



Investigación en educación médica

ISSN: 2007-865X

ISSN: 2007-5057

Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina

Pardo-Vargas, Raquel R.; Pisconti-Palacios, Yadira M.; Morón-Valenzuela, Julia C.
Depresión, estrés y pensamiento suicida en estudiantes de medicina durante la pandemia.
Investigación en educación médica, vol. 12, núm. 48, 2023, Octubre-Diciembre, pp. 116-117
Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina

DOI: <https://doi.org/10.22201/fm.20075057e.2023.48.23534>

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349778737012>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

UDEM [redalyc.org](https://www.redalyc.org)

Sistema de Información Científica Redalyc
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Facultad de Medicina



Cartas

Letters



Depresión, estrés y pensamiento suicida en estudiantes de medicina durante la pandemia

Depression, stress and suicidal thinking in medical students during the pandemic

SR. EDITOR:

En la revisión del artículo, “Depresión y ansiedad en estudiantes de Medicina durante confinamiento por la pandemia de COVID-19” se evidenció la gran crisis que vivió el estudiante de medicina, ya que las altas exigencias de la carrera ponen en constante estrés y ansiedad. Debemos tener en cuenta que esto habría exacerbado los trastornos psicológicos por el aislamiento y otros factores, los más afectados son los estudiantes de últimos años, dado que fueron privados de realizar prácticas hospitalarias, y esto es esencial para su formación como médico¹.

Durante la pandemia, se realizó un estudio en Perú que mostró resultados similares respecto a la tasa de estrés académico, situándose aún en niveles moderados a altos, pero evidenciando un incremento de este. A su vez, se menciona un decaimiento del desempeño académico², ya que el estrés influye en cuánto se aprende y en la índole de la memoria almacenada, pues puede alterarla³. Sin embargo, gran parte de los estudiantes peruanos, debido a la presión emocional, agravada por los cambios hacia la virtualidad y un bajo desempeño académico, además de la inestabilidad económica y la enfermedad del coronavirus, desarrolló un incremento de ideación suicida. Evidenciando que las circunstancias propias de la carrera, que contribuyen al desarrollo del

estrés, sumado al panorama del nuevo virus, afectó en la salud mental de los estudiantes⁴.

En conclusión, la población evaluada en el confinamiento mostró un acrecentamiento en las tasas de estrés académico; además, el riesgo de ideación suicida aumentó notablemente en comparación al estudio sin pandemia, por lo cual, se recomienda dar seguimiento a estos casos para poder destacar otros factores influyentes en los estudiantes e implementar programas de detección temprana para los problemas de salud mental. 🔍

REFERENCIAS

1. Ruvalcaba Pedroza K, González Ramírez L, Jiménez Ávila J. Depresión y ansiedad en estudiantes de Medicina durante el confinamiento por la pandemia de COVID-19. RIEM [Internet]. 7 jul. 2021 [citado 21 jun. 2023];10(39):52-9. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/riem/v10n39/2007-5057-riem-10-39-52.pdf>
2. Baquerizo-Quispe NS, Miguel-Ponce HR, Castañeda-Marinovich LF, Romero-Mejía AJ, Aquino-Canchari CR. Asociación entre presencia de estrés, depresión y/o ideación suicida con el rendimiento académico en estudiantes de medicina de una Universidad peruana en medio de la pandemia por COVID-19. MedRos [Internet]. 31 de marzo de 2022 [citado 20 de junio de 2023];88(1):7-15. Disponible en: <https://revistamedicaderosario.org/index.php/rm/article/view/166>
3. Gómez-Álvarez D. Ansiedad patológica por aislamiento social en tiempos del COVID-19. Revista Hispanoamericana de Ciencias de la Salud [Internet]. 2020 sep 7 [citado 2023 jun 20];6(3):148-9. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.56239/rhcs.2020.63.442>
4. Delgado Bustamante Yefferson. Estrés Académico Durante La Covid-19 En Estudiantes Universitarios De Medicina Humana, Chachapoyas-2021 [Internet]. [Chachapoyas]: Universidad Nacional Toribio Rodríguez De Mendoza De Amazonas; 2022 [citado 2023 jun 20]. Disponible en: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4675923>

Raquel R. Pardo-Vargas^{a,*‡}, Yadira M. Pisconti-Palacios^{a,§},
Julia C. Morón-Valenzuela^{a,*◊}

^a Escuela Profesional de Medicina Humana de la Universidad Privada San Juan Bautista, Filial Ica - Perú.

ORCID ID:

[‡] <https://orcid.org/0000-0002-3416-4391>

[§] <https://orcid.org/0000-0002-4738-6559>

[◊] <https://orcid.org/0000-0002-1977-3383>

Recibido: 29-junio-2023. Aceptado: 28-agosto-2023.

* Autor para correspondencia: Julia Cecilia Morón Valenzuela.

Correo electrónico: julia.moron@upsjb.edu.pe

Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

<https://doi.org/10.22201/fm.20075057e.2023.48.23534>