



Signos do Consumo  
ISSN: 1984-5057  
revistasignosdoconsumo@usp.br  
Universidade de São Paulo  
Brasil

Cesarotto, Oscar  
Semiótica psicanalítica para crianças de 0-99 anos-luz  
Signos do Consumo, vol. 10, núm. 2, 2018, Julho-Dezembro, pp. 105-109  
Universidade de São Paulo  
Brasil

DOI: <https://doi.org/10.11606/issn.1984-5057.v10i2p105-109>

Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=350259662009>

- ▶ Como citar este artigo
- ▶ Número completo
- ▶ Mais informações do artigo
- ▶ Site da revista em [redalyc.org](http://redalyc.org)



Sistema de Informação Científica Redalyc  
Rede de Revistas Científicas da América Latina e do Caribe, Espanha e Portugal  
Sem fins lucrativos acadêmica projeto, desenvolvido no âmbito da iniciativa  
acesso aberto

# SEMIÓTICA PSICANALÍTICA PARA CRIANÇAS DE 0-99 ANOS-LUZ

Psychoanalytical semiotics for 0-99 light-years old children

Semiótica psicoanalítica para niños de 0-99 años luz



entrevista

## Oscar Cesarotto

Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil.

Psicanalista. Doutor em Comunicação e Semiótica; professor da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; autor de vários livros; coordenador do curso Semiótica Psicanalítica – Clínica da Cultura (COGEAE-PUC). Professor e tutor no curso de pós-graduação Cultura Material e Consumo: perspectivas semiopsicanalíticas, da Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo. E-mail: oscarangel@bol.com.br

Perguntas, questões, curiosidades... *Che vuoi?* Qual é a sua?

Resposta: a responsabilidade de ter uma *episteme* para explicar a quem quiser saber, de forma preclara e imprecisa, o que realmente está em jogo na contemporaneidade. A priori, mesmo que a psicanálise seja assaz conhecida, o mundo ignora o que a semiótica seria; se fosse, ainda por cima, *psicanalítica*, nossa!

A nossa semiótica considera os signos hegemônicos como determinantes da existência individual e social. No entanto somos seres simbólicos, sujeitos à lei da linguagem, porém reféns das pulsões. Nas soluções de compromisso de cada falante, sexuado e mortal, transcorre a vida cotidiana, psicopatológica. No plano coletivo, conflitos e contradições que afetam a todos constituem a linha de pesquisa da *clínica da cultura*, o campo do gozo, o inconsciente a céu aberto.

Com a finalidade de pontificar sobre alguns assuntos relevantes, achei por bem redigir esta entrevista fictícia, estruturada a partir de demandas verdadeiras. Ao longo dos anos, são frequentes alguns temas sempre em pauta. Rememorando e atualizando diálogos, debates e outras inquisições, dir-se-ia<sup>1</sup>:

**SC:** *Semiótica e psicanálise? Por quê? Onde, quando e como?*

Nos anos 1980, as professoras Samira Chalhub e Lucia Santaella, do Programa de Comunicação e Semiótica da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), começaram a estudar psicanálise – especificamente, a obra de Lacan – para compensar a ausência, nas teorias semióticas tradicionais, do lugar do sujeito; isto é, do inconsciente. Por motivos de nomenclatura, a linha de pesquisa foi denominada *semiótica psicanalítica*, de forma conjuntiva, não por um termo qualificar o outro. As bagagens das linguagens que conformam o fenômeno humano expandem o saber psicanalítico, que contribui expondo os labirintos desiderativos da subjetividade.

1. As siglas que surgem ao longo da entrevista são um recurso estilístico do autor para dar voz a um sujeito coletivo, que tem se manifestado ao longo desses mais de 30 anos de pesquisa, docência e trabalho em semiótica e psicanálise.

### Como citar este artigo:

CESAROTTO, O. Semiótica psicanalítica para crianças de 0-99 anos-luz. *Signos do Consumo*, São Paulo, v. 10, n. 2, p. 105-109, jul./dez. 2018.

