



Estudios sobre las Culturas Contemporáneas
ISSN: 1405-2210
januar@ucol.mx
Universidad de Colima
México

Personas Adultas mayores frente a la Inclusión social en América Latina: un estudio en red. Volumen 2¹

Paz Reverol, Carmen Laura

Personas Adultas mayores frente a la Inclusión social en América Latina: un estudio en red. Volumen 2¹
Estudios sobre las Culturas Contemporáneas, vol. XXVII, núm. 54, 2021
Universidad de Colima, México

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31669754011>

Personas Adultas mayores frente a la Inclusión social en América Latina: un estudio en red. Volumen 2¹

Older Adults and Social Inclusion in Latin America: a
Networked Study. Volume 2

Carmen Laura Paz Reverol
México



Oliveira Santos Maria Consuelo, Barros da Paixão Maria de Lurdes, Arango Morales Moncerrat. *Personas Adultas mayores frente a la Inclusión social en América Latina: un estudio en red.* México/Panamá. 2020. México. Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) y Editorial Universitaria de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP). 343pp.. 978-607-27-1380-2

El volumen 2 es un libro digital relativo al proceso de aprendizaje de las nuevas tecnologías por las personas adultas mayores latinoamericanas y, por consiguiente, el tratamiento de la temática de la inclusión digital. Fue desarrollado mediante una red latinoamericana con la participación de 39 investigadores. Como resultado de las investigaciones en distintos países, sea Brasil, Colombia, Costa Rica, México, Panamá, Perú y Venezuela se publicó en coedición por editoriales universitarias de México y de Panamá. Dicho volumen contó con la implicación de investigadores integrantes de diferentes instituciones académicas pertenecientes a diversas áreas del conocimiento (Universidad Autónoma de Nuevo León/UANL; Universidade Federal do ABC/ UFABC; Universidad Nacional de Costa Rica; Universidade Federal do Rio Grande do Norte/UFRN; Pontificia Universidade Católica/PUC; Instituto de Saúde/IS; Universidade de São Paulo/USP; Universidad de Colima/UdeC; Universidade Estadual de Ponta Grossa/UEPG; Universidad Autónoma de Guerrero/UAgro; Universidade de Caxias do Sul/UCS) fue una consecuencia de invitaciones formuladas a los investigadores por diferentes medios de comunicación, explicándoles la idea del proyecto en red para estudiar dicha temática a partir de sus realidades.

Esta reseña organizó el contenido del volumen 2, agrupando los diez artículos en dos temáticas de la que versan los mismos, una es el proceso de inclusión digital de los adultos mayores y la segunda plantea las experiencias de adultos mayores con el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación desde diferentes perspectivas y distintos

Estudios sobre las Culturas
Contemporáneas, vol. XXVII, núm. 54,
2021

Universidad de Colima, México

Recepción: 29 Septiembre 2021
Aprobación: 20 Octubre 2021

Redalyc: [https://www.redalyc.org/
articulo.oa?id=31669754011](https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31669754011)

modelos de análisis. En ambas temáticas se aborda el impacto social, cultural y económico en la vida de las personas adultas mayores en las diferentes sociedades.

La inclusión de los adultos mayores en las TIC

El artículo 1 está incluido en esta temática, bajo el título: “Inclusión del adulto mayor en las redes sociales: estudio de red del Municipio Apodaca, Nuevo León” de Hiram Garrido Ledezma, Monserrat Arango Morales, Lucinda Sepúlveda García. Esta investigación se basó en la teoría del conectivismo que le permitió revelar el proceso por el cual los adultos mayores les interesa participar en las redes sociales. El cuestionario en Apodaca se aplicó a 185 adultos mayores. Los resultados demuestran el uso diario de herramientas digitales en la que Facebook es el más utilizado por adultos mayores. Se concluye que el empleo de las redes sociales brinda al adulto mayor beneficio y satisfacción personal al conectarse con sus familiares y amistades, logrando la inclusión social en los diferentes ámbitos a los que se dirige, así mismo se manifiesta que las herramientas digitales que utilizan los adultos mayores les brindan beneficios como el aprendizaje, el bienestar en lo personal y social, con el sentido de pertenencia y de reconocimiento, ya que las relaciones interpersonales constituyen redes dinámicas con sus pares, logrando una mejor inclusión social y asimismo ha permitido disminuir la brecha digital. Buscan satisfacción e integración social resultando conductas más proactivas para el aprendizaje procesual y continuo, lo que resulta muy útil para la vida diaria.

