



Investigación en educación médica

ISSN: 2007-865X

ISSN: 2007-5057

Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina

Ramírez Moreno, David Fabián

Eventos de neurociencias: un nuevo alcance gracias a la pandemia de la COVID-19
Investigación en educación médica, vol. 9, núm. 36, 2020, Octubre-Diciembre, pp. 106-107
Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina

DOI: 10.22201/fm.20075057e.2020.36.20266

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349765723014>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

UAEH
redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Facultad de Medicina



Eventos de neurociencias: un nuevo alcance gracias a la pandemia de la COVID-19

Neuroscience Events:
A New Scope Thanks to the COVID-19 Pandemic



Señor Editor:

Mediante la presente carta quiero presentar el alcance de un simposio de actualización médico-quirúrgica transmitido en su totalidad de manera abierta y en vivo a través de YouTube.

Habiendo pasado más de 120 días de cuarentena en Colombia, ha ocurrido un cambio en la forma en la que se imparten las lecciones: las aulas han cerrado¹ y las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) han pasado a tener una importancia angular en los espacios académicos.² Este cambio de enfoque ha despertado numerosos debates desde lo social a lo pedagógico,³ sin embargo, su adopción se ha generalizado.

El simposio “la mente al servicio de la medicina”, se llevó a cabo los días 18 y 19 de julio y se presentaron ponencias de profesionales en las áreas de la neurología clínica, la neuropediatría, la neurocirugía y la psiquiatría. A este simposio se inscribieron 2,443 personas de más de 11 países de Latinoamérica. Durante estos dos días los videos en YouTube a través de los cuales se transmitió el simposio obtuvieron más de 16,000 visitas⁴.

Esta experiencia es fácilmente replicable puesto que todos los programas utilizados para hacer las transmisiones en vivo, son gratuitos y abiertos. Los ponentes se conectaban a través de la plataforma

de videollamadas “Google Meet” y presentaban allí sus ponencias, que se transmitían en paralelo a través de un programa de transmisiones en vivo llamado Open Broadcaster Software, y los asistentes podían ver las ponencias a través de YouTube en tiempo real, también podían revisitarlas posteriormente, puesto que, las transmisiones en vivo permanecían disponibles aún después de finalizada la transmisión (figura 1).

Las TIC nos permiten superar brechas que de otra manera serían casi infranqueables, como la brecha geográfica y el límite de asistentes por razones logísticas. Además, páginas web como YouTube que funcionan como una librería de videos, permiten el acceso asincrónico de los participantes a las ponencias, pudiendo revisitarlas en el momento en que mejor lo prefieran, también se permite un contacto directo con los ponentes, los organizadores y los participantes gracias a los chats en vivo que ofrecen dichas plataformas.

Esta es una experiencia exitosa y replicable, organizada desde una asociación local de estudiantes de medicina, demostrándose que este tipo de simposios virtuales son en una herramienta potente de difusión de la información científica y de los avances en materia de la neurología y ciencias asociadas.

^a Grupo de Investigación en Epidemiología Clínica de Colombia, Escuela de Medicina, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja, Boyacá, Colombia.

ORCID ID:

[†] <https://orcid.org/0000-0003-4706-2703>

Recibido: 29-agosto-2020. Aceptado: 7-septiembre-2020.

* Autor para correspondencia: David Fabián Ramírez Moreno.

Carrera 0A este #74-32. Alcalá Real, 150001, Tunja, Boyacá, Colombia. Teléfono: +57 312 353 1609.

Correo electrónico: david.ramirez01@uptc.edu.co

Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

<https://doi.org/10.22201/fm.20075057e.2020.36.20266>

Figura 1. TIC gratuitas utilizadas para la transmisión en vivo del simposio de actualización de actualización médico-quirúrgica



De izquierda a derecha se muestra el flujo de información en tiempo real, desde los ponentes hasta los asistentes, las plataformas utilizadas, de izquierda a derecha, son: Google Meet, Open Broadcaster Software y YouTube.

REFERENCIAS

1. Monitoring school closures [Internet]. [Citado 2020 Jul 24]. Disponible en: <https://en.unesco.org/fieldoffice/santiago/covid-19-education-alc/monitoring>
2. Almarzooq ZI, Lopes M, Kochar A. Virtual Learning During the COVID-19 Pandemic: A Disruptive Technology in Graduate Medical Education [Internet]. J Am Coll of Cardiol. 2020 May [citado 2020 Jul 24];75(20):2635-8. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7159871/>
3. Daniel J. Education and the COVID-19 pandemic. 123AD. [Citado 2020 Jul 24]. Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s11125-020-09464-3>
4. La mente al servicio de la medicina. simposio de actualización. [Internet]. YouTube. 2020 [citado 28 August 2020]. Disponible en: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLA-ArF0OtQbArjzyQd8smr0mlm1MsgQz36>

David Fabián Ramírez Moreno^{a,*†}