios médicos antes y durante su trayecto migratorio. El estado de salud de las migrantes participantes es de atención prioritaria; tiene una frecuencia de tres mujeres en estados gestacionales intermedios y avanzados. En cuanto a la integridad corporal, las mujeres han sido víctimas de robos, lesiones e, incluso, tortura y secuestro; hechos lamentables que nos permiten advertir la ausencia de protección por parte del Estado Mexicano o de la sociedad en general.

En los resultados para el Perfil de refugio se detectó que las mujeres sufrieron violencia doméstica en su hogar y en el traslado; asimismo, su relación con la migración nace de la búsqueda de un familiar o reunificación con ellos. El vivir una relación próxima y respetuosa con el medio ambiente y con los animales se detecta como inexistente por motivos de peligrosidad en ambientes desconocidos, como selvas y montañas, aunado a que en estos lugares se reporta la presencia de casas de detección y rapto de la violencia criminal. Respecto a la capacidad de juego, se reporta como inhabilitada, ya que no ríen ni disfrutan; perdieron el espíritu de paz desde su lugar de origen y la violencia estructural que les rodea aun en su tránsito irregular.

Finalmente, en cuanto al Perfil de migración, se detecta una alarmante situación, pues reportan no tener planes a futuro, sino que están en un trayecto y desconocen los peligros que pueden asecharles y, por lo tanto, el destino incierto de su proceso migratorio. La capacidad del control sobre el propio entorno indica las principales necesidades y solicitudes de las migrantes abordadas en el estudio, como tener derecho a VISA, caminar libremente por las calles sin temor a que la policía migratoria las detenga o que la delincuencia organizada intervenga en su andar y sean desaparecidas.

El análisis basado en la lista de diez capacidades centrales que constituyen un umbral para identificar las capacidades y libertades, específicamente para mujeres migrantes en tránsito irregular, demuestra que la búsqueda sin las condiciones básicas es restrictiva de su libertad, convertirse, por su grado de vulnerabilidad, en instrumentos o medios para otros, y no como un fin en sí mismas, tal como se les debería ver tanto por el Estado como por la sociedad que recorren.

La Jornada Integrativa buscó tratar a las mujeres en sí mismas y propició que se vieran como un fin en sí mismas. El efecto fue emocionalmente complejo, pero dio pauta a respirar y a focalizarse. La fortaleza y la entereza que percibimos de las mujeres ante circunstancias terribles, inhumanas, es una muestra de sus capacidades personales para realizar sus proyectos migratorios; sin embargo, enfrentan condiciones de violencia estructural que va más allá de ellas, por lo que los papeles del Estado, la empresa y la sociedad civil (como contrapeso estructural) deben ser más contundentes.

La propuesta desarrollada en este trabajo resultó alentadora al demostrar que los perfiles son pertinentes para seguir profundizando en la atención al desarrollo humano de las mujeres en esta condición. El enfoque de las capacidades permitió no sólo identificar la situación, sino también orientar el diseño y la intervención. Por supuesto, lo realizado no es suficiente para rediscutir el enfoque y la propuesta; es necesario continuar con más acciones para recabar mayor evidencia.