El capítulo 2 “Da tradição oral ao candomblé em rede” de Ivete Miranda Previtalli, da cuenta de una tradición oral que se ha dinamizado con el uso del internet que anima a seguir con un candomblé que cambia pero que sobrevive. Promover sus actividades relacionadas con la religión afrobrasileña mediante las redes sociales es más eficaz que en el terreiro (templo). Los adultos mayores del candomblé tienen una crítica en relación con el uso del internet y las nuevas tecnologías, pero no están fuera del candomblé en red. El uso del Internet por los sacerdotes adeptos del candomblé los anima a seguir con un candomblé que cambia, pero que se renueva al hacer uso de las TIC para divulgar las festividades que organizan en diferentes redes sociales lo cual pone en escena la importancia de esta adaptación rápida del candomblé a los distintos medios de comunicación.



Figura 1

El capítulo 9 titulado “Adultos mayores y manejo de herramientas digitales en Acapulco” de Silvestre Licea Dorantes, Tomás Ivanhoe Moreno Alarcón, Jesús Guillermo Flores Mejía, este trabajo destaca el proceso de apropiación de las TIC por parte de 27 adultos mayores en Acapulco con edades entre 60-70 años. Se concluye que los adultos mayores utilizan en mayor número y con mayor frecuencia las tecnologías de la información no sólo como forma de comunicarse, sino que utilizan las aplicaciones que permiten experimentar una mejora en sus actividades laborales, capacidades cognitivas, autonomía personal, salud, desarrollo personal, integración con la familia, además de conocer otras personas y mantenerse en contacto con ellas.

El capítulo 10 plantea acerca del “Aprendizagem digital e envelhecimento: desafios e perspectivas” de Vania Beatriz Merlotti Heredia, Delcio Antônio Agliardi, Verônica Bohm, quienes ponen en escena las oportunidades de aprendizaje de los adultos mayores en estos tiempos que corren. Se centró en los estudiantes de un Programa de Extensión Universitaria. Participaron 428 personas, 357 mujeres y 71 hombres en edades de 60 a 75 años. Es posible percibir el creciente avance de la educación no formal o informal de la persona mayor en el aprendizaje digital. De este modo considera los autores que es vital aplicar las teorías del aprendizaje, las nuevas tecnologías de la comunicación para entender el fenómeno del envejecimiento como un desafío para las ciencias humanas y la educación.

Experiencias de los adultos mayores con el uso de las TIC

El artículo 3 plantea sobre “El uso y repercusión de las TIC en las vidas de un grupo de personas en un Programa Universitario para personas mayores en Costa Rica” de Maribel León Fernández, que lo realiza a partir de una metodología cualitativa. Las personas participantes son estudiantes del Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor (PAIPAM) y cuentan con una modalidad tecnológica, la cual tiene como nombre Alfabetización Informática. Los adultos mayores tenían edades comprendidas entre 65 hasta 91 años, participaron un total de 36 personas. Las personas participantes valoran las TIC de manera positiva, pero tienen sentimientos encontrados cuando de la seguridad, el mal uso, la ética y las buenas costumbres, un ejemplo de esto es que la mayoría nunca ha comprado o hecho trámites en línea. Las TIC han demostrado ser un motor para el desarrollo y para la adaptación de las personas adultas y adultas mayores a la sociedad dando lugar a una nueva imagen del envejecimiento y de la vejez.

El artículo 4 se aborda la experiencia de adultos mayores en tres contextos, se titula “Un estudio en tres momentos: el aprendizaje de nuevas tecnologías por adultos mayores en Brasil, España y México” de Maria Consuelo Oliveira Santos, es el resultado de un trabajo etnográfico en tres momentos, en tres ciudades de diferentes países: Itabuna y Curitiba (Brasil); San Cugat del Vallés, Cataluña (España) y en Monterrey (México). Se realizó la investigación mediante la observación participante con entrevistas semiestructuradas a personas con más de 60

años que empezaron a utilizar internet en los últimos 5 años y contó con el apoyo de voluntarios en Brasil. Se trata de una investigación de modo multisituado y cuya ciberetnografía es parte de la observación participante en el ambiente virtual. En los últimos años se centró en las posibilidades del WhatsApp para adultos mayores. Esta investigación estudió la forma en que las personas de la tercera edad se vinculan con las nuevas tecnologías que ha permitido conocer cómo resignifican en términos de identidad como de autoestima. La persona mayor comienza a explorar nuevos espacios, a acceder a nuevos conocimientos, así como a establecer nuevas relaciones.

