



Revista Venezolana de Gerencia
ISSN: 1315-9984
rvgluz@gmail.com
Universidad del Zulia
Venezuela

Revistas científicas en universidades nacionales interculturales peruanas

Rios-Campos, Carlos; Santamaría, Nemesio; Gutiérrez, Karina; Agreda, Henrry
Revistas científicas en universidades nacionales interculturales peruanas
Revista Venezolana de Gerencia, vol. 25, núm. 92, 2020
Universidad del Zulia, Venezuela
Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29065286035>

Revistas científicas en universidades nacionales interculturales peruanas

Analysis of the scientific journals of the Peruvian national intercultural universities

Rios-Campos, Carlos

Universidad César Vallejo, Perú

rcamposca@ucvvirtual.edu.pe.

Redalyc: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?>

id=29065286035

Santamaría, Nemesio

Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar

Leguía de Bagua., Perú

nsantamaria@unibagua.edu.pe

Gutiérrez, Karina

Universidad Nacional de Frontera, Perú

kgutierrez@unfs.edu.pe

Agreda, Henrry

Universidad Nacional José María Arguedas, Perú

hwagredacerna@gmail.com

RESUMEN:

Resulta importante que las universidades tengan una revista científica, con el fin de poder difundir los conocimientos generados. Se planteó el objetivo general, analizar las revistas científicas de las universidades nacionales interculturales peruanas. Los objetivos específicos, determinar el cumplimiento de los requisitos de indexación de las revistas científicas en Latindex y plantear mejoras en la gestión de las revistas científicas. Se utilizó la metodología de Latindex con 38 características, estudio descriptivo, documental, métodos analítico y sintético. Resultados, se ha excluido de dicho análisis a la Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa, por no evidenciar la existencia de una revista científica. Se concluyó que, la revista científica de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía ha cumplido con 31 características, mientras que las otras dos revistas no cumplen ni la mitad de las características. Además, es urgente mejorar la gestión de las revistas científicas, como obtener el ISSN, lograr la indexación para mejorar su visibilidad, formar un equipo editorial con integrantes nacionales e internacionales y cumplir la periodicidad planteada.

PALABRAS CLAVE: revista científica, universidad, intercultural, Latindex.

ABSTRACT:

It is important that universities have a scientific journal, in order to be able to disseminate the knowledge generated. The general objective was set, to analyze the scientific journals of the Peruvian national intercultural universities. The specific objectives, to determine compliance with the requirements for the indexing of scientific journals in Latindex and to propose improvements in the management of scientific journals. The Latindex methodology with 38 characteristics was used. Results, the National Intercultural University of the Central Forest Juan Santos Atahualpa has been excluded from said analysis, for not evidencing the existence of a scientific journal. It was concluded that the scientific journal of the National Intercultural University of the Amazon has fulfilled 31 characteristics, while the other two journals do not fulfill even half of the characteristics. In addition, there is an urgent need to improve the management of scientific journals, such as obtaining the ISSN, achieving indexing to improve their visibility, forming an editorial team with national and international members, and complying with the planned periodicity.

KEYWORDS: Scientific journal, university, intercultural, Latindex.

1. INTRODUCCIÓN

La investigación científica generadora de conocimiento, constituye el enlace entre ciencia y la sociedad que hace vida en nuestro entorno, como partes no excluyentes de un sistema dinámico y complejo, con fines hacia el desarrollo científico, social y tecnológico de las comunidades (Corona, 2016). Todas las ciencias pretenden

la obtención de conocimientos y para ello existen diferentes métodos entre los cuales debe seleccionarse el que mejor permita dar solución al problema planteado según su naturaleza (Amaiquema, Vera & Zumba, 2019).

El país del mundo que más invierte en I+D son los Estados Unidos, ya que su gasto interior bruto por este concepto representa el 28,1% del efectuado en todo el mundo. A continuación, viene China con un 20%, por delante de la Unión Europea (19%) y del Japón (10%). Los restantes países del mundo, aunque concentran el 67% de la población del planeta, sólo representan el 23% del gasto mundial en I+D (UNESCO, 2019).

La pandemia Covid 19, ha evidenciado la necesidad de una sólida formación ética y bioética a nivel global, lo cual demanda fortalecer conocimientos, habilidades y destrezas en los profesionales, para enfrentar las múltiples situaciones dilemáticas que se suceden a diario, en la emergencia sanitaria que se enfrenta (Leiva, 2020).