Referencias

- Aubarell, G. (2000). “Una propuesta de recorrido bibliográfico por las migraciones femeninas en España”. *Red de Sociología* [en línea], núm. 60, pp. 391-413. Recuperado de <https://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862n60/02102862n60p391.pdf>
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (2022). “Ley sobre refugiados, protección complementaria y asilo político (antes Ley sobre Refugiados y Protección Complementaria)”. *Diario Oficial de la Federación*, 18 de febrero de 2022.
- COMAR (2017). “Procedimiento para ser Reconocido como Refugiado en México”. *Gobierno de México* [en línea]. Recuperado de <https://www.gob.mx/comar/acciones-y-programas/procedimiento-para-ser-reconocido-como-refugiado-en-mexico>
- Díaz Prieto, G. y Kuhner, G. (2014). *Un viaje sin rastros. Mujeres migrantes que transitan por México en situación irregular*. México: H. Cámara de Diputados lxii Legislatura. Consejo Editorial/Instituto para las Mujeres en la Migración /4ta. Editores.
- El Colegio de la Frontera Norte (2018). “La Caravana de migrantes centroamericanos en Tijuana 2018 diagnóstico y propuesta de acción”. *El Colef* [en línea]. Recuperado de https://www.colef.mx/doc_coyuntura/la-caravana-de-migrantes-centroamericanos-en-tijuana-2018-diagnostico-y-propuestas-de-accion/
- El Colegio de la Frontera Norte (2019). “Mujeres migrantes: violencias y estrategias”. *El Colef* [en línea]. Recuperado de <https://www.colef.mx/estemes/mujeres-migrantes-violencias-y-estrategias/>
- ENNViH (2012). *Encuesta Nacional sobre los Niveles de Vida de los Hogares* [en línea]. Recuperado de <https://www.ennvih-mxfls.org/index.html>.
- García, M. y Tarrío, M. (2011). “Migración Irregular Centroamericana. Las tensiones entre derechos humanos, ley y justicia”, en Villafuerte, Daniel y García, María del Carmen (coords.), *Migraciones en el sur de México y Centroamérica* (pp. 123-170). México: Cámara de Diputados. LX Legislatura/Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas/Miguel Ángel Porrúa.
- Guber, R. (2001). *La etnografía. Método, campo y reflexividad*. Bogotá: Grupo Editorial Norma.
- Guber, R. (2009). *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*. Buenos Aires: Paidós.
- Martínez, G. (2015). “Trazando las rutas de la migración de tránsito irregular o no documentada por México”. *Perfiles Latinoamericanos*, vol. 23, núm. 45, enero-junio, pp. 127-155.
- Nussbaum, M. (1997). *The Feminist Critique of Liberalism*. Kansas: The Lindley Lecture, Univeristy of Kansas.
- Nussbaum, M. (2002). *Las mujeres y el desarrollo humano*. Barcelona: Herder.
- Nussbaum, M. (2015). *Crear capacidades. Propuesta para el desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.
- Petit, J. (2003). “Migraciones, vulnerabilidad y políticas públicas: impacto sobre los niños, sus familias y sus derechos”. *ONU-CEPAL* [en línea]. Recuperado de <http://repositorio.cepal.org/handle/11362/7178>
- Rawls, J. (2002). *Justicia como equidad*. Madrid: Tecnos.
- REDODEM (2015). “Informe 2014. Migrantes invisibles, violencia tangible”. *REDODEM* [en línea]. México: Red de Documentación de las Organizaciones Defensoras de Migrantes. Recuperado de <https://redodem.org/2014-2/>

