



Investigación en educación médica

ISSN: 2007-865X

ISSN: 2007-5057

Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina

Martínez Asanza, Dachel  
COVID-19 y el rol de la visita a la familia en la Educación Médica cubana  
Investigación en educación médica, vol. 10, núm. 38, 2021, Abril-Junio, pp. 98-99  
Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina

DOI: <https://doi.org/10.22201/fm.20075057e.2021.38.21357>

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349770249013>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

UAEH  
redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc  
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal  
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Facultad de Medicina



## COVID-19 y el rol de la visita a la familia en la Educación Médica cubana

COVID-19 and the role of family visits in Cuban medical education



### Señor Editor:

En los últimos meses se ha producido un incremento, en el ámbito internacional, de publicaciones relacionadas con la pandemia del Covid-19, debido a su incidencia en el equilibrio político, económico y social de los países, casi sin excepción.

Entre las acciones implementadas en Cuba, para controlar esta pandemia, se realizan pesquisas activas, desarrolladas por estudiantes, bajo la tutoría de sus profesores, y en función de detectar posibles casos de la contagiosa afección, las que incluyen visitas a cada una de las casas de las comunidades, o sea, visitas a las familias.

En relación con las publicaciones científicas del campo de las Ciencias de la Educación Médica, sería útil destacar que la visita a la familia constituye una modalidad de la forma de organización de la enseñanza denominada Educación en el Trabajo<sup>1</sup>, que además constituye un principio rector de la Educación Médica cubana, basado en la máxima martiana de vincular el estudio con el trabajo y la teoría con la práctica, bajo la tutoría de un profesor, por lo que, en la formación de futuros profesionales, las visitas a las familias con finalidades específicas se han insertado en los planes de estudio.

Sin embargo, la incorporación de los estudiantes de estas carreras, a la actividad de pesquiseaje, en la

detección de posibles contagiados con COVID-19, no ha sido considerada, teóricamente al menos, como integrante de esta visita a la familia, y por ende, no se ha resaltado su justo valor en la literatura científica, de modo que no aparecen relacionados estos dos elementos, a saber, la visita sistemática en la formación de profesionales de la salud y la detección precoz de pacientes mediante el incremento de la pesquisa activa<sup>2</sup>.

Según Fernández Sacasas<sup>3</sup>, “[...] la pesquisa es el conjunto de acciones diagnósticas tendentes a identificar el estado de salud individual en grupos de población, con la finalidad de establecer los factores de riesgo existentes y descubrir tempranamente la morbilidad oculta, lo cual permite un diagnóstico precoz y la garantía de una atención continuada [...]”.

Por tanto, la autora insiste en la necesidad de que se considere la pesquisa activa como parte integrante de las visitas a las familias, pues en el contexto del COVID-19 se pudo comprender que el desarrollo de las pesquisas mediante visitas a las familias favorece el trabajo comunitario con los estudiantes, al tiempo que benefician a la población objeto de estudio y al sistema de salud en general.

### PRESENTACIONES PREVIAS

Ninguna.

<sup>a</sup> Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas Victoria de Girón, La Habana, Cuba.

<sup>†</sup> <http://orcid.org/0000-0002-1830-7137>

Recibido: 6-enero-2021. Aceptado: 2-marzo-2021.

\* Autor para correspondencia: Dachel Martínez Asanza.

Correo electrónico: [dachelmtnez@infomed.sld.cu](mailto:dachelmtnez@infomed.sld.cu)

Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

## FINANCIACIÓN

Ninguna.

## CONFLICTO DE INTERESES

Ninguno. 🔍

## REFERENCIAS

1. Martínez Asanza D. La visita a la familia como modalidad de educación en el trabajo en Estomatología. Rev. Panorama. Cuba y Salud [Internet]. 2019[citado: 23 Sep 2020];14(3): [aprox. 7 p.]. Disponible en: <http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/rpan/article/view/>
2. Falcón Hernández A, Navarro Machado VR, Díaz Brito A, Delgado Acosta HM, Valdés Gómez ML. Pesquisa activa masiva poblacional para la COVID-19. Experiencia con estudiantes de las ciencias médicas. Cienfuegos, 2020. Medisur [Internet]. 2020 Jun[citado: 26 Sep 2020];18(3): [aprox.11p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-897X2020000300381&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2020000300381&lng=es)
3. Fernández Sacasas JA, Díaz Novas J. Algunas consideraciones teóricas sobre la pesquisa activa. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2009[citado: 26 Sep 2020];25(4): [aprox.9p]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252009000400011&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252009000400011&lng=es).

Dachel Martínez Asanza<sup>a,t,\*</sup>