La fortaleza en América Latina es que se encuentra donde ellos quieren llegar: existen comunicaciones científicas gestionadas por la misma comunidad científica, en formas colaborativas, sin tercerización comercial (Babini, 2019). Es sabido que los científicos mayoritariamente leen artículos en su propio idioma. Al menos los de habla inglesa lo hacen en un 97% por lo que, pensando que los lectores de habla hispana sean los de FELANPE, es perfectamente admisible que lo que publiquen deseen que sea en esta lengua. Y cuando sea de razón o de oportunidad se pueden publicar los artículos de forma bilingüe, aunque esto encarece los costes (Culebras, 2019).

Según Hernández & Navia (2019) en el caso de Perú, afirma ser optimista y ve el vaso medio lleno; y se refiere al indicar que, este tipo de publicaciones en donde el país aparece en estadísticas internacionales, así sea con 33 publicaciones en 20 años, son importantes para abrir puertas y fomentar las acciones necesarias que permitan aumentar las investigaciones e involucren tanto más aún al estado, universidades y entidades privadas para estos propósitos.

Surge la necesidad de conocer la situación actual de las revistas científicas de las universidades nacionales interculturales peruanas, para que la comunidad académica y población en general, identifique los avances en la gestión universitaria de dichas instituciones. La metodología (Características de calidad del Catálogo 2.0) de Latindex, se emplea para evaluar la calidad de las revistas científicas latinoamericanas. La importancia de la revista científica es ampliamente reconocida tanto para la difusión de ideas y nuevos conocimientos como para la evaluación de la investigación producida por quienes publican en sus páginas (Guerra, 2016).

2. REVISTAS CIENTÍFICAS

Dado que las revistas científicas son el medio habitual en el que el trabajo científico es publicado, se han convertido en las intermediarias entre los profesionales que realizan investigaciones y la comunidad científica. Por un lado, publican los resultados de los trabajos y por otra dan a conocer la existencia de investigadores o equipos de investigación (Salvadores, 2011).

Las revistas que pretenden tener el estatus de publicación de ciencia original y que no consigan estar indexadas en las bases de datos de referencia deberán plantearse fusionarse o desaparecer. No tiene mucho sentido que sigan manteniendo una vida lágarda y anémica, sin impactar nada a la disciplina científica a la que sirven. Otra cosa es que cambien su misión y se conviertan claramente en revistas de divulgación, con un papel en la enseñanza y en la formación de futuros investigadores (Dinu & Baiget 2019).

En este escenario, las revistas científicas tienen la función principal de ser garantes de la calidad técnica, científica y del contenido de los trabajos que en ella se publican, y ofrecer a los autores la confianza de que su trabajo será evaluado de forma rigurosa y transparente (Díaz-Cabrera & Vega, 2019).

Las revistas científicas son entendidas en este trabajo como agentes científico-editoriales, cuyas formas de circulación y legitimación se consolidaron sobre las necesidades, los valores y los modos de producción de la ciencia y, su materialidad, sobre la base de prácticas, saberes y lógicas productivas del campo editorial (Martinovich, 2019). Las revistas académicas son hoy el pilar principal de los sistemas de difusión científica,

producción y financiación. No solo sirven para difundir las ideas y los resultados de una investigación determinada, sino sobre todo para determinar los patrones de lo que es una investigación académica legítima y, por lo tanto, digna de prestigio y financiación (Campos, 2019).

La producción científica se considera parte materializada del conocimiento generado. Contempla todas las actividades académicas y científicas de un investigador. Este fenómeno se encuentra ligado a la mayoría de los acontecimientos en los que se ven involucradas las personas cotidianamente. La evaluación de la producción científica atendiendo al resultado de los trabajos de investigación e innovación, no es una práctica reciente en las diversas áreas disciplinarias (PazEnrique, Jalil-Vélez & Estrada-Jiménez, 2020).

La calidad editorial, abarca un conjunto de factores como: puntualidad y rigor en la periodicidad de la publicación; duración o continuidad en el tiempo; existencia de comités editoriales de redacción con miembros conocidos, etc. (Biblioteca de la Universidad de Lima, 2014). La evaluación de la calidad de las revistas científicas es un proceso de reconocimiento y legitimación de éstas ante la comunidad académica (Guerra, 2016).