El artículo 5 muestra “O mundo tecnológico experimentado pelos mais velhos” de Maria Helena Villas Boas Concone, Monique Borba Cerqueira, aporta sobre las experiencias de dos adultas mayores de 70 años, ambas con una carrera académica, pertenecientes a estratos medios de la ciudad de São Paulo: Pérola, 72 años, con una vida de valores y pasiones; Agnes, 87 años, «este privilegio de ver todo y seguir viendo». Una vida dedicada a la investigación y a la escritura de libros. Las dos adultas mayores tienen en común la apreciación de las relaciones personales, la conversación, el intercambio de ideas y ambas utilizan las nuevas tecnologías en la medida de sus necesidades, intereses y posibilidades de aplicación. Pero una de ellas ve en esa dinámica la posibilidad de una nueva forma de encarcelamiento, contraria a la liberación por la educación en la que cree. En fin ambas tienen preferencias y seleccionan lo que quieren en sus vidas.

El capítulo 6 aborda el “Envelhecimento e realidade virtual: considerações clínicas e funcionais” de Matheus Silva d’Alencar, este estudio aporta evidencias sobre la relación entre el segmento de población anciana y realidad virtual en varios aspectos: funcionalidad, marcha, de la movilidad al equilibrio riesgo de caídas y factores relacionados con la cognición, como el aprendizaje y la atención. El uso de tecnologías basadas en la realidad virtual puede ayudar a acelerar la mejoría en la salud y la calidad de vida en los adultos mayores. Se concluye en el énfasis de la práctica de actividades/ejercicios físicos y cognitivos independientemente del uso de un recurso interactivo que proporciona mejoras en una serie de factores relacionados con la salud de las personas mayores y el aumento de un recurso tecnológico como la realidad virtual (RV) puede dar mayores beneficios a los mismos. Sin embargo, el investigador sugiere cautela en cuanto a la aplicabilidad del sistema de RV en adultos mayores porque algunos aspectos difieren y no se pueden generalizar.

El capítulo 7 “De la Pedagogía a la Geragogía: las nuevas tecnologías de comunicación, un estudio en Colima, México” de Mirtea Elizabeth Acuña Cepeda se enfoca en la geragogía la cual se concibe con fundamento en una interdisciplinaridad, enfatizando su aspecto social y educativo. El enfoque plantea retomar y desarrollar las capacidades de los adultos mayores, tomando en cuenta sus particularidades, la adaptación. Participan un grupo de 26 hombres y mujeres adultos mayores de 75 a 88 años, autodenominado Vagabundo. Se observaron las capacidades de los adultos mayores en relación con las TIC, que parte de un supuesto teórico

«educarse es una constante en la vida». La autora afirma que es preciso inculcar una idea de educación que prepare a las personas para la vejez. La geragogía evidencia que el desconocimiento del uso de las TIC reduce la capacidad de la comunicación y abre una brecha con el resto de la sociedad. La experiencia de Vagabundos les transformó a la vida a estos adultos mayores con el uso de las TIC, quienes realizan diversas actividades digitales, comunicarse con la familia, ser más autónomos y aumentar la relación intergeneracional para apropiarse de las nuevas tecnologías.

El “Envelhecimento ativo e tecnologia: uma nova realidade para o idoso”, es abordado en el capítulo 8 y cuyas autoras son Rita de Cássia da Silva Oliveira y Paola Andressa Scortegagna, quienes realizan una interesante reflexión sobre el envejecimiento activo y las TIC. Cuestionario aplicado a 80 personas mayores de la “Universidade Aberta para a Tercera Idade” (UATI) - Universidade Estadual de Ponta Grossa Participaron 72 mujeres y 8 hombres de 60 y más de 75 años. Las autoras concluyen que el uso de la tecnología permite la interacción de las personas mayores con el mundo digital. La actividad tecnológica en adultos mayores está intrínsecamente relacionada con la educación, les permite adquirir y actualizar sus conocimientos, soñar, hacer proyectos, compartir experiencias, asumiendo un rol más activo y protagónico.

Notas

- 1 Maria Consuelo Oliveira Santos, Maria de Lurdes Barros da Paixão, Moncerrat Arango Morales (2020), (Coordinadoras). *Personas Adultas mayores frente a la Inclusión social en América Latina: un estudio en red*. México/Panamá, Editorial de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) y Editorial Universitaria de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP). Volumen 2, 343 pp.