



Investigación en educación médica

ISSN: 2007-865X

ISSN: 2007-5057

Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina

Ramirez Moreno, David Fabián

Eventos de neurociencias: un nuevo alcance gracias a la pandemia de la COVID-19
Investigación en educación médica, vol. 9, núm. 36, 2020, Octubre-Diciembre, pp. 106-107
Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina

DOI: 10.22201/fm.20075057e.2020.36.20266

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349765723014>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

UAEM
redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto



Eventos de neurociencias: un nuevo alcance gracias a la pandemia de la COVID-19

Neuroscience Events:
A New Scope Thanks to the COVID-19 Pandemic



Señor Editor:

Mediante la presente carta quiero presentar el alcance de un simposio de actualización médica-quirúrgica transmitido en su totalidad de manera abierta y en vivo a través de YouTube.

Habiendo pasado más de 120 días de cuarentena en Colombia, ha ocurrido un cambio en la forma en la que se imparten las lecciones: las aulas han cerrado¹ y las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) han pasado a tener una importancia angular en los espacios académicos.² Este cambio de enfoque ha despertado numerosos debates desde lo social a lo pedagógico,³ sin embargo, su adopción se ha generalizado.

El simposio “la mente al servicio de la medicina”, se llevó a cabo los días 18 y 19 de julio y se presentaron ponencias de profesionales en las áreas de la neurología clínica, la neuropediatria, la neurocirugía y la psiquiatría. A este simposio se inscribieron 2,443 personas de más de 11 países de Latinoamérica. Durante estos dos días los videos en YouTube a través de los cuales se transmitió el simposio obtuvieron más de 16,000 visitas⁴.

Esta experiencia es fácilmente replicable puesto que todos los programas utilizados para hacer las transmisiones en vivo, son gratuitos y abiertos. Los ponentes se conectaban a través de la plataforma

de videollamadas “Google Meet” y presentaban allí sus ponencias, que se trasmisían en paralelo a través de un programa de transmisiones en vivo llamado Open Broadcaster Software, y los asistentes podían ver las ponencias a través de YouTube en tiempo real, también podían revisitarlas posteriormente, puesto que, las trasmisiones en vivo permanecían disponibles aún después de finalizada la trasmisión (**figura 1**).

Las TIC nos permiten superar brechas que de otra manera serían casi infranqueables, como la brecha geográfica y el límite de asistentes por razones logísticas. Además, páginas web como YouTube que funcionan como una librería de videos, permiten el acceso asincrónico de los participantes a las ponencias, pudiendo revisitarlas en el momento en que mejor lo prefieran, también se permite un contacto directo con los ponentes, los organizadores y los participantes gracias a los chats en vivo que ofrecen dichas plataformas.

Esta es una experiencia exitosa y replicable, organizada desde una asociación local de estudiantes de medicina, demostrándose que este tipo de simposios virtuales son en una herramienta potente de difusión de la información científica y de los avances en materia de la neurología y ciencias asociadas.

^a Grupo de Investigación en Epidemiología Clínica de Colombia, Escuela de Medicina, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja, Boyacá, Colombia.

ORCID ID:

[†] <https://orcid.org/0000-0003-4706-2703>

Recibido: 29-agosto-2020. Aceptado: 7-septiembre-2020.

* Autor para correspondencia: David Fabián Ramírez Moreno.

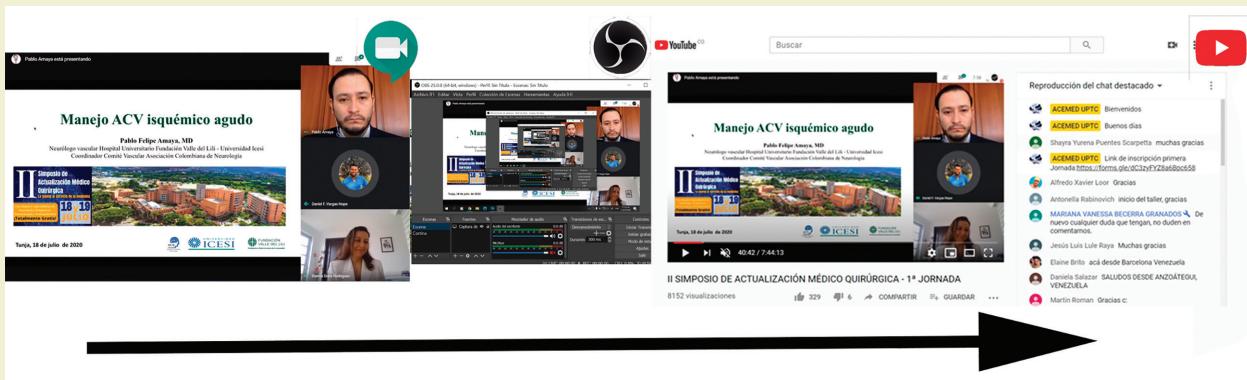
Carrera 0A este #74-32. Alcalá Real, 150001, Tunja, Boyacá, Colombia. Teléfono: +57 312 353 1609.

Correo electrónico: david.ramirez01@uptc.edu.co

Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

<https://doi.org/10.22201/fm.20075057e.2020.36.20266>

Figura 1. TIC gratuitas utilizadas para la transmisión en vivo del simposio de actualización de actualización médica-quirúrgica



De izquierda a derecha se muestra el flujo de información en tiempo real, desde los ponentes hasta los asistentes, las plataformas utilizadas, de izquierda a derecha, son: Google Meet, Open Broadcaster Software y YouTube.

REFERENCIAS

- Monitoring school closures [Internet]. [Citado 2020 Jul 24]. Disponible en: <https://en.unesco.org/fieldoffice/santiago/covid-19-education-alc/monitoring>
- Almarzoog ZI, Lopes M, Kochar A. Virtual Learning During the COVID-19 Pandemic: A Disruptive Technology in Graduate Medical Education [Internet]. J Am Coll of Cardiol. 2020 May [citado 2020 Jul 24];75(20):2635-8. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7159871/>
- Daniel J. Education and the COVID-19 pandemic. 123AD. [Citado 2020 Jul 24]. Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s11125-020-09464-3>
- La mente al servicio de la medicina. simposio de actualización. [Internet]. YouTube. 2020 [citado 28 August 2020]. Disponible en: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLA-ArF0OtQbArjzyQd8smr0mlm1MsgQz36>

David Fabián Ramírez Moreno^{a,*‡}