- REDODEM (2016). “Informe 2015. Migración en tránsito por México: rostro de una crisis humanitaria internacional”. *FM4 Paso Libre* [en línea]. Recuperado de https://fm4pasolibre.org/wp-content/uploads/2018/07/Informe_redodem_2015.pdf
- REDODEM (2017). “Informe 2016. Migrantes en México: Recorriendo un camino de violencia”. *FM4 Paso Libre* [en línea]. Recuperado de https://fm4pasolibre.org/wp-content/uploads/2018/07/informe_redodem_2016_17.pdf
- REDODEM (2018). “Informe 2017. El estado indolente: recuento de violencia en las rutas migratorias y perfiles de movilidad en México”. *FM4 Paso Libre* [en línea]. Recuperado de https://fm4pasolibre.org/wp-content/uploads/2018/10/Informe_REDODEM-ilovepdf-compressed.pdf
- REDODEM (2019). “Informe 2018. Procesos migratorios en México: nuevos rostros, mismas dinámicas”. *FM4 Paso Libre* [en línea]. Recuperado de https://fm4pasolibre.org/wp-content/uploads/2019/09/REDODEM-Informe-2018_compressed.pdf
- REDODEM (2020). “Informe 2019. Migraciones en México: Frontera, omisiones y transgresiones”. *FM4 Paso Libre* [en línea]. Recuperado de https://fm4pasolibre.org/wp-content/uploads/2024/02/Informe_Redodem_2019_6fd9138346.pdf
- Sánchez-Parga, J. (2005). *El oficio de antropólogo. Crítica de la razón (inter)cultural*. Quito: Centro Andino de Acción Popular (CAAP).
- Terrón-Caro, T., Cárdenas-Rodríguez, R., Cueva Luna, T. E. y Vázquez Delgado, B. (2017). “Educación y mujeres migrantes en tránsito en la frontera norte de México. La educación como variable y expectativa futura en el proceso migratorio”. *Revista Complutense de Educación*, vol. 29, núm. 3, pp. 791-805
- Torre Cantapiedra, Eduardo (2021). “Mujeres migrantes en tránsito por México. La perspectiva cuantitativa y de género”. *Estudios de género*, vol. 6, núm. 54, julio-diciembre, pp 209-239.
- Tuñón Pablos, E. y Rojas W., M. (coords.) (2012). *Género y migración*. El Colegio de la Frontera Sur/El Colegio de la Frontera Norte/El Colegio de Michoacán/CIESAS.
- UNFPA (2020). “Migración”. *Fondo de Población de las Naciones Unidas* [en línea]. Recuperado de <https://www.unfpa.org/es/migración>
- Urquijo, M. (2014). “La teoría de las capacidades de Amartya Sen”. *EDETANIA*, núm. 46, pp. 63-80.
- Villanueva Domínguez, M. I. (2012). “Género y migración: estrategias de mujeres migrantes centroamericanas en tránsito por México”, en E. Tuñón Pablos y M. L. Rojas Wiesner (Coords.), *Género y Migración* (pp. 93-116). México: El Colegio de la Frontera Sur/El Colegio de la Frontera Norte/El Colegio de Michoacán/CIESAS.

Sobre los autores:

Juan Jesús Velasco Orozco:

Doctor en Antropología Social por la Universidad Iberoamericana. Profesor investigador de la Facultad de Antropología de la UAEMéx. Artículo: “Burnout Syndrome and Sleep Quality in Basic Education Teachers in Mexico”. *International Journal Environment Research Public Health* 2023, 20, 6276. <https://doi.org/10.3390/ijerph20136276> Publisher Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI) Suiza. Libro: *Educación y migración. Etnografía-narrativa de la práctica docente en contexto migratorio en el Estado de México* (2023). Re-ligación Press-Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades desde América Latina (CICSHAL). Quito, Ecuador. Línea de investigación nacional Ambiente, educación y cultura.

Reyna Karla López García:

Doctora en Estudios para el Desarrollo Humano por la UAEMéx. Línea de investigación Desarrollo Humano. Área de interés Talento dormido den-tro de las organizaciones.

Notas

- [1] La diferencia de aplicabilidad y percepciones entre Sen y Nussbaum no serán parte de la discusión de este artículo; específicamente se retoma la crítica constructiva que la segunda realiza y apoya como una alternativa justa para valorar a la persona como un fin en sí mismo y para la reflexión sobre una propuesta política normativa.
- [2] Entre los diferentes medios de obtención de datos en México, se encuentran: las encuestas del INEGI transversales en hogares, la Encuesta Intercensal (2015), la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (2014), encuestas longitudinales como la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (2018) y la Encuesta Nacional sobre los Niveles de Vida de los Hogares (ENNViH, 2012).

Información adicional

redalyc-journal-id: 281



Disponible en:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28181957009>

Cómo citar el artículo

Número completo

Más información del artículo

Página de la revista en redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc
Red de revistas científicas de Acceso Abierto diamante
Infraestructura abierta no comercial propiedad de la
academia

Juan Jesús Velasco Orozco, Reyna Karla López García
**Mujeres migrantes: entre las condiciones instrumentales
y las capacidades humanas**
*Migrant women: Between instrumental conditions and
human capabilities*

Contribuciones desde Coatepec

núm. 43, p. 205 - 226, 2025

Universidad Autónoma del Estado de México, México

rcontribucionesc@uaemex.mx

ISSN: 1870-0365



CC BY-NC-ND 4.0 LEGAL CODE

**Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-
SinDerivar 4.0 Internacional.**