Submetido: 19 jun. 2018

Aprovado: 20 jun. 2018

**ARS:** *Freud teria cabimento?*

Pelas raízes, conhecerás a árvore e seus frutos... A nossa bíblia laica, *Obras completas*, é a pedra basal da viga mestra da laje da planta onde hoje pisamos. Freud foi um semioticista *avant la lettre*, como prova a *Interpretação dos sonhos* (1900), um autêntico tratado sobre signos e símbolos, mesmo sem dispor, na época, de uma teoria consistente sobre a função e o campo da palavra. Décadas depois, Lacan introduziria a linguística como discurso competente para dar conta do inconsciente estruturado segundo a linguagem. Entretanto, Freud continua imprescindível para as ciências humanas por ser um dos seus maiores mentores. Enquanto *Totem e tabu* (1912) especula sobre a origem da lei e da obediência, *Psicologia das massas* (1920) revela o poder de líderes e ideais no vértice da pirâmide da dominação civilizatória; *O futuro de uma ilusão* (1927) desconstrói as promessas ocultas da religião; e *Mal-estar na cultura* (1930) parece antecipar os noticiários atuais, com suas interpretações sombrias sobre o funcionamento da sociedade e o peso da cultura.

**LG:** *Como pode ser definida a cultura?*

Do ponto de vista semiótico, trata-se do conjunto dos processos de produção, circulação e consumo de significações na vida social. Na perspectiva psicanalítica, seria o estilo de recalçamento próprio de cada momento histórico. Para complementar, pode ser acrescentada a noção de *subjetividade*: a consciência que cada época tem de si mesma, nunca ciente por inteiro e sempre historicamente incompleta.

**MPSL:** *Lacan também teria sido um semioticista?*

*Ad honorem, hors concours*, um artesão da língua, capaz de extrair da clínica os conceitos implícitos em Freud. Além disso conhecia o sistema de Charles Sanders Peirce, também ternário, em grande medida compatível com seu ensino. Formalizando os registros de *real*, *simbólico* e *imaginário*, não apenas consolidou a teoria analítica, assim como estabeleceu um solo firme para as ciências da linguagem e suas decorrências sociais.

**LAS:** *Primeiridade, secundidade e terceiridade coincidem com os três registros lacanianos?*

Sim, sim, sim, porém, não! É grande a tentação de plugar esses conceitos, 3x3, mas nem tudo se encaixa – ainda bem. Sistemas complexos podem ser compatibilizados, respeitando contradições e observando incongruências. Da semiótica peirceana provém a definição de *signo*: algo que significa para alguém, circunstâncias mediante. Por sua vez, Lacan instrumentou, no começo do seu ensino, o *signo verbal*, graças à linguística de Saussure, por ser o diálogo a condição da análise. Os registros conformam as dimensões habitadas pelos seres falantes, constituindo, na sua amarração, a “realidade”, tanto a subjetiva quanto a objetiva, sem garantia de perfeita sintonia. *Ser-no-mundo* é viver na encruzilhada das palavras, das imagens e das coisas.

**MCB:** *Como se fundamentam e justificam os conceitos derivados da clínica?*

O imaginário inclui duas acepções: por um lado, quer dizer falso, fictício; por esse viés, denuncia a ilusão de autonomia do sistema percepção-consciência. Por outro, tem a ver diretamente com as representações e as miragens, matérias-primas das identificações. Na teoria freudiana, corresponde ao plano do narcisismo, originado na etapa intermediária entre o autoerotismo e as relações objetais da libido. A cristalização da imagem do corpo permite a instalação da matriz do ego no psiquismo; desde então e para sempre essa instância alienada tem acesso à cognição, arcando com o ônus simultâneo do desconhecimento.