La evaluación de revistas científicas es un tema que interesa a todos los integrantes del circuito de comunicación científica: a los investigadores como autores y lectores, a los editores, a los bibliotecarios y documentalistas, a los gestores de bases de datos bibliográficas y, por último, a los responsables de las políticas científicas (Salvadores, 2011).

Actualmente, la revisión por pares representa uno de los pilares más importantes sobre los que se sustentan las revistas científicas. Es un proceso complejo y riguroso realizado por expertos nacionales y/o extranjeros que permite la evaluación crítica de los manuscritos (López, Piovesan, Pereira, Patrón, & Lima, 2019).

El proceso de revisión por pares, a pesar de las múltiples críticas y problemáticas que se le han identificado durante varios años, sigue reconociéndose como el mejor sistema de evaluación disponible. Aún en medio de las críticas que se le hacen, diferentes autores han generado propuestas que podrían ayudar a solventar varias de estas dificultades denunciadas (Restrepo, 2020).

3. REVISTAS CIENTÍFICAS DE LAS UNIVERSIDADES NACIONALES INTERCULTURALES PERUANAS

En Perú, según la Ley Universitaria No. 30220, artículo 48, la investigación constituye una función esencial y obligatoria de la universidad, que la fomenta y realiza, respondiendo a través de la producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías a las necesidades de la sociedad, con especial énfasis en la realidad nacional. Los docentes, estudiantes y graduados participan en la actividad investigadora en su propia institución o en redes de investigación nacional o internacional, creadas por las instituciones universitarias públicas o privadas (MINEDU, 2014).

Según la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria, SUNEDU (2016) en el Perú, la producción de documentos de tal naturaleza ha crecido de 927 en 2010 a 1 610 en 2015, una tasa promedio anual de 12% que a pesar de ser significativa continúa posicionando al Perú por debajo de otros países de la región tales como Colombia o Chile, que actualmente desarrollan entre 7 mil y 10 mil documentos citables respectivamente.

Para trazar un plan hacia el futuro que permita mejores resultados internacionales de las publicaciones científicas, es urgente que el Estado asuma el rol de gran promotor de la investigación nacional. Esta tarea no puede seguir como hasta ahora a la suerte de las iniciativas individuales de cada universidad, porque si no acabará aumentando la brecha entre centros privados y públicos (Morales, 2016).

Un balance de esta experiencia muestra que uno de los principales desafíos que debe enfrentar la universidad peruana es su relación con los pueblos indígenas en los proyectos académicos y científicos. Esta relación no solo debe permitir la construcción de propuestas académicas más cercanas a la población objetivo, sino la creación de un puente que vincule activamente la práctica universitaria con la participación de los pobladores y sabios indígenas (MediaLAB-UNMSM, 2020).

En el marco de la Reforma Universitaria y bajo los principios de la Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria, en la sede el Ministerio de Cultura, se presentaron los lineamientos de Interculturalidad para las Universidades

Interculturales..., que fueron desarrollados en el marco del Grupo de Trabajo de Políticas Indígenas (GTPI), consisten en garantizar el derecho a la educación que asegure el acceso, permanencia y egreso de jóvenes provenientes de los pueblos indígenas, la incorporación de la diversidad cultural y los saberes propios de los pueblos indígenas, además de la implementación de un modelo de aseguramiento de la calidad que incorpore el enfoque intercultural en las evaluaciones del sistema universitario, entre otros temas (MINEDU, 2017).

Frente a esta situación, las universidades interculturales surgen como una alternativa para la población amazónica del Perú y, a diferencia de otros países, no necesariamente están enfocadas a otros pueblos como los quechuas, aimaras o afrodescendientes. Sin embargo, es preciso señalar que, según los lineamientos del Minedu, las universidades interculturales puedan estar abiertas a la presencia de otros grupos socioculturales (PUCP, 2018).

Las cuatro universidades nacionales interculturales peruanas son las siguientes:

- Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua (UNIBAGUA), creada mediante la Ley 29614, promulgada el 18 de noviembre de 2010. Esta casa de estudios nace como respuesta a la demanda de las poblaciones indígenas localizadas en las provincias de Bagua, Utcubamba y Condorcanqui y organizaciones representativas de las etnias Awajún y Wampis, que habitan en su área de influencia. La creación de la UNIBAGUA es una apuesta para contribuir al desarrollo sostenible de la Amazonía peruana, desde el diálogo entre diversas culturas del país (SUNEDU, 2018).

- Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía (UNIA) fue creada en el año 1999 por Ley N° 27250, siendo resultado de la reivindicación de los pueblos amazónicos, liderado por la Asociación Interétnica de la Selva Peruana – AIDESEP, para que los jóvenes indígenas tuvieran la oportunidad de acceder a una formación universitaria en las diferentes carreras profesionales, fijándose la sede de la Ciudad Universitaria en el terreno ocupado por el Instituto Lingüístico de Verano, ubicado en el Distrito de Yarinacocha, Provincia de Coronel Portillo, Región Ucayali.

El CONAFU, mediante Resolución N° 228-2003 (15/12/2003), otorga el funcionamiento a la UNIA con personería jurídica de derecho público, para brindar servicio educativo universitario a través de las Carreras Profesionales de Educación Inicial Bilingüe y Educación Primaria Bilingüe (UNIA, 2020).

- La Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa (UNISCJSA), fue creada con Ley N° 29616, del 17 de noviembre de 2010, modificada por la Ley N° 29840, con sedes académicas en las ciudades de Pichanaki, localidad en la que se creará su primera carrera profesional, La Merced y Satipo. La Sede Administrativa y el Rectorado de la Universidad funcionarán en la ciudad de La Merced... En diciembre del año 2013 se aprobó el Proyecto de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central “Juan Santos Atahualpa”, iniciándose sobre dicha base la implementación y desarrollo de la Universidad (UNISCJSA, 2019).

- La Universidad Nacional Intercultural de Quillabamba (UNIQ) fue creada por Ley N° 29620 de fecha 30 de noviembre del 2010, sobre la base de las carreras profesionales de Agronomía Tropical, Ingeniería de Industria Alimentaria y Ecoturismo de la Universidad Nacional de San Antonio de Abad del Cusco con sede en Quillabamba. El 22 de enero del 2014 se aprueba su Proyecto de Desarrollo Institucional (PDI) por Resolución N° 024-2014-CONAFU, constituyéndose como pliego presupuestario el 26 de octubre del 2014 por decreto Supremo N° 2922014-EF. La Municipalidad Provincial de la Convención por acuerdo de Concejo N° 091-2015-SGMPLC donó a la Universidad a perpetuidad 15.11 hectáreas de terrenos en el Fundo Potrero donde se construirá la moderna ciudad universitaria. En cumplimiento de la Ley N° 29620, la Universidad Nacional de San Antonio de Abad del Cusco por Resolución N° R-2446-2015-UNSAAC

del 28 de diciembre del 2015, transfiere a la UNIQ la infraestructura, personal docente y administrativo de la Sede Quillabamba en los extremos de dicha Ley (UNIQ, 2020), cuadro 1 y 2.

CUADRO 1
Universidades nacionales interculturales peruanas

Universidad	Ubicación	Url	Ley N°	Fecha de creación
Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua (Región Leguía de Bagua (UNIBAGUA)	Provincia de Bagua (Región Amazonas)	http://unibagua.edu.pe	29614	18/11/2010
Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía (UNIA)	Provincia de Coronel Portillo (Región Ucayali)	http://unia.edu.pe	27250	30/12/1999
Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa (UNISCJSA)	Provincias de Chanchamayo y Satipo (Región Junín)	http://www.uniscjsa.edu.pe	29616	Modificada 17/11/2010 por 29840
Universidad Nacional Intercultural de Quillabamba (UNIQ)	Provincia de La Convención (Región Cusco)	http://www.uniq.edu.pe	29620	30/11/2010

Elaboración propia

CUADRO 2
Revistas científicas de las universidades nacionales interculturales peruanas

Universidad	Nombre	Fecha de primer número	Url	Frecuencia	Disciplinas
Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua (UNIBAGUA)	Dékamu Agropec	19/07/2019	http://revista.unibagua.edu.pe/index.php/akhe	Semestral	Ciencias Agropecuarias, priorizando las áreas de Agroambiente, Agronegocios, Biotecnología e Ingeniería aplicada al desarrollo rural
Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía (UNIA)	Ciencia e Ingeniería Amazónica	02/08/2019	http://revista.unia.edu.pe/	Semestral	Especialidades inmersas en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Ambientales
Innova Shinanbo		09/09/2019			Educación, humanidades y ciencias sociales
Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa (UNISCJSA)	No tiene	No tiene	No tiene	No tiene	No tiene
Universidad Nacional Intercultural de Quillabamba (UNIQ)	Revista científica UNIQ	No tiene	http://revista.uniq.edu.pe/index.php/RCQ/about	No tiene	No tiene

Elaboración propia

4. METODOLOGÍA DE LATINDEX: CARACTERÍSTICAS DE CALIDAD DEL CATÁLOGO 2.0

La aplicación de esta herramienta evaluativa implica el redireccionamiento hacia un camino de buenas prácticas en el ámbito de publicaciones científicas digitales. Permite sacar a la luz las deficiencias o ámbitos sin explorar dentro del mismo producto terminado y tomar las decisiones pertinentes dirigidas a los resultados que se desprendan de tal evaluación (Marbot & Rojas, 2015).

Las revistas científicas de las cuatro universidades nacionales interculturales peruanas, fueron analizadas empleando la metodología (Características de calidad del Catálogo 2.0) de Latindex. Latindex (Índice Latinoamericano de Publicaciones Científicas), incluye revistas de investigación científica, técnico-profesionales y de divulgación científica y cultural que se editan en América Latina, el Caribe, España y Portugal. Además, ofrece información sobre revistas con contenidos iberoamericanistas editadas en cualquier

parte del mundo. Las revistas pueden ser impresas o electrónicas, de todas las disciplinas científicas (Latindex, 2020).

Cada una de las características que conforman el Catálogo 2.0 de Latindex se comprueba única y exclusivamente con la información visible y consultable en el sitio web institucional u oficial de cada revista; de esta manera también se estimula la observancia de normas y buenas prácticas editoriales en la gestión y diseño de las páginas web (Latindex, 2020).

La metodología de Latindex, considera un total de 38 características, que se muestran a continuación en el cuadro 3.

CUADRO 3
Catálogo 2.0 Listado de características

Cuadro 3
Catálogo 2.0 Listado de características

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS	
1. Responsables editoriales	
2. Generación continua de contenidos	
3. Identificación de la autoría	
4. Entidad editora de la revista	
5. Instrucciones para publicar	
6. Sistema de arbitraje	
7. ISSN	
CARACTERÍSTICAS DE PRESENTACIÓN	
8. Navegación y funcionalidad en el acceso a contenidos	
9. Acceso histórico al contenido	
10. Mención de periodicidad	
11. Membrete bibliográfico al inicio del artículo	
12. Afiliación institucional de los miembros de los cuerpos editoriales	
13. Afiliación de las personas autoras	

CONT. CUADRO 3

Cont... Cuadro 3

14. Fechas de recepción y aceptación de originales

CARACTERÍSTICAS DE GESTIÓN Y POLÍTICA EDITORIAL

15. Definición de la revista

16. Documentos con autoría externa

17. Apertura editorial

18. Servicios de información

19. Cumplimiento de periodicidad

20. Políticas de acceso y reuso

21. Código de ética

22. Detección de plagio

CARACTERÍSTICAS DE CONTENIDO

23. Contenido original

24. Referencias bibliográficas adoptando una norma

25. Exigencia de originalidad

26. Resumen

27. Resumen en dos idiomas

28. Palabras clave

29. Palabras clave en dos idiomas

30. Cantidad de artículos publicados por año

CARACTERÍSTICAS DE REVISTAS EN LÍNEA

31. Uso de protocolos de interoperabilidad

32. Uso de diferentes formatos de edición

33. Servicios de valor agregado

34. Servicios de interactividad con la persona lectora

35. Buscadores

36. Uso de identificadores uniformes de recursos

37. Uso de estadísticas

38. Políticas de preservación digital

Fuente: Latindex (2020)

5. REVISTAS CIENTÍFICAS DE LAS UNIVERSIDADES NACIONALES INTERCULTURALES PERUANAS: ANÁLISIS

El análisis de las revistas científicas de las universidades nacionales interculturales peruanas, se realizó durante el mes de julio de 2020.

La revista científica de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua (UNIBAGUA) ha cumplido con las 15 características de la metodología de Latindex. La revista científica de la Universidad Nacional Intercultural de la

Amazonía (UNIA) ha cumplido con las 31 características de la metodología de Latindex. La Universidad Nacional Intercultural de Quillabamba (UNIQ) ha cumplido con las 8 características de la metodología de Latindex. Se ha excluido de dicho análisis a la Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa (UNISCJSA), por no evidenciar la existencia de una revista científica, cuadro 4.

CUADRO 4
**Catálogo 2.0 Listado de características de las revistas científicas
de las universidades nacionales interculturales peruanas**

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS	UNIBAGUA	UNIA	UNIQ
1. Responsables editoriales	X		
2. Generación continua de contenidos		X	
3. Identificación de la autoría	X	X	X
4. Entidad editora de la revista	X	X	X
5. Instrucciones para publicar	X		X
6. Sistema de arbitraje 7. ISSN	X	X	
CARACTERÍSTICAS DE PRESENTACIÓN			
8. Navegación y funcionalidad en el acceso a contenidos	X	X	X
9. Acceso histórico al contenido	X	X	X
10. Mención de periodicidad	X		X
11. Membrete bibliográfico al inicio del artículo	X		X
12. Afiliación institucional de los miembros de los cuerpos editoriales			X
13. Afiliación de las personas autoras	X		X
14. Fechas de recepción y aceptación de originales			X
CARACTERÍSTICAS DE GESTIÓN Y POLÍTICA EDITORIAL			
15. Definición de la revista	X		X
16. Documentos con autoría externa			X
17. Apertura editorial			X
18. Servicios de información			X
19. Cumplimiento de periodicidad 20. Políticas de acceso y reuso			X
21. Código de ética	X		X
22. Detección de plagio			X

CONT... CUADRO 4

CARACTERÍSTICAS DE CONTENIDO				
23. Contenido original	X			
24. Referencias bibliográficas adoptando una norma	X			
25. Exigencia de originalidad	X			
26. Resumen	X			
27. Resumen en dos idiomas	X			
28. Palabras clave	X			
29. Palabras clave en dos idiomas 30. Cantidad de artículos publicados por año	X			
CARACTERÍSTICAS DE REVISTAS EN LÍNEA				
31. Uso de protocolos de interoperabilidad	X	X	X	
32. Uso de diferentes formatos de edición	X	X	X	
33. Servicios de valor agregado	X	X	X	
34. Servicios de interactividad con la persona lectora 35. Buscadores 36. Uso de identificadores uniformes de recursos 37. Uso de estadísticas 38. Políticas de preservación digital	X	X	X	

Elaboración propia adaptado de Latindex (2020)

A tenor de los resultados obtenidos en la investigación, se observó una diferencia marcada con los resultados de Morales (2016) quien afirmó que, la producción científica en este campo se concentra muy fuertemente en la cuota exhibida por las 10 revistas editadas por la Pontificia Universidad Católica del Perú (Privada) y las 4 de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos

(Pública). El resto de artículos queda homogéneamente distribuido en otras revistas procedentes de universidades privadas como la Universidad de Piura, Universidad de Lima, Esan y Universidad del Pacífico, así como otras que hace pocos años han comenzado a editar revistas académicas.

6. CONCLUSIONES

Se determinó que la revista científica de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía (UNIA) ha cumplido con las 31 características de la metodología de Latindex, mientras que las otras dos revistas no cumplen ni la mitad de las características.

Es urgente mejorar la gestión de las revistas científicas, como obtener el ISSN, lograr la indexación para mejorar su visibilidad, formar un equipo editorial con integrantes nacionales e internacionales y cumplir la periodicidad planteada.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Amaiquema, F., Vera, J., & Zumba, I. (2019). Enfoques para la formulación de la hipótesis en la investigación científica. *Conrado*, 15(70), 354-360. <https://bit.ly/2GLV4hF>