Fora desse âmbito, os *sapiens* só existem porque falam. O simbólico tem na linguagem sua expressão mais concreta, regendo a sujeição ao inconsciente. Ela é a causa e o efeito da cultura, em que a lei da palavra interdita o incesto e nos torna por completo diferentes dos animais. Na obra de Freud a importância desse registro pode ser destacada, inicialmente, nos textos ilustrativos do funcionamento da *outra cena*, onde a casuística é a prova da sua estrutura, segundo suas formações: sonhos, atos falhos, chistes, sintomas... Em sintonia, há os textos que discorrem sobre o complexo de Édipo e seu correlato, a castração dependente da *função do pai*, responsável pela ordem simbólica.

O real, como terceira dimensão, é aludido pela negativa: seria aquilo que, carecendo de sentido, não pode ser simbolizado nem integrado imaginariamente; alguém ou além de qualquer limite, incontrolável e fora de cogitação. A esse respeito, volta outra vez o velho problema da incompatibilidade essencial entre sujeito e objeto: relação impossível, por ser o segundo sobredeterminado, enquanto o primeiro é subvertido pelo desejo. Na metapsicologia, trata-se da base pulsional do *isso*, ou *id*, sobre a qual se organiza o aparelho psíquico. Para Freud, a diferença sexual anatômica era a referência-mor. Todavia, o real foi o lugar outorgado ao trauma no começo da psicanálise: aquilo que, por irromper de repente e sem razão, não permite nenhuma defesa eficaz.

**GO:** *Os registros são autônomos? Como se dão entre si?*

Os três mosqueteiros! Um por um e uno para todos! Todos diferentes, unidos na sua heterogeneidade por obra e graça de um laço específico, chamado nó *borromeano*. Três círculos ficam entrelaçados do jeito certo, em torno de uma propriedade pragmática: cortando qualquer deles, os outros dois não ficam juntos, desfazendo a estrutura topológica. Esse tipo de laço é útil para perceber as concatenações e suas lógicas próprias, evitando que sejam considerados por separado, pois funcionam em uníssono. Por ter cada um o seu devido status, nenhum deles teria maior ou menor hierarquia que os outros, atuando de maneira conjunta e se limitando reciprocamente.

**NN:** *Tudo bem, mas como a psicanálise vira semiótica?*

A *semiótica de extração psicanalítica* parte de três ordens de existência que, embora distintas, conformam as matrizes da linguagem e do pensamento: as palavras, as imagens e as coisas. São os elementos constitutivos do mundo humano. Nossa natureza é complexa, nada natural. As palavras são equívocas; as imagens são aparências; as coisas são concretas. Significantes, significados, referentes. No simbólico, o *significante representa o sujeito para outro significante*; no imaginário, prima o significado, que só faz sentido quando consciente; no real, manca o referente, impossível e *profundamente perdido*, segundo Freud. Para além do sensível, nem tudo é simbolizável...

A estrutura da realidade humana é tridimensional. A subjetividade decorre da articulação entre a matéria, as formas e a significação. Ainda que a amarração psíquica dos registros seja única e peculiar para cada um, segundo sua própria história e destino, há uma dimensão comum, que permite que os falantes de uma mesma língua partilhem sentidos coletivos, experimentando a vida cotidiana como “normal”.

**MA:** *Lembrando Deleuze, qual seria a lógica do sentido?*

O sentido é a resultante da junção do simbólico com o imaginário, assimilando o singular de cada um com o plural de todos. Aquilo que tem nome e forma conhecida pode ser compreendido e partilhado. Por oposição e contraste, o real, anônimo e amorfo dispensa denominações ou previsões, impondo-se por poder próprio, independente das intenções

ou designações humanas. Pode-se entender a cultura, de maneira ampla, como uma gigantesca máquina de produção de sentidos por meio dos aparelhos ideológicos, sejam do Estado ou da iniciativa privada. Os discursos competentes, a *doxa*, o bom senso, a sensatez, o sentido comum... A lógica do sentido é a alienação, o preço a ser pago por viver em sociedade. No plano subjetivo, ideias e representações só fazem sentido quando não ofendem o narcisismo, consolidando identidades.