- Babini, D. (2019). La comunicación científica en América Latina es abierta, colaborativa y no comercial: Desafíos para las revistas. *Palabra Clave*, 8(2), e065. http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.9934/pr.9934.pdf
- Biblioteca de la Universidad de Lima (2014). *Principales indicadores de calidad de revistas académicas*. <https://bit.ly/3ddkLUk>
- Campos, L. (2019). ¿Cómo escribir una evaluación académica?. [Publicado originalmente en el blog de DADOS en julio/2019]. SciELO en Perspectiva. <https://blog.scielo.org/es/2019/09/12/como-escribir-una-evaluacion-academica/>
- Corona, J. (2016). Investigación científica. A manera de reflexión. *MediSur*, 14(3), 243-244. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2016000300002&lng=es&tlang=es
- Culebras, J. (2019). ¿Hay lugar para nuevas revistas científicas en castellano?. *JONNPR*, 4(3), 23740. <https://dx.doi.org/10.19230/jonnpr.2925>
- Díaz-Cabrera, G., & Vega, L. (2019). Implementación de estrategias para mejorar la calidad de una revista científica. *TecnoLógicas*, 22(45), 1-3. <https://dx.doi.org/10.22430/22565337.1349>
- Dinu, N. & Baiget, T. (2019). Presente y futuro de las revistas científicas. *Scire*, 25(1), 37-46.
- Guerra, J. (2016). Análisis de las revistas científicas digitales del Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica: cumplimiento de criterios institucionales y adopción de parámetros editoriales digitales. <https://dx.doi.org/10.5209/RGID.54717>
- Hernández, I. & Navia, A. (2019). La importancia del impulso a la investigación científica en la Sudamérica emergente. *Cirugía Plástica Ibero-Latinoamericana*, 45(2), 207-208. <https://dx.doi.org/10.4321/s0376-78922019000200015>
- Latindex (2020). Documentos de Latindex. <https://www.latindex.org/latindex/meto2>
- Leiva, L. (2020). Enfrentar los retos de la Pandemia Covid 19 desde la investigación científica. *Mediciencias UTA*, 4(3), 1-3. doi:[10.31243/mdc.uta.v4i3.374.2020](https://doi.org/10.31243/mdc.uta.v4i3.374.2020)
- López, M., Piovesan, S., Pereira, V., Patrón, C., & Lima, A. (2019). Proceso de arbitraje para la calidad de las revistas científicas. *Odontoestomatología*, 21(34), 7477. <https://dx.doi.org/10.22592/ode2019n34a9>
- Marbot, E. & Rojas, J. (2015). Herramienta para la evaluación de una publicación científica digital. *Ciencias de la Información*, 46(2), 49-55. <https://www.redalyc.org/pdf/1814/181441052008.pdf>
- Martinovich, V. (2019). Revistas científicas argentinas de acceso abierto y circulación internacional. Un análisis desde la teoría de los campos de Pierre Bourdieu. *Información, cultura y sociedad*. (Ejemplar dedicado a: Junio), 93-116. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6963053> MediaLAB-UNMSM (2020). Universidad peruana con enfoque intercultural. <https://bit.ly/2FdQFmZ>
- MINEDU (2014). Ley Universitaria, LeyNo. 30220. <https://bit.ly/3ddrdKT>
- MINEDU (2017). Aprueban los lineamientos de Interculturalidad para Universidades Interculturales. <http://www.minedu.gob.pe/reformauniversitaria/noticia18.php>
- Morales, L. (2016). Visibilidad e impacto de las revistas peruanas de Ciencias Sociales en acceso abierto. <https://bit.ly/3lsHr5L>
- Paz-Enrique, L., Jalil-Vélez, N. & Estrada-Jiménez, L. (2020). Guía técnica para potenciar la calidad de las revistas científicas universitarias del Ecuador. *Educación y Sociedad*, 18(2), 16-30.
- PUCP (2018). Universidades interculturales y regiones que se quedarán sin universidades. <https://bit.ly/3nvIh3j>
- Restrepo, J. (2020). La revisión por pares en revistas científicas: Proceso en crisis. *Tempus Psicológico*, 3(1), 133-155. [10.30554/tempuspsi.3.1.3410.2020](https://doi.org/10.30554/tempuspsi.3.1.3410.2020)
- Salvadores, A. (2011). Análisis de las principales revistas científicas españolas de biblioteconomía y documentación. <https://bit.ly/2SDKGLh>
- SUNEDU (2016). Informe bienal sobre la realidad universitaria peruana. <https://www.sunedu.gob.pe/informebien-al-sobre-realidad-universitaria>

- SUNEDU (2018). Sunedu Otorga La Licencia Institucional A La Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía De Bagua. <https://bit.ly/3jKfXIE>
- UNIQ (2020). Reseña histórica. <http://www.uniq.edu.pe/universidad>
- UNESCO (2019). La investigación es clave para conseguir los Objetivos del Desarrollo Sostenible, según un informe de la UNESCO. <https://bit.ly/34ASyms>
- UNISCJSA (2019). Reseña histórica. <http://www.uniscjsa.edu.pe/la-universidad/historia>