**OM:** *O que é a semiótica psicanalítica sintética (SPS)?*

Um quadro sinóptico, de dupla entrada, que permite estabelecer convergências e cruzamentos conceituais a partir dos registros. Por exemplo, o imaginário alinhava as categorias de *narcisismo-imagem-sentido-crença*, compatíveis sem serem sinônimas, e assim por diante. Ao mesmo tempo, a leitura horizontal confronta os desdobramentos verticais, distintos.

**Quadro 1.** Semiótica Psicanalítica Sintética.

| Registro           | Domínio      | Matriz  | Sítio   | Razão        | Ser     |
|--------------------|--------------|---------|---------|--------------|---------|
| <i>Simbólico:</i>  | Inconsciente | Palavra | Mente   | Saber        | Falante |
| <i>Imaginário:</i> | Narcisismo   | Imagem  | Sentido | Crença       | Sexuado |
| <i>Real:</i>       | Gozo         | Coisa   | Cérebro | Conhecimento | Mortal  |

Fonte: Elaborado pelo autor, 2018.

A *topologia* se ocupa da articulação dos registros da experiência humana; a *psicanálise* volta-se para os domínios do psiquismo; a *semiótica*, por sua vez, dirige-se às matrizes de linguagem e pensamento; já as *neurociências*, aos locais cognitivos; a *epistemologia*, às razões intelectuais; e a *filosofia*, às questões ontológicas ligadas à sexualização e à finitude.

Um novo paradigma robusto que unifique sem simplificar deveria levar em consideração todas essas incidências, sempre presentes quando se trata do psiquismo barroco da nossa espécie. Senão, nada feito...

**AP:** *O que se entende por clínica da cultura?*

Por ser uma disciplina heurística, a semiótica psicanalítica trabalha com hipóteses retroativas e conjecturas prospectivas. A *clínica da cultura* faz os diagnósticos, por imagens e palavras, das ideologias da época. São considerados sintomas as contradições da sociedade, seus impasses e soluções de compromisso, cujas manifestações e latências podem ser descritas, analisadas e interpretadas ao pé da letra. A espetacularização do mundo contemporâneo, por meio da proliferação das tecnologias da comunicação, discrepa da realidade globalizada, deixando muito a desejar se consideradas as insuficiências do sistema capitalista para concretizar todo o prometido.

As bases teóricas para essa leitura crítica encontram-se no *Mal-estar na cultura*, de Freud; nos quatro discursos de Lacan; e nos ensaios de Žižek, dentre os mais destacados. Trata-se, em definitivo, da *psicanálise em expansão*.

**ALG:** *Para que serve o curso Semiótica Psicanalítica – Clínica da Cultura?*

Lato sensu, uma especialização em... (*após o curso, o desejo individual preenche este destino*). Seu objetivo é a disseminação de ideias originais, necessárias para se entender o século XXI, do qual fazemos parte como sujeitos históricos e seres gozosos, capazes de aprender a sobreviver e mudar a vida com alegria.

**MC:** *Exteriormente à PUC, a semiótica psicanalítica floresce em algum outro território?*

Sim. Cumprindo o vaticínio de Umberto Eco, a semiose avança: em 2018, na Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo (ECA-USP), foi iniciada uma especialização inédita, Cultura Material e Consumo – Perspectivas semiopsicanalíticas, organizada por Clotilde Perez. Quais seriam as ressonâncias e as distinções entre os dois cursos? Enquanto o primeiro centra o foco na esfera vivida pelos sujeitos sujeitados, o novo aponta às consequências da relação com os objetos da necessidade, do desejo e da fruição, onipresentes na vida cotidiana, nos sonhos e nos ideais.

**SH:** *Bom, depois de tudo isso, ainda seria possível ser feliz?*

Claro que sim! Tudo depende “da gente” (de cada um e de todos). A felicidade, definida por Renata Salecl, uma das autoras da nossa bibliografia, também é um item de consumo na contemporaneidade. Entretanto, ética e existencialmente, resta para cada um, um por um, saber qual é o verdadeiro custo da vida, da própria e da alheia, lembrando sempre uma das máximas de Maio de 1968: *a liberdade dos outros expande a minha até o infinito. Tim-